

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

76 б.
91

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 8

ШИФР Б1-В-РЯ-49

Часть 1

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Обеспечение, ходатайство, мельком, каталог, звонит, языковое явление, диспансер, хаос, аристократия, газопровод, договор.

10

Ответ: Обеспе́чение, хода́тайство, ме́льком, ката́лог, языко́вое явление, диспансе́р, хаос, аристокра́тия, газопротво́д, догово́р

Задание 2. Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX века Оноре де Бальзак сказал, что он является «ключом ко всякой науке». Какой это знак? Аргументируйте свой ответ.

— Ответ: Восклицательный знак, т.е. или обозначает сильную эмоциональную окраску, которая не может быть опровергнута.

Задание 3. Частица пишется раздельно:

- А) А боец зовёт куда(то), далеко, легко ведёт.
- Б) Вы когда(нибудь) здесь были?
- В) Мне очень хотелось написать себе в что(нибудь) в книжку.
- Г) Вряд(ли) я ещё сюда приеду.

10

Ответ: Г) Вряд ли я ещё сюда приеду

Задание 4. Соотнесите научный труд с каждым из названных русских лингвистов.

1) Ломоносов Михаил Васильевич	А) «Толковый словарь русского языка»
2) Ушаков Дмитрий Николаевич	Б) «Мысль и язык»
3) Шахматов Алексей Александрович	В) «Российская грамматика»
4) Щерба Лев Владимирович	Г) «Курс истории русского языка»
5) Потебня Александр Афанасьевич	Д) «О частях речи в русском языке»

10
 Ответ: ⁺1-В ⁺2-А ⁺3-Г ⁺4-Г ⁺5-Б

Задание 5. Сколькими способами можно в ряду букв ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ расставить пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза?

- 3
 А) 2
 Б) 3
 В) 4
 Г) 5

Ответ: Г) 5

Задание 6. В каждом из данных ниже предложений зашифровано имя существительное, которое сочетается с указанными словами. Определите, что это за существительное:

6
 А) в него вступают, и его поддерживают, он завязывается и идёт, но может прерваться;

Б) в него вступают, он обостряется и ослабевает, его избегают и улаживают, регулируют и прекращают;

В) его можно обнаружить и проявить, заметить, направить и поддержать, чтобы не пропал; его открывают и зарывают в землю, перед ним преклоняются.

Ответ: ~~А) ромашка~~ Б) ромашка
 В) талант А) знамен

Задание 7. Определите, где находится выделенное слово, которое является производным предлогом:

- 5
- А) НАВСТРЕЧУ летели, покачиваясь, белые космы тумана.
 Б) Полоса леса серовато чернела ВДАЛИ.
 В) Остроухов, прижавшись в угол, следил машинально за всем, что происходило ВОКРУГ него.
 Г) Петр быстро шагал знакомой тропой, Шарик бежал ВПЕРЕДИ.

Ответ: В) вокруг

Задание 8. Найдите фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напишите эти фразеологизмы в исправленном виде.

1. Восьми пядей во лбу. 2. Только пятки засверкали. 3. Проще пареной моркови.
 4. Медведь на ухо наступил. 5. Мозолить глаза. 6. Как акула в воде. 7. Воду толочь в ступе. 8. Вот где собака зарыта. 9. Считать голубей. 10. Ловить налету.

10

Ответ: 1. Семь пядей во лбу. 3. Проще пареной репы. 6. Как рыба в воде. 9. Считать веревки.

Задание 9. Укажите различия в значении следующих слов. Как называются такие слова?

Бедный – бедственный, удачный – удачливый, дипломатический – дипломатичный, оклик – отклик, абонент – абонемент

5

бедный	несчастный человек
бедственный	истинный недуг
удачный	завершённый успех
удачливый	тот, кому сопутствует удача
дипломатический	имеет отношение к дипломатии
дипломатичный	тонко и мудро действующий
оклик	возглас
отклик	ответ на зов
абонент	владелец абонемента
абонемент	право пользования

— Ответ: _____

Задание 10. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Я начал собирать книги ещё школьником.
- 2) Мне пришлось поставить книги в два ряда.
- 3) В первый ряд, откуда книгу легче достать, я решил поставить самых любимых авторов, любимые произведения, которые я часто перечитываю.
- 4) С тех пор у меня скопилось много книг, так много, что они едва умещаются на книжных полках.

- 1) А, Г, Б, В
- 2) А, В, Б, Г
- 3) Б, В, Г, А
- 4) В, Г, А, Б

8б.

Ответ: 1) А, Г, Б, В

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

- 1) Мое образование – мой капитал.
- 2) Социальные сети: плюсы и минусы.
- 3) Будущее России в нас самих.
- 4) Заговори, чтобы я тебя увидел... (Сократ)
- 5) В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли (А.П. Чехов)

$$2 + 2 + 2 + 1 + 0 + 1 + 0 + 0 = 8$$

русский язык
предмет

ШИФР 61-В-РА-49

Мое образование - мой капитал.

Образование определяет будущее как одного человека, так и целого общества. По моему мнению, хорошее и качественное образование - это первый шаг на пути в будущее. Примеров людей, ~~на чье~~ образование составило ил значительный капитал довольно много в мире.

Имя В. М. У. Леонардова известно не только в нашей стране, но и далеко за её пределами. Его обширные знания и таланты в мн, составила его капитал. Леонардов был пионером. У в трудах описанных и изданных много им, рассказывается о пионерских явлениях, которые принесли большой вклад в развитие науки. Также в трудах по физике описано одно из свойств материи. Он ~~также~~ интересовался и другими науками: астрономией, геологией, историей, литературой и др. У в его "Атласе о России" написано о экваториальной, географической и политической сведения страны. Также и занимался математикой, а также и животноводством. Эти обширные знания составили его огромный капитал, и упрочили его в сознании нескольких поколений.

Можно вспомнить трудом Николая Вальтерштадта фон Тете "Физик". Главный герой - это доктор Фауст, который изучил все науки: "философию постиг", "стал юристом, стал врачом", "богословил и я пророк...". Он занимается поиском знаний о Вселенной соли, привнесает в эту науку свои упрямств. Его обширные знания помогают ему найти своё место в жизни и осознать его.

Таким образом вопрос о том, что образование является главным капиталом актуален. Хорошее и качественное образование поможет достичь высот в жизни, а также и в обществе. Это грамоту гораздо, темпу не пропасть.