

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2025/2026 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС 8

Вариант 1

**Задание 1 (10 баллов)**

Учитель русского языка решил проверить у своих восьмиклассников знание алфавита и смекалку. Он написал на доске однокоренные слова с корнем **-слуш-** и попросил, во-первых, расположить все данные слова в алфавитном порядке, во-вторых, придумать ещё два однокоренных слова и записать их в конце составленного ряда с соблюдением правил алфавитной очередности. А вы справитесь с этим заданием?

Вот этот ряд:

- послушный, послушание, послушник, подслушать, послушливый, прослушанный, прислушаться, послушно, ..., ... .

**Ответ:** подслушать, послушание, послушливый, послушник, послушно, послушный, прислушаться, прослушанный, ... , ... . (например, прослушать, слух (х//ш), слуховой (х//ш), слушатель, слушать или др. слова)

**Задание 2 (8 баллов)**

В классе ученик читал вслух текст. Но сделал в словах 8 акцентологических ошибок. А Вы знаете, как правильно произносить эти слова? Выпишите выделенные слова и расставьте ударения в них.

Ветер усилился **к ночи**. Человек, **прибывший** из дальних краёв, устало оглядывал окраину захудалой деревеньки. Он услышал, как где-то вдали **звонит** колокол, напоминая жителям, что **началось** богослужение. Путник положил свою скудную котомку на землю и задумался, как **облегчить** свой путь. Внезапно до него донёлся нежный **девичий** голосок. «Быть может, есть здесь добрые люди? И я найду ночлег...» – уверовал он. **Проживший** нелёгкую жизнь, странник вздохнул и **принял** решение идти в деревню...

**Ответ:** к но́чи, прибыв́ший, звони́т, началóсь, облегчи́ть, де́вичий, прожи́вший, при́нял

**Задание 3 (10 баллов)**

Ученики записали в тетради слова. Учитель попросил выделить приставку в каждом слове и соотнести слова со значением приставки. Выпишите слова, соответствующие указанному значению приставки.

- улететь, перелететь, прилететь, отлететь, залететь, подлететь, слететь, пролететь, долететь, вылететь.

Значение приставки в слове:

1. Приближение: \_\_\_\_\_
2. Завершение действия: \_\_\_\_\_
3. Удаление: \_\_\_\_\_
4. Направление внутрь: \_\_\_\_\_
5. Преодоление пространства: \_\_\_\_\_

**Ответ:**

1. Приближение: **прилететь, подлететь**
2. Завершение действия: **слететь, долететь**
3. Удаление: **улететь, отлететь, вылететь**
4. Направление внутрь: **залететь**
5. Преодоление пространства: **перелететь, пролететь**

**Задание 4 (6 баллов)**

Учитель написал на доске ряды слов и сказал восьмиклассникам расположить слова в каждом ряду на основе правил словообразования: от производящей основы к следующим от неё производным словам. Составьте верный словообразовательный ряд! Какое слово будет первым, а какие следуют за ним?

- 1) смех, рассмешить, смешной, смеяться, смешить;
- 2) белить, подбеливать, подбеливание, белый, подбелить;
- 3) глушить, приглушенный, приглушить, глухой, приглушенность.

**Ответ:**

- 1) Смеяться – смех – смешной – смешить – рассмешить
- 2) Белый – белить – подбелить – подбеливать – подбеливание
- 3) Глухой – глушить – приглушить – приглушенный – приглушенность

**Задание 5 (5 баллов)**

Школьники изучили тему «Разряды имён прилагательных». Для проверки учитель предложил заполнить таблицу омонимов относительных и качественных прилагательных. Он напомнил, что «омонимы – это слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению».

В таблице Вам даны прилагательные. Придумайте и запишите с каждым из них такое словосочетание, чтобы в первой колонке это прилагательное относилось бы к разряду относительных, а во второй – к разряду качественных прилагательных.

(Примечание: можно менять окончания прилагательных)

Пример оформления:

Относительное прилагательное	Качественное прилагательное
1. <b>Золотое</b> кольцо	1. <b>Золотые</b> руки

Относительное прилагательное	Качественное прилагательное
1. Каменный ...	1. Каменный ...
2. Малиновый ...	2. Малиновый ...
3. Свинцовый ...	3. Свинцовый ...
4. Стальной ...	4. Стальной ...
5. Янтарный ...	5. Янтарный ...

**Ответ:**

Относительное прилагательное	Качественное прилагательное
1. Каменный дом // забор ...	1. Каменное лицо // сердце

2. Малиновое варенье ...	2. Малиновый берет // шарф (= цвет)
3. Свинцовая пуля ...	3. Свинцовые тучи
4. Стальной нож // трос	4. Стальные нервы // мышцы
5. Янтарный кулон	5. Янтарный блеск (в глазах)

### Задание 6 (7 баллов)

Ученик прочитал задание, но не смог выполнить его. Он подошёл к учителю и попросил помочь решить лингвистическую задачу. Учитель подумал и ответил правильно. Попробуйте и Вы выполнить это задание.

*Найдите в данном ряду лишнее слово и объясните свой выбор:*

**Лампа, фонарь, лучина, солнце, светлячок**

### Ответ: СВЕТЛЯЧОК

Объяснение: это единственное из ряда предложенных слов живое существо, которое светится биологически. Все остальные слова обозначают неживые источники света природного или искусственного происхождения.

### Задание 7 (8 баллов)

Ученики на русском языке изучали тему «Фразеология». Учитель рассказал о происхождении некоторых фразеологизмов и дал задание – записать одно устойчивое словосочетание по его этимологическому объяснению.

В XVI-XVII веках на Руси (и в Европе) важные решения часто принимались с помощью жеребьёвки. Записки с несколькими вариантами решений трудного вопроса клали в шапку и долго трясли, а потом наугад вытаскивали одну записку, читали её – и дело считалось законченным. Отсюда и переносный смысл устойчивого сочетания.

*Запишите фразеологизм, означающий «решённый вопрос, законченное дело».*

### Ответ: ДЕЛО В ШЛЯПЕ

### Задание 8 (12 баллов)

На последнем уроке перед каникулами учитель написал на доске тему: «Занимательный русский язык» и предложил ответить своим ученикам на следующие вопросы:

1. Сколько гласных и каких в слове *-СОРОКА-*?

---

**Ответ: сорок гласных -А-.**

2. В названии какого города зашифровано одно имя ста девочек и имя одного мальчика?

---

**Ответ: Севастополь**

3. Какое слово всегда пишется неправильно?

---

**Ответ: неправильно**

4. Что можно увидеть с закрытыми глазами?

---

**Ответ: сон**

5. Какое дикое животное может спрятаться в банке (подсказка: в слове *БАНКА*)?

---

**Ответ: кабан**

6. Некоторые лингвисты считают слово **вынуть** уникальным – они полагают, что в нём нет этой словообразующей морфемы. Напиши, какая морфема отсутствует в слове?

---

**Ответ: корень (нулевой корень)** – на основании словаря под ред. Тихонова А. Н. Морфемно-орфографический словарь русского языка. // А. Н. Тихонов — М. : Астрель; АСТ, 2017. — С. 662.

### Задание 9 (14 баллов)

Учитель объяснил школьникам значение слова «**АНАГРАММА**» – (греч. *ана* «пере» + *грамма* «буква, запись») – это слово или словосочетание, образованное путём перестановки букв, составляющих другое слово, при котором все буквы из заданного должны быть использованы и только по одному разу. Например, **гора – рога, адрес – среда**.

Он предложил составить анаграмму из данных слов. Надеемся, что и для Вас это задание не будет сложным. Попробуйте!

1. Каприз – \_\_\_\_\_
2. Шутка – \_\_\_\_\_
3. Карета – \_\_\_\_\_
4. Листок – \_\_\_\_\_
5. Апельсин – \_\_\_\_\_
6. Навес – \_\_\_\_\_
7. Водопад – \_\_\_\_\_
8. Слово – \_\_\_\_\_
9. Колос – \_\_\_\_\_
10. Кулон – \_\_\_\_\_
11. Лоза – \_\_\_\_\_
12. Рост – \_\_\_\_\_
13. Фирма – \_\_\_\_\_
14. Топка – \_\_\_\_\_

**Ответ:**

1. Каприз – приказ
2. Шутка – тушка
3. Карета – ракета
4. Листок – столик
5. Апельсин – спаниель
6. Навес – весна
7. Водопад – подвода
8. Слово – волос
9. Колос – сокол
10. Кулон – клоун
11. Лоза – зола
12. Рост – торс
13. Фирма – рифма
14. Топка – капот

### Задание 10 (20 баллов)

Учитель спросил, знают ли школьники, что такое **тавтограмма (или монофон)**? Школьники не смогли ответить на этот вопрос. Тогда он объяснил:

**«Тавтограмма** – это литературный приём, при котором все слова в тексте начинаются с **одной и той же буквы**. Тавтограммы в прозе, как правило, носят **игровой, шуточный характер**».

И учитель привёл пример текста-тавтограммы:

**Владимир Васильевич** выбрал **в Вологде** великолепные **венецианские вазы**. **Во вторник Владимир Васильевич** вёз **вазы в Воронежскую** вотчину. **Вера**, внучка **Владимира Васильевича**, весело **вскрикнула**, **водрузила вазы в высокую витрину**. **В воскресенье Вера** **вымыла вазы**, **влила в вазы ванильную воду**.

**Воскресным вечером Вера** **вялила вишни**. **Внучка Владимира Васильевича** **внимательно выбирала вишни**, **варила вишневое варенье**. **Владимир Васильевич**, **вдыхая вишневый воздух**, **восхитился – варенье вышло великолепным**. **«Вот вкус! Вот варенье!»** – **воскликнул Владимир Васильевич**.

**Весенний вечер – время вечного вдохновения... Вера** **водила вальс** **возле васильковых ваз**. **Внезапно вошёл Виктор**: **«Вы веселитесь?»** **Вера** **вздохнула**, **Виктор** **волновался**. **Влюбленные** **вслушивались в венский вальс**. **Вечерняя встреча** **воодушевила**, **возродила веру в волшебство**.

(100 слов)

**Задание:** придумайте интересный (можно смешной) рассказ на букву **«П»**. Запишите его в виде сочинения, соблюдая правила орфографии, пунктуации, логического построения текста (с абзачным членением), речевого оформления. Объём рассказа – не менее 50 слов.

**Примечание:** допускается 5 слов на другую букву.