

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донской государственной технической университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 10-11

ШИФР 57-10-0-01

ЧАСТЬ А.

При выполнении заданий этой части обведите в бланке ответов цифры, которые обозначают правильно выбранный Вами ответ, для каждого задания (А1-А20).

|      |  |
|------|--|
| А 1: | <p><u>Неравенство оказывается выгодным тем, кто контролирует общественное богатство и/или имеет власть в обществе. Этот тезис соответствует точкам зрения:</u></p> <p>0,5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Карла Маркса</li><li>2 Эмиля Дюркгейма</li><li>3 Герберта Спенсера</li><li>4 Ральфа Дарендорфа</li><li>5 Дж. Г. Мида</li></ul>   |
| А 2: | <p><u>Отметьте черты стран так называемого Второго мира.</u></p> <p>0</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 плановая промышленная экономика</li><li>2 значительная доля населения занята в сельском хозяйстве</li><li>3 большая часть населения проживает в городах</li><li>4 используются традиционные средства производства</li><li>5 централизованная система управления государством</li></ul>   |
| А 3: | <p><u>Медицинский халат – это</u></p> <p>0</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 элемент культуры</li><li>2 эксклюзивный товар</li><li>3 культурный артефакт</li><li>4 инклюзивный товар</li><li>5 символ статуса</li></ul>  |
| А 4: | <p><u>Отметьте социальные статусы, общественный авторитет которых имеет черты харизматического господства</u></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 народный артист</li><li>2 руководитель отдела</li><li>3 патриарх</li><li>4 главарь банды</li><li>5 судья</li></ul>  |
| А 5: | <p><u>Что при прочих равных условиях скорее всего приведет к снижению заработной платы работников фирмы?</u></p> <p>0,5</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1 Принятие закона о снижении минимального возраста приема на работу</li><li>2 Увеличение спроса на продукцию фирмы-нанимателя</li><li>3 Падение спроса на товар, дополняющий тот, который производит фирма наниматель</li><li>4 Расширение производственных мощностей фирмы-нанимателя</li></ul> |



|       |  |
|-------|--|
|       | 5 Объединение работников в профсоюз с целью влиять на уровень заработной платы   |
| A 6:  | <p><u>Доходная часть государственного бюджета страны X формируется за счет поступлений от продажи природного сырья и налоговых сборов. Расходы же идут только на поддержание боеспособной армии. В 2017г. доходы от продажи сырья составляли четверть от всех доходов страны, а военные расходы составляли половину от величины налоговых сборов.</u></p> <p><u>В 2018г. доходы от продажи сырья упали на 20%, налоговые сборы увеличились на 20%, а военные расходы выросли на 60% по сравнению с 2017г. Выберите все верные утверждения:</u></p> <p>1 в 2017–2018гг. в стране X наблюдался профицит государственного бюджета<br/> 2 в 2018г. в стране X наблюдался дефицит государственного бюджета<br/> 3 в 2017г. в стране X наблюдался дефицит государственного бюджета<br/> 4 в 2018г. величина бюджета страны X сократилась на 20% по сравнению с 2017г.<br/> 5 в 2018г. величина бюджета страны X увеличилась на 20% по сравнению с 2017г.</p> |
| A 7:  | <p><u>Что из перечисленного ниже будет учитываться при подсчете ВВП страны по расходам в 2020г.?</u></p> <p>1<br/> 1 расходы государства на национальную оборону в 2020г.<br/> 2 затраты фирмы на покупку металла, используемого для производства автомобиля в 2020г.<br/> 3 затраты домашнего хозяйства на покупку нового отечественного холодильника, который был произведен в 2020г.<br/> 4 расходы граждан на товары, торговля которыми на территории страны официально запрещена в 2020г.<br/> 5 расходы студента Иванова на приобретение компьютера, произведенного в 2019г.</p>   |
| A 8:  | <p><u>Критериями разделения права на отдельные отрасли выступают:</u></p> <p>0<br/> 1 объект<br/> 2 объективная сторона<br/> 3 предмет<br/> 4 предметная сторона<br/> 5 метод</p>  |
| A 9:  | <p><u>К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности или иное вещное право, относятся:</u></p> <p>1<br/> 1 общество с ограниченной ответственностью<br/> 2 государственное унитарное предприятие<br/> 3 муниципальное унитарное предприятие<br/> 4 полное товарищество<br/> 5 учреждение</p>  |
| A 10: | <p><u>Не запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет:</u></p> <p>1<br/> 1 на работах с вредными условиями труда<br/> 2 на работах с опасными условиями труда<br/> 3 в коммерческих организациях<br/> 4 в домашнем труде<br/> 5 в торговле табачными изделиями</p>  |
| A 11: | <p><u>Формой государственного устройства является:</u></p> <p>1<br/> 1 уния<br/> 2 федерация<br/> 3 монархия</p>   |



|       |   |
|-------|---|
|       | 4 парламентаризм<br>5 республика  |
| A 12: | <u>Двусторонней является сделка:</u><br>1 договор дарения<br>2 для совершения которой необходимо и достаточно выражение воли одной стороны<br>3 для заключения которой необходимо выражение согласованной воли сторон<br>4 любое юридически значимое действие<br>5 принятие наследства  |
| A 13: | <u>Кого можно отнести к категории структурных безработных?</u><br>1 Выпускника вуза, обнаружившего, что его специальность устарела<br>2 Менеджера, решившего сменить сферу деятельности и стать журналистом<br>3 Кассира в супермаркете, потерявшего работу в результате внедрения автоматических касс самообслуживания<br>4 Сотрудника банка, уволенного в результате массового сокращения<br>5 Неработающего студента 3 курса университета дневной формы обучения                                 |
| A 14: | <u>При каких типах рыночной структуры покупатели НЕ могут влиять на цену товара?</u><br>1 рынок монополистической конкуренции<br>2 рынок олигополии<br>3 рынок монополии<br>4 рынок совершенной конкуренции<br>5 покупатели никогда не могут влиять на цену товара  |
| A 15: | <u>Отметьте примеры межпоколенной мобильности.</u><br>1 Тысячи беженцев пересекли океан, чтобы найти лучшую жизнь в новой стране.<br>2 Индивид переместился из одной религиозной общины в другую.<br>3 Сын сантехника стал знаменитым адвокатом.<br>4 Внук деревенского старосты перебрался в столицу, где работает разнорабочим.<br>5 Потомки первых им  |
| A 16: | <u>Отметьте социальные общности, относящиеся к социальным классам</u><br>1 мигранты<br>2 пролетариат<br>3 буржуазия<br>4 аристократия<br>5 крестьянская община  |
| A 17: | <u>Отметьте утверждения, характеризующие преимущественно традиционные, досовременные общества.</u><br>1 традиция связывает настоящее и будущее<br>2 социальные связи стабилизируются на основе отношений родства<br>3 социальные связи стабилизируются на основе личных отношений дружбы или сексуальной близости<br>4 мышление ориентировано на будущее, связывает прошлое и настоящее<br>5 интерпретация человеческой жизни и природы обеспечивается верованиями и ритуальными практиками религии |
| A 18: | <u>Какие из перечисленных категорий характерны для определения предмета и метода социологии Макса Вебера.</u><br>1 Понимание<br>2 Субъективный смысл<br>3 Бессознательное<br>4 Рефлекс  |



|       |   |
|-------|---|
|       | <input checked="" type="radio"/> Историческая формация  |
| А 19: | <p><u>Некоторые люди покупают дорогие телефоны не столько из-за их особых функциональных</u></p> <p>свойств, сколько из-за их статусных характеристик. Это является примером:</p> <p>1</p> <input type="radio"/> Демонстративного потребления<br><input type="radio"/> Функционального потребления<br><input type="radio"/> Явных функций<br><input checked="" type="radio"/> Латентных функций |
| А 20: | <p><u>Отметьте параметры дифференциации, определяющие стратификацию традиционных обществ</u></p> <p>0,5</p> <input type="radio"/> родовые титулы<br><input checked="" type="radio"/> сословие<br><input type="radio"/> доход, собственность<br><input checked="" type="radio"/> религиозная принадлежность<br><input type="radio"/> профессия   |



### ЧАСТЬ В.

В части В представлены задания, требующие краткого ответа.

|      |  |
|------|--|
| В 1: | Вставьте пропущенное слово:<br>_____ - официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся правившей в Южно-Африканском Союзе и Южно-Африканской Республике Национальной партией с 1948 по 1994 год.  |
| В 2: | Вставьте пропущенное слово:<br>Термин получил распространение благодаря герою произведений французских авторов Э. Скиба и братьев И. и Т. Коньяр. Герой этих произведений проявил себя как фанатичный сверхпатриот, безгранично преданный Наполеону Бонапарту и безоговорочно поддерживавший его завоевательную политику. Сейчас данный термин обозначает агрессивную идеологию и политику национального превосходства - <u>фашизм</u> |
| В 3: | Вставьте пропущенное слово:<br><u>Бипатризм</u> - в римском праве правовой статус физического лица, имеющего одновременно гражданство двух государств, при этом каждое из которых могло требовать от данного лица выполнения всех его гражданских обязанностей.  |
| В 4: | Вставьте пропущенное слово:<br><u>Филология</u> — изучение принципов интерпретации, например, принципов интерпретации каких-либо текстов или (систем) понятий, так как любые тексты или понятия формулируются в (не)определённых среде и контексте   |
| В 5: | Вставьте пропущенное слово:<br><u>Анклав</u> — территория или часть территории государства, полностью окружённая территорией другого государства.  |



### ЧАСТЬ С.

#### Задание № 1. Экономическая задача

Акация Аркадьевна владеет автомобилем и должна платить транспортный налог в сумме 5000 рублей ежегодно. Установленный срок уплаты транспортного налога за 2021 год – до 01 декабря 2022 года. Однако, Акация Аркадьевна забыла о своей обязанности и уплатила транспортный налог 28 декабря 2023 г. Акация Аркадьевна знает, что в случае уплаты налогов с нарушением установленных сроков, придётся платить пени.

Пеня рассчитывается по следующей формуле:

Пеня = Сумма долга \* К \* С / (100\*300), где: К - количество дней просрочки; С - ставка рефинансирования в процентах.

Сведения о величине ставки рефинансирования приведены в таблице:

| Период действия ставки рефинансирования Банка России | Величина, в процентах |
|--|-----------------------|
| 14 февраля 2023 г. - 27 февраля 2023 г.              | 9,50                  |
| 20 декабря 2022 г. - 13 февраля 2023 г.              | 8,50                  |
| 25 октября 2022 г. - 19 декабря 2022 г.              | 7,50                  |

Количество дней просрочки считается со дня, следующего за установленным сроком уплаты налога включая: день погашения недоимки; выходные и праздничные дни; нерабочие дни. Какую сумму пени должна уплатить Акация Аркадьевна в бюджет? Приведите решение и ответ.

Ответ Пеня =  $5000 \cdot 27 \cdot 8,50 / (100 \cdot 300)$

$$\text{Пеня} = \frac{5000 \cdot 27 \cdot 8,50}{30000} = \frac{135000 \cdot 8,50}{30000} = \frac{1147500}{30000} = 38,25$$

|  |   |  |                   |
|--|---|--|-------------------|
| $\begin{array}{r} \times 135000 \\ 85 \\ \hline 1147500 \end{array}$ | $\begin{array}{r} \times 135 \\ 85 \\ \hline 1147500 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1147500 \\ \underline{1300} \\ 900 \\ \underline{-2400} \\ 450 \\ \underline{-600} \\ -1500 \\ \underline{-1500} \\ 0 \end{array}$ | ответ: 38,25 руб. |
|--|---|--|-------------------|

#### Задание № 2. Экономическая задача

Светлана Ш. решила провести исследование стоимости затрат на новогодний салат «Селёдка под шубой» в Ростове-на-Дону и в Краснодаре. В приложениях доставки еды, она нашла те же товары (указаны в таблице) в двух городах по разной цене.



| Продукт        | Кол-во | Краснодар, руб. | Ростов-на-Дону, руб. | Разница цен в рублях | Разница цен в %         | Примечание      |
|----------------|--------|-----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| Сельдь соленая | 300    | 185             | 198                  | 13                   | 9%                      | Упаковка, грамм |
| Морковь        | 1      | 4               | 5                    | 1                    | 20%                     | Шт.             |
| Яйца куриные   | 4      | 31              | 40                   | 9                    | <del>25%</del><br>22.5% | Шт.             |
| Картофель      | 4      | 11              | 20                   | 9                    | 55%                     | Шт.             |
| Свекла         | 4      | 43              | 60                   | 17                   | 29%                     | Шт.             |
| Майонез        | 100    | 30              | 37                   | 7                    | 19%                     | Упаковка, грамм |
| Сыр            | 200    | 46              | 50                   | 4                    | 8%                      | Упаковка, грамм |
| Итого          |        | 350             | 410                  | 60                   | 15%                     |                 |

1. Рассчитайте разницу цен ингредиентов в рублях. Итоговую цену салата сравните в ценовом и процентном соотношении. Округление до целых чисел по математическому принципу.

2. Можно ли своеобразно оценить инфляцию через «Индекс новогоднего салата»? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Инфляцию оценить нельзя, так как цены указаны за один год, просто в разных городах.

### Задание № 3. Логическая задача. Джаз

Участники джазового трио Роман, Сергей и Кирилл исполнили новую композицию. Отвечая затем на вопрос журналистов: "Кто является автором



музыки?", музыканты дали такие ответы: Роман – "Музыка не моя, музыка не Сергея"; Сергей – "Музыка не Романа, музыка Кирилла"; Кирилл – "Музыка не моя, музыка Романа". Один из них (самый откровенный) оба раза говорил правду; второй (самый скрытный) оба раза говорил неправду, третий (осторожный) один раз сказал правду, а другой раз – неправду. Определите, кто из музыкантов является откровенным, скрытным и осторожным. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

Ответ Рассмотрим все возможные варианты. Допустим Роман сказал оба раза правду, тогда получается, что музыка Кирилла. Кирилл сказал, что музыка не его, а Романа: получается я раз сказал. А Сергей сказал, что музыка не Романа, а Кирилла: получается он один раз сказал и один раз сказал правду. Следовательно, все получается под условием ответ: Роман - самый откровенный; Сергей - осторожный; Кирилл - самый скрытный.

#### Задание № 4. Экономическая задача.

Решите правовую задачу. Приведите цепочку рассуждений.

Максим отдал своему брокеру Марии 10000 рублей (по курсу 16 рублей за 1 юань) с поручением вложить сумму в облигации китайских банков, имеющих гарантированную доходность 12% годовых в юанях.

1. Определите сумму (в рублях), которую Максим снял со счёта ровно через год при курсе рублей 21 рубль за юань, комиссия за конвертацию валюты составляет 5%, а комиссия Марии как брокера – 30% от суммы прибыли в валюте. Предоставьте решение.

2. Определите доходность инвестиций в рублях, в ответе укажите ставку в процентах. Предоставьте краткое решение.

Ответ 1) 10000 рублей = 625 юаней (по курсу 16 руб. за 1 юань)  
~~Через год комиссия 5%~~ Через год  
сумма будет равна  $625 \cdot 1,12 = 690$  юаней  
Комиссия брокера будет равна  $690 \cdot 0,3 = 207$  юаней  
 $625 - 207 = 418$  юаней после комиссии брокера  
 $418 \cdot 0,05 = 20,9$  - комиссия по передаче валюты  
 $418 - 20,9 = 397,1$  юаней получит Максим  
 $397,1 \cdot 21 = 8339,1$  рублей  
2) Инвестиции не доходны.



### Задание № 5. Темы для мини-сочинений. (25 баллов)

Основные критерии для оценивания, на которые стоит обращать внимание при написании мини-сочинений: понимание темы и соответствие ей содержания работы, владение теоретическим и фактическим материалом по теме, логичность авторского текста, навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, самостоятельность, проявление индивидуальности. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы. Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к высказыванию. Для получения 5 баллов ученик должен привести несколько убедительных разноплановых разъяснений, включающих как общий интерес к общественной сфере, так и конкретно к выбранной им теме.

Максимально 5 баллов даётся за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. Должны быть сформулированы задачи и выделена общая проблема высказывания.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов): при оценке каждой из выделенных задач применяем следующие критерии:

- 1) Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
- 2) Аргументированность авторской позиции с использованием социального опыта, примеров из СМИ, истории, литературы.
- 3) Грамотное соотнесение теоретических суждений с аргументацией.

Максимально 5 баллов за задачу может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличию четкой доказательной базы. Построение аргументации строится по схеме «факт – анализ - вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

Далее максимум 5 баллов за «творчество», за знание различных точек зрения, за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

#### Темы:

1. «Прогресс — это движение по кругу, но всё более быстрое» (Л. Левинсон).
2. «Человек — нечаянная, прекрасная, мучительная попытка природы осознать самое себя» (В. Шукшин).
3. «Наука есть ясное познание истины, просвещение разума, непорочное увеселение жизни, похвала юности, старости подпора, строительница градов, полков, крепость успеха в несчастьи, в счастье — украшение, везде верный и безотлучный спутник» (М. Ломоносов).



4. «Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми» (И. Кон).
5. «Нация — это общество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер» (О. Пауэр).
6. «Торговля не разорила ещё ни одного народа» (Б. Франклин)
7. «Богатство не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).
8. «Ежедневный опыт показывает нам, что вернейшее средство получить чужие услуги заключается в приобретении жизненных благ, преимущественно денег и общественного положения. Следовательно, по этой теории высшая добродетель человека будет состоять в стремлении к этим благам» (Б. Чичерин).
9. «Уничтожить бюрократию стало теперь невозможно, ибо уничтожение её придётся поручить тем же самым бюрократам. Но, даже уничтожив старую бюрократию, они тут же породят новую, ещё более прожорливую, более выносливую и живучую» (Г. Потёмкин).
10. «Ведь по всякому делу обнаруживается существование двух партий, консервативной и прогрессивной, вечных партий, соответствующих двум сторонам человеческой природы: силе привычки и желанию улучшений» (Н. Чернышевский).
11. «Не всё, что разрешает закон, позволяет совесть» (Платон).
12. «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им» (Вольтер).

Ответ

В настоящее время довольно актуальна проблема преступности в обществе. Государство старается это регулировать посредством введения новых законов, однако некоторые граждане думают, что законы только ограничивают их права. Поэтому я хочу процитировать цитату Вольтера: «Законы нужны не только для того, чтобы устрашать граждан, но и для того, чтобы помогать им».

Вообще, если рассматривать это на примере России, правового государства, то права и свободы человека являются высшей ценностью, поэтому законы априори не могут ущемлять граждан, а принимают только для защиты их прав. Это и подтверждается второй частью Конституции РФ, где закреплены основные права и свободы человека и гражданина.

Прежде того, можно рассмотреть эту



Цитату с точки зрения пришло функций права. Итак, одна из них - воспитательная. Это означает, что законы направлены на воспитание в человеке определенных правил поведения, однако за нарушение предусмотрены определенные санкции. В этом и состоит двой устранимость, так как за нарушение общественного порядка человек наказываясь в соответствии с законодательством. Кроме того, можно дополнить регулятивную функцию права. Именно она и показывает, что закон также и защищает граждан. Ведь посредством правовых норм устанавливаются допустимые рамки общественного поведения, что делает государство намного безопаснее.

В заключение, можно сделать вывод, что в воспоминание Вольтера совершенно верно, так в современных правовых государствах главной ценностью - это защита прав и свобод человека.

ВВ / Ол / АВ  
2 / 3 / 3 / 85