

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

638<sup>1</sup>

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 616-Р8-24

Часть 1

**Задание 1.** Известный поэт XVIII в. В.К. Тредиаковский рассуждал: «Писать возможность от возможу, не меняя г на ж (возможность)? Всяк из нас скажет, что не можно так написать. Чего же ради? Ибо звон требует буквы ж, а не г. Что ж больше? Так писать надлежит, как звон требует». О каком «звоне» идет речь? Соотнесите понятие «звон», данное В.К. Тредиаковским, с современным лингвистическим термином.

Ответ: Графика - это В графике написание букв соответствует со звуками и нормами письма (орфографии) Правописание

158

**Задание 2.** Синонимами могут быть не только слова, но и части слов, например, суффиксы. Суффиксы -ец- и - иц- в одном из своих значений синонимичны. Укажите, в каком значении -ец- и - иц- выступают в качестве синонимичных суффиксов?

1. Оба суффикса синонимичны, если обозначают названия различных предметов.
2. Оба суффикса синонимичны, если обозначают лиц мужского и женского рода по роду занятий, местности, общественной деятельности.
3. Оба суффикса синонимичны, если имеют уменьшительно-ласкательное значение.
4. Оба суффикса синонимичны, если называют предметы по их признакам.
5. Оба суффикса синонимичны, если обозначают мягкость согласных.

Ответ: 2) оба суффикса синонимичны, если обозначают лица мужского и женского рода по роду занятий, местности, общественной деятельности.

158

**Задание 3.** Как называли части человеческого тела в Древней Руси?

Ланиты, рамена, шуйца, вежда, плоть.

Ответ: ланиты-шёки, шуйца-шег, рамена-пяки, вежда-беко, плоть-руки.

35'

**Задание 4.** Детей зовут: Ярик, Лера, Маня, Толик и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Ответ: Ярослав, Валерия, Мария, Анатолий, Арсений

35'

**Задание 5.** Даны слова: табло, магистрат, вахтёр, остров, акциз, киргиз, ластик, факел, караван, талон, тепло, ноготь, техник, космодром, лёгок, масштаб.

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего десять слов и начинаться со слова магистрат.

Ответ: Магистрат-табло-остров-факел-ластик-караван-ноготь-техник-космодром.

35'

**Задание 6.** В 1783 году Д.И. Фонвизин опубликовал своё произведение под названием «Опыт Российского сословника». В сословнике есть такая статья:

«Оба сии наречия принадлежат до количества, с тою разностию, что 1) довольно имеет большое отношение к тому количеству, которое иметь желаешь, а довольно к тому, которое употреблять хочешь. Скупому сколько денег ни давай, никогда не скажет 2) довольно. Для мота не довольно миллионов. Если наливают в рюмку через край, то и а скажет: 3) довольно, хотя ему и не довольно. Многие, имея посредственный доход, говорят: для нас его довольно, но редкий скажет: 4) довольно желать больше.

1. Какое «сословво» пропущено в тексте? 2. К какой части речи оно относится:

1)....., 2)....., 3)....., 4) .....

Ответ: Довольно; 1) наречие, 2) наречие, 3) член, 4) член

105

**Задание 7.** Переведите на современный русский язык данное предложение.

*Всеволодъ же слышавъ се иде на Рязань с сынми своими и пришедъ ста у града Рязани.*

Ответ: Всеволод же слышал, что на Рязань идет с сыновьями своими, а придет стая прямо у города Рязани.

145

**Задание 8.** Определите разницу в приведенных словосочетаниях: «вдовий сын» и «вдовий сын». Аргументируйте свой ответ. Как называются эти слова?

Ответ: Вдовий сын - сын вдовы.

105

**Задание 9.** Определите границы предложений в данном тексте (знаки препинания не расставлены)? Выделите грамматические основы предложений.

Зима в этот год стояла тёплая, в воздухе висел дым, снег выпадал и тотчас таял. мокрые вороны садились на печные трубы, чтобы обсохнуть, толкались, каркали друг на друга. около мельничного лотка вода не замерзала, а стояла чёрная, тихая и в ней кружились льдинки.

Ответ: Зима в этот год стояла тёплая. В воздухе висел дым. Снег выпадал и тотчас таял. Мокрые вороны садились на печные трубы, чтобы обсохнуть, толкались, каркали друг на друга. Около мельничного лотка вода не замерзала, а стояла чёрная, тихая и в ней кружились льдинки.

185

**Задание 10.** Каким членом предложения являются фразеологизмы в предложениях?

1. «Ведь ты же этот предмет как свои пять пальцев знаешь!»
2. «Тебе учиться надо, не покладая рук учиться, тогда ты засверкаешь как золото».
3. «Мой спутник держал свое слово и не трогал меня».
4. «Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник и даже механик».
5. «Когда те двое подошли ко мне, я была ни жива ни мертва от страха и любопытства».

*Ответ: 1) обстоятельство, 2) обстоятельство, 3) сказуемое.  
4) определение, 5) сказуемое.*

## Часть 2

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.**

Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Есть ли равенство в дружбе?
2. Чем гордиться России?
3. Что значит жить по законам чести?
4. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения.
5. Мы любим Родину не потому, что она большая, а потому, что она своя.

*Чем гордиться России?*

*К1 - 25  
К2 - 25  
К3 - 35  
К4 - 25  
К5 - 25  
К6 - 3  
К7 - 25  
К8 - 25*

Россия – великая страна, крепкая держава. Широкие просторы, богатая природа и красивые города... Величественные здания, памятники, достопримечательности. Но разве можно гордиться только этими? В России есть малоземельные туркмены, художники, спортсмены. Какой труд вкладывают в природные места... В России есть детские движения, которые помогают детям развиваться, расширять кругозор. Такие гениальные! В них есть множество различных тем, которые по душе каждому. В России есть умные технологии, без которых сейчас мы даже не представили бы нашу жизнь.

Всё это создавалось не один век, <sup>4</sup> ученые экспериментировали, пробовали что-то новое, всю жизнь пытаясь сделать что-то действительно нужное, полное души своей Родины. Сколько работают врачи, спасая жизни людей, создавая лекарства от неизлечимых болезней. Ученые дают нам образование для жизни. Если судить о жизни этого века назад и нынешнему, тогда действительно можно удивляться. Ну разве это не гордость родину?