

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

590

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 11

ШИФР 57-11-РЯ-09

Часть 1

Задание 1. 29 ноября 2023 года исполняется ровно 240 лет со дня появления этой буквы в русском алфавите. Своим появлением литера обязана директору Академии Российской словесности Екатерине Дашковой. Именно княгиня Дашкова предложила вместо двух букв записывать одну. Напишите эту букву.

Ответ: буква „ё“, самая молодая буква в русском алфавите (ä + o)

Задание 2. Эпонимы –лицо, от имени которого образованы имена нарицательные или другие имена собственные. Ваша задача по предложенной истории определить, что это за слово, и вписать его в бланк ответа.

1. Датский король викингов Гаральд Гормс, живший в 910-940 годах, остался в истории известен тем, что собирал земли скандинавские. Например, именно ему приписывают объединение Норвегии и Дании. По некоторым дошедшим до наших современников сведениям, у датского короля были синие зубы. Есть два предположения, почему у «синезубого» королевского прозвища такое происхождение. Одни историки утверждают, что у него действительно были зубы патологического цвета. Ведь Король Дании Харальд очень любил есть чернику. Другие же историки утверждают иначе. У короля от рождения были темные волосы и смуглая кожа. Это весьма нетипично для расы викингов. Ведь они обычно светловолосые и белокожие. За это Гаральда прозвали «Чернявеньким». Сейчас прозвищем датского короля называют систему передачи данных. Назовите прозвище короля викингов.

Ответ: „Blue tooth“, „синезубый“, дословно – „синие зубы“

2. В первой четверти 19 века жил в Москве немец Христиан Иванович. Был он человеком известным и уважаемым. Опытный врач, лейб – медик императора Александра I, профессор Московского университета, почётный член Петербургской академии наук. В 1828 году он открыл «Заведение искусственных минеральных вод». Со всей Москвы съезжались к нему князья, графы, старые барыни. Им он прописывал минеральные воды и обязательную прогулку в

- Ответ: 1) обтёглись на морозе, на воду душат
- 2) носить воду решетом
- 3) под летящим камнем вода не потечёт
- 4) —
- 5) дерить шкуру неубитого медведя

Задание 4. В своей речи мы используем лишь малую часть предоставленных нам богатств и возможностей русского языка для обозначения всех необходимых понятий человеческой деятельности. Можно так назвать человека, что он обязательно поймет, что его только что обидно обозвали, но вот кем именно, ни за что не догадается. Объясните значение старинных русских обзывательств.

1. Негораздок —
2. Маракуша —
3. Бредкий —
4. Суемудр —
5. Хабал —

- Ответ: 1) неумеренный, ни на что не годный человек
- 2) замарашка, фязнидзя
- 3) медленный человек, копыца
- 4) навязывает всем свою «мудрость», непрошенные советы
- 5) невоспитанный, распуцанный человек; хам

Задание 5. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский язык. Укажите полное название произведения.

Игорь къ Дону вои ведеть. Уже бо бѣды его пасеть птиць подобію, вльци грозу въсрожать по яругамъ, орли клеткомъ на кости звѣри зовуть, лисици брешуть на чръленыя щиты. О Руская земле! Уже за шеломянемъ еси!

- Ответ: «Слово о полку Игореве»
- Игорь к Дону войска ведёт. Уже к его беде (на его беду) слетелись птицы, волки грозой кружат по яругам, орлы клеткомъ съхватывают зверей на кости, лисицы лают на червлёные (алые) щиты. О русская земля! Ты уже за шеломянем! (видна/скрылась?)
(↳ хершом?)

Задание 6. Восстановите фразы из известных произведений отечественной поэзии. На каком лингвистическом явлении основаны представленные метаморфозы? Укажите произведение и автора, кому принадлежат эти строки.

1. Пойди на матушку: кого вой раздаётся
Над крупнейшею водной дорогой?
2. Пребываю за чугунным кружевом в каземате влажном

взращенный в плену юный царь птиц.

Ответ: 1) Возле на Волгу: чей стон раздаётся
над великою русской рекой?

Н.А. Некрасов

2) Сидишь за решёткой в темнице сырой,
вскормлённый в неволе орёл молодой

"Узник"

А.С. Пушкин

Представленные метафоры основаны на семах "плен-неволя", "юный-молодой" и использовании переноса "вой-стон", "малышка-вома", "царь птиц-орёл"

Задание 7. "Прошел огонь, воду и медные трубы", - так мы говорим о человеке, которому выпало на долю много трудностей, тяжелых испытаний. Такому теперь ничего не страшно, у него всё уже было. И огонь, и вода, и медные трубы... Вот только при чем здесь «медные трубы»? Что значит выражение «пройти медные трубы»? Аргументируйте свой ответ.

Ответ: вероятно, это трубы стеклодува, или же элемент,
связанный с кузнечным делом; символ переживания,
целото, принципиального изменения формы
в нечеловеческих, адекватных условиях (тогда огонь
и вода служат для нагрева и окраивания матери-
ала соответственно и сами по себе являются алле-
горией на эти условия)

Задание 8. В письменных древнерусских источниках слова «пчела» и «бык» имели много общего и воспринимались как однокоренные слова. Докажите, что эти слова этимологически родственны.

Ответ: изначально слово "пчела" писалось с чередо-
ванием буквы "б" вместо "п", а между "б" и
"ч" находилась гласная, которая по правилам дре-
вно славянского языка должна была их разделять, образуя слог,
таким образом, в то время у этих слов был один
корень с чередованием согласных "ч/к". В настоящее
время это сходство утратилось, и корни выделяют иначе.

Задание 9. Выберите в приведённом списке верные суждения, относящиеся к представленному предложению. Расставьте недостающие знаки препинания.

Туча поднялась из-за леса, клубясь по краям, и затаив до поры угрозу, поползла над степью.

1. Предложение сложное, сложносочинённое.
2. Предложение простое, осложнено однородными сказуемыми, а также неоднородными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами.
3. Грамматическая основа простого предложения – туча поднялась и поползла.

1. Едва ли не на одном русском языке воля — означает и силу преодоления, и символ отсутствия преград. (Григорий Ландау)
2. Язык, великолепный наш язык. Речное и степное в нём раздолье, В нём клёкоты орла и волчий рык, Напев, и звон, и ладан богомолья. (К. Д. Бальмонт).
3. Английский все настойчивее проникает в современный русский язык для того, чтобы изуродовать его окончательно. (Борис Кригер)
4. Берегись изысканного языка. Язык должен быть прост и изящен (А.П. Чехов).
5. Так, как мы говорим сегодня, — мы будем жить завтра (Ф. М. Достоевский).

Тема 3

Одной из главных проблем современного русского языка называют внедрение англицизмов во все сферы жизни. Кто-то воспринимает это явление как совершенно обыденное и даже способствует ему, а кто-то, подобно автору предложенного высказывания, яростно противопоставляет привычному штилю языка в речи. В данном эссе мы постараемся разобраться в сложившейся ситуации, рассмотрим разные точки зрения.

Намёк наших рассуждения с анализа позиций тех, кто выступает против засорения англицизмов. С одной стороны, она представляется весьма разумной, ведь для многих существующих на данный момент заимствованных слов уже существуют русские аналоги, и попытка подмены ради современности звучания и повышения своего статуса в глазах окружающих вызывает лишь негодование. Может показаться, что подобные «прищельки» засоряют чистую речь и совершенно неестественно смотрятся в письменной, перетекая в сферу метаинформационной литературы, а также в телевизионную и интернет-среду (в частности, в область рекламы и низкокачественных шоу). Парой изумительная, которая представляет собой эту информационная «смесь французского с нижегородским», действительно затрудняет понимание информации, исходящей из самых разных источников.

С другой стороны, нельзя не отметить полезность заимствованных слов, оправдывающую их существование. В разных сферах жизни этот «новояз» выполняет широкий

Русский язык

предмет

ШИФР 58-11-РЯ-09

→ круп функций, иногда на самом деле байных. Конечно, в молодежной среде англцизмы играют роль сленга, особенно активно распространяясь при помощи социальных сетей и способствуя формированию новой субкультуры (или даже более мелких её разновидностей). Стоит отметить, что подобные процессы имели место и десятилетиями ранее, чем обеспечивали очередному поколению возможность сепарироваться от старшего и проявить себя. В сфере общественных отношений (к примеру, во всем, что имеет связь с бизнесом) родной язык часто не успевает предложить аналог названий новых социальных институтов и явлений, поэтому термин, калькированный с английских слов, постепенно их подменяет. Аналогичную ситуацию можно наблюдать и в связи с возникновением технологических нововведений и необходимостью их свободного обращения на рынке, что невозможно без подходящего лексического обозначения.

Описанные выше процессы обобщает самый главный аспект, упоминаемый в спорах о борьбе за чистоту языка. Такое явление, как взаиморомикновение языков, существовало всегда, и оно не могло не стать особенно заметным в век глобализации. При слиянии культур неизбежно взаимодействуют и переплетаются и речевые особенности и единицы разных наречий. Какие плоды принесёт это взаимодействие, приведёт ли оно к потере самобытности или формированию утопического общества и утверждению космополитизма, пока предугадать сложно (особенно в современном мире, всё больше стремящемся к монополярности и телемонии англоязычной культуры, что может служить весомым аргументом против зашиствования).

На наш взгляд, искусственно сопротивляться именно данному языковому явлению не всегда полезно. Проблема зашиствования иностранной лексики кроется не в навязывании англицизмов как таковых, а в культурном уровне в целом и в способности общества адаптироваться к происходящим изменениям. Язык не сам по себе – живая, гибкая субстанция, и те слова, которые сейчас так беспокоят определённую долю общественности, могут через несколько лет вообще исчезнуть из речи, наконец обретя замену естественным путём или просто утратив актуальность, как происходит со многими из них уже сейчас.

8/10/23