

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

История

КЛАСС (9)

ШИФР 61-9-11-16

Задания:

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится.

Б 1) «Были тут с ним и бродники старые, и воевода их Плоския. Эти окаянные целовали крест князю Мстиславу и двум другим князьям, что не убьют их и не отпустят за выкуп. И солгали окаянные, предали их, связали и отдали татарам. Татары взяли город и людей посекали, а князей задавили: положили их под доски, а сами на доски сели обедать. И так окончили князья жизнь свою».

А 2) «Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, что от него тьмою все его воины прикрыты. И сказал Игорь дружине своей: «Братья и дружина! Ведь лучше быть убитым в бою, чем плененным. Сядем же, братья, на своих борзых коней, чтобы нам взглянуть на синий Дон!» Разожгло князю ум, желание, и страсть ему знамение заступила изведать Дона великого».

Д 3) «После того на десятый день устроили киевляне совет, послали к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на ростовщиков, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, но и ... пограбят, а ещё нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир пошел в Киев»

В 4) «... Был шестой час дня, начали появляться поганые ... в поле. Было поле чисто и очень велико. И там исполчились татарские полки против христиан. И тут встретились полки, и великие силы увидев, пошли. И земля гудела, горы и холмы тряслись от множеств а бесчисленных воинов ... И была сеча зла и велика, и брань крепка ... От начала мира не бывало такой сечи великим князем русским, как этому великому князю всея Руси ...»

- 2 А) поход северских князей против половцев.
- 1 Б) битва на реке Калке.
- 4 В) битва на Куликовом поле.
- Г) битва на реке Сити.
- 3 Д) восстание в Киеве.

2. **Верны ли данные утверждения?** Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

- да 1. Софийский собор в Киеве был возведен при Ярославе Мудром
- да 2. Владимир Мономах пришел к власти в Киеве после кончины Святополка в 1113 г.
- нет 3. В годы правления Ивана III в России появились новые общегосударственные учреждения - Казна и Дворец.
- нет 4. При Василии III к Московскому государству было присоединено Астраханское ханство.
- да 5. Сословно-представительная монархия в России сложилась в период правления Ивана IV Грозного.
- да 6. Первым патриархом русской православной церкви стал митрополит Иов.
- да 7. «Манифест о вольности дворянской» появился в годы царствования Петра III.
- да 8. В своем проекте реформ М.М. Сперанский предлагал создать совет из представителей аристократии при царе.
- нет 9. Реформа управления государственными крестьянами была проведена по инициативе С.Ю. Витте.
- да 10. Изобретение радиотелеграфа А.С. Поповым произошло в 1895 г.

3. **Кто или что является лишним в ряду** (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).

1) А.Д. Басманов, М.В. Скопин-Шуйский, А.И. Вяземский, Б.Ф. Годунов, Г.Л. Скуратов-Бельский

2) 1661 г., 1686 г., 1721 г., 1743 г., 1790 г.

4. **С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:**

Г 1) введение «Устава о резах», организация походов против половцев, созыв Любечского съезда князей, создание «Поучения детям».

Б 2) присоединение Новгорода, принятие Судебника, «стояние» на р. Угра, создание Пушечного двора, строительство Успенского собора.

**В** 3) указ о «вольных хлебопашцах», учреждение министерств, разработка «Плана финансов», организация военных поселений, русско-персидская война.

**А** 4) создание Конференции при высочайшем дворе, основание Московского университета, открытие Дворянского заемного банка, русско-шведская война.

**Е** 5) «Временные правила о печати», введение всеобщей воинской повинности, создание Государственного банка, Крымская война, присоединение Средней Азии.

- 4** А) Елизавета Петровна
- 2** Б) Иван III
- 3** В) Великий Александр I
- 1** Г) Владимир Мономах
- Д) Николай I
- 5** Е) Александр II

### 5. Прочтите отрывок из исторического источника.

«...Пришел безбожный царь (1) на Русскую землю со множеством воинов... и стал станом на реке на Воронеже, близ (2) земли. И прислал в (3) к великому князю Юрию Ингоровичу... послов без пользы для дела, прося десятины во всем: в князьях, и в людях всех сословий, и во всем. И услышал великий князь Юрий Ингорович... о приходе безбожного царя (1), и быстро послал в город Владимир к благоверному великому князю Георгию Всеволодовичу Владимирскому, прося у него либо помощи воинами против безбожного царя (1), либо чтобы он сам войска привел. Князь же великий Георгий Всеволодович Владимирский и сам войско не повел, и на помощь воинов не послал, желая сам, в одиночку, сразиться с (1). ...И послал <князь Юрий> сына своего князя Федора Юрьевича... к безбожному царю (1) с дарами и великими мольбами не воевать (2) земли. Князь Федор Юрьевич пришел на реку Воронеж к царю (1) и принес ему дары и молил царя, чтобы не воевал он (2) земли. Безбожный царь (1), будучи лжив и немилосерд, принял дары и неискренне обещал не ходить войною на (2) землю. И грозился-хвалялся воевать землю Русскую».

Используя информацию из источника, а также знания по курсу истории России, ответьте на вопросы:

1. Как звали «безбожного царя»? *Батый*
2. Укажите землю, о которой идет речь. *Волжская земля*
3. Восстановите название города *Вязьма*
4. Назовите год, в котором происходят описываемые события. *1237 г.*

6. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу:)

Россия в 17 веке вела обширную внешнюю торговлю с Западной Европой и странами Востока. За границу продавали 1 (волокно конопли), лен, пушнину, кожи, сало. Из Европы ввозили металлические изделия, сукна, краски, вина, с Востока - ковры и шелк. Центром восточной торговли была 2 (город). Европейские товары доставлялись в Россию сушей: из Польши через Смоленск или из Швеции через Псков и 3 (город). Единственным морским портом был 4 (город-порт), расположенный на 5 (название моря) и большую часть года скованный льдом. Внешняя торговля почти полностью находилась в руках иностранцев, так как русское купечество не имело торговых кораблей. К тому же выезжать за границу по торговым делам разрешалось лишь самым богатым русским купцам - 6 (название купцов на Руси). В 7 (год) правительство по просьбам купечества приняло Торговый устав. Вместо многочисленных торговых пошлин была установлена единая - 5 % стоимости товара. В 1667 г. по инициативе главы Посольского приказа 8 (имя реформатора) был принят Новоторговый устав. Теперь иноземные купцы платили двойную пошлину за право торговать внутри России. Они должны были продавать товар только 9 (крупной партией). Торговать в России между собой им запрещалось. Устав ограждал русских купцов от конкуренции и увеличивал доходы казны. Таким образом, власти вели 10 политику. (название политики по отношению к отечественному купечеству)

№	даты, термины, имена
1	пенька
2	Казань
3	Новгород
4	Архангельск
5	Белое море
6	Тюти
7	1665
8	
9	Опт
10	

7. Определите авторство цитат:

Иван IV 1) «Чтобы охотиться на зайцев, нужно множество псов, чтобы побеждать врагов - множество воинов. Кто же, имея разум, будет без причины казнить своих подданных?»

Суворов 2) «Крепость сильна, гарнизон - целая армия. Но ничто не устоит против русского оружия - мы сильны и уверены в себе».

Петр I 3) «Боярам в Думе говорить по ненаписанному, дабы дурь каждого видна была».

Достоевский 4) «Высшая и самая характерная черта нашего народа - это чувство справедливости и жажда её».

Екатерина II 5) «Гораздо лучше предупреждать преступления, нежели их наказывать».

Александр II 6) «Россия государство не торговое и не земледельческое, а военное, и призвание его быть грозой света».

Александр III 7) «Во всем свете у нас только два верных союзника - наша армия и флот. Все остальные, при первой возможности, сами ополчатся против нас».

<sup>5</sup> Екатерина II, <sup>6</sup> Александр II, А.В. Суворов<sup>2</sup>, Петр I<sup>3</sup>, Иван IV<sup>1</sup>, Ф.М. Достоевский<sup>4</sup>, Александр III<sup>7</sup>.

## 8. Перед вами фотография XIX в. (9 б.)



- Генерал Скобелев
- Александр III
- годы жизни: 1845-1894 г.
- годы правления: 1881-1894 г.

Ответьте на вопросы:

Назовите имя военного деятеля, который изображен на портрете.

Назовите имя императора, при котором закончилась его карьера.

Укажите годы жизни и годы правления этого государя.

## 9. Используя знания по курсу истории России, развернуто ответьте на вопросы:

Какие реформы в области внутреннего управления были проведены в годы царствования Николая I? Какие государственные деятели их осуществляли?

Охарактеризуйте причины, особенности и основные результаты этих реформ. Датируйте их.

**10. Напишите историческое эссе** на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме:

1) «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам». (А.Е. Пресняков)

2) «... Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» - вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути - превращение России в огромную державу...» (В.О. Ключевский)

3) «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Порицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко)

4) «Александр Второй не был ни либералом, ни фанатиком реакции, до воцарения не имел своей программы, определённой политической системы. Однако, вступив на престол в момент кризиса старой системы, пробуждения общественного мнения, требовавшего реформ, он сумел это осознать и найти новые решения и новых людей». (Л.Г. Захарова)

5) «Николай II заметно проигрывал на фоне отца и особенно деда... Этот император так никогда и не смог заручиться поддержкой тех сил, которые надеялись на модернизацию России, теряя при этом уважение консерваторов» (В.П. Булдаков).

# История

ШИФР 61-9-И-16

предмет

- 3) • А.И. Вяземский - министр (он из 18 века)  
Все остальные - время Смуты  
• в 1661г. - Россия проиграла и потеряла земли  
Во все остальные даты - победы России

9)  
1 Реформа на территории Польского царства

Дейтели: Паскевич.

Причины: Польское восстание (1830-1831г.г.)

Результаты: Польское царство теряет свою конституцию, распускается армия и много других привилегий.

2. Реформа Церкви

Дейтели: Николай I

Причины: Польское восстание (1830-1831г.г.)

Результаты: Была распущена Греко-католическая церковь и присоединена к Синоду.

10) Эссе на тему: "Гривидуясь ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Борьбу же императрицы - имея в виду её крупнейшие недостатки - можно за жестокость крепостного режима, распущенность и удлинённую роскошь."

Я выбрал эту тему, потому что мне очень нравится этот период в истории России

Я считаю, что во время царствования Екатерины II, Россия очень продвинулась по пути прогресса. Во-первых, при императрице были усилены права помещиков, что развязывало руки во многих сферах отрасли и экономика. Во-вторых, была создана Уложенная комиссия, которая собирала воедино все своды законов. В-третьих, был присоединён Крым к России, то есть были расширены границы.

Но так же, я соглашусь с Авторами, что при усилении прав помещиков, во много раз были понижены права простых крестьян.

Но по моему мнению, все выше перечисленные заслуги перекрывают  
недостатки. Не зря ведь, этому Правлению Екатерины II называют  
"Золотой эпохой".

---


61-9-4-16



Я выбрал эту тему, потому что мне очень нравится  
этот период в истории России.

Я считаю что во время Царствования Екатерины  
Великой Россия очень продвинулась по пути прогресса. Во-  
первых, при императрице были усилены права помещиков,  
что развязало им руки во многих сферах отрады и экономики.  
Во-вторых, была создана Уложенная комиссия, которая  
собрала воедино все своды законов. Ну и в третьих, был  
присоединен Крым к России, то есть были расширены  
границы.

Нельзя отрицать, что, например, при усилении прав  
помещиков, были во много раз понижены права крестьян.  
Но по моему мнению, все вышперечисленные заслуги  
перекрывают недостатки. Не зря ведь, этому правлению Ека-  
терины и называют "Золотой век"

 Игорь  
61-9-11-16

лекция

Скобелев Сражев Саспобеев

Керуан 65  
Непрон 85

45  
81  
94

Грекско-католическая

1) Польша

Дейтели: Паскевич

Присички: Польские восстание 1830-1831

Результаты: Польские царств теряет: конституцию, войс армию и др. привели (1832-1837)

2) Реформа Церкви 1832

Дейтели: Николай I

Присички: После Польского восстания

Гресья провела правос. крист. 1838

Рез. Дослук Греко-католической церкви и продолжении к Синоду.

Уложенная комиссия