

61-10-П

855

ПСИХОЛОГИЯ

ШИФР -38

предмет

1) ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОБМЕН СМЫСЛОВЫМИ ВЫРАЖЕНИЯМИ НА ОПРЕД. ЯЗЫКЕ С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ СВЯЗИ, СМАРТФОНОВ И Т.Д. ПРИ ЭТОМ ОТСУТСТВУЕТ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ, В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ ТЕРЯЕТСЯ ОЩУЩЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ. ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ О ~~пер~~ ПЕРЕПИСКЕ, ТО ЗДЕСЬ ЧЕЛОВЕК ИМЕЕТ ГОРАЗДО БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ОБДУМЫВАНИЯ СВОЕЙ РЕПЛИКИ, ОН АВТОМАТИЧЕСКИ ИСПЫТЫВАЕТ МЕНЬШЕ ЭМОЦИЙ, Т.К. МЕНЬШЕ В РАЗН. СИТУАЦИЯХ, ТЕРЯЕТСЯ ИСКРЕННОСТЬ ОБЩЕНИЯ (НЕ ВСЕГДА). В ТЕЧЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОЙ ПЕРЕПИСКИ ПОЯВЛЯЮТСЯ МОМЕНТЫ, КОГДА ЧЕЛОВЕК НЕ ЗАДУМЫВАЕТСЯ О СОБЕСЕДНИКЕ. ПРЕДСТАВИМ СИТУАЦИЮ, КОГДА ДВА ДРУГА, ИМЕННО ЗНАКОМЫЕ, ОБСУЖДАЮТ ФИЛЬМ ЧЕРЕЗ МЕССЕНДЖЕР. СНАЧАЛА ЧЕЛОВЕК ОСОЗНАЕТ СВОЕГО СОБЕСЕДНИКА ХОРОШО, И ПО МЕРЕ УГЛУБЛЕНИЯ В ПРОЦЕСС, ОН КАКИМ-ТО БЕССОЗНАТЕЛЬНО ВОСПРИНИМАЕТ ОТВЕТЧИКА, КАК «ИЕИРОСЕТ» ВЫДАЮЩУЮ ОПРЕД. ОТВЕТ, С ОПРЕД. ХАРАКТЕРИСТИКАМИ.

МЛЧНОЕ/ЖИВОЕ ОБЩЕНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ЗРИТЕЛЬСКИЙ, ЗВУКОВОЙ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОНТАКТ С ОБЕИХ СТОРОН, ЧТО УСТАНАВЛИВАЕТ БОЛЕЕ ПРОЧНУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ СОБЕСЕДНИКАМИ, ПОЗВОЛЯЕТ НАПРЯМУЮ НАБЛЮДАТЬ ЭМОЦИИ, РЕАКЦИЮ. НА ОБДУМЫВАНИЕ РЕПЛИК/ФРАЗ УХОДИТ В РАЗН. МЕНЬШЕ ВРЕМЕНИ, ПОВНИМАЕТСЯ БОЛЬШЕ ВАЖНОСТИ «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗА» ВОСПРИЯТИЯ СОБЕСЕДНИКА. ФАКТИЧЕСКИ ПОД ВЛИЯНИЕМ БОЛЬШЕГО КОЛ-ВА СИГНАЛОВ/ПРИЗНАКОВ/СИТУАЦИЙ, МОЗГ ПРЕТЕНДИРУЕТ БОЛЕЕ СЕРЬЕЗНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОВЛИЯТЬ НА СОБЕСЕДНИКА.

См. также комментарии

2) ВЕРОЯТНО, НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ ПРОДОЛЖАТ ПОПЫТКИ СПАСИТЬСЯ, А ДРУГИЕ ПРЕДПРИНИМАЮТ СОПРОТИВЛЕНИЕ (ВНУТРЕННЯЯ БЕСПОМОЩНОСТЬ). В КОНЕЧНОМ ИТОГЕ, Т.К. СИЛЫ ИРПС ИСТОЩАЮТСЯ, ОНИ УТОКУТ ЧЕРЕЗ 1-3 МИН, ИЛИ БОЛЕЕ «ОПТИМИСТИЧНЫЕ» ПРОДЕРЖАТСЯ НА МИНУТУ (±) БОЛЬШЕ, ЕСЛИ ИХ ПОВТОРИО СБРОСЯТ. (ВРЕМЯ НА ВЫБИРАНИЕ ПЕРИОДА)

3) В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗ ЧЕЛОВЕКА, ГОТОВ ЛИ ОН ПОЙТИ НА РИСК УПАСТЬ В РОВ. ~~На~~ СКОРЕЕ ВСЕГО СРЕДИ УЧАСТНИКОВ БОЛЬШЕ ТЕ, КТО МОЖЕТ МЕНТАЛЬНО СДАТЬСЯ ПО ПРИЧИНАМ НЕИЗВЕСТНОСТИ/СТРАХА УПАСТЬ/НЕУВЕРЕННОСТИ ВСЕГО СРАЗУ. ЭТО ТАКЖЕ ПОЗВОЛЯЕТ ОПРЕДЕЛИТЬ МИРОВОСПРИЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ НАСТРОЕНИЯ УЧАСТНИКОВ. ПРИСЛУШИВАЯСЬ К РВУ ТАКЖЕ МОГУТ РАЗЛИЧЬСЯ МОБОРНОСТЬЮ/ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ ХАРАКТЕР. МЕЛКОЕ ПОБЕДИТЬ ПРОПОНОВАТЬ СТЫС...

ПСИХОЛОГИЯ

предмет

ШИФР 38

4) (продолж.) преодолеть страх, развлечься и т.д. Люди оказываются в ситуации неизвестности, когда их действия могут привести и к успеху, и к провалу. Сочетания причин и способов действия также могут разнообразными быть. Не стоит забывать и о факторе эксперимента. Вероятно, большинство начнет поиски, стараясь быть максимально осторожными. Некоторые могут воспринять это как приключение, их энтузиазм будет выше. Эксперимент на правлен на выявление поведения людей в условиях неизвестности, присутствии некоторого риска. Можно выявить параметры пространственного мышления, эмоциональную устойчивость, усредненную оценку восприятия обстановки, способ/порядок мышления, уровень саморегуляции.

Вариант 20

5) В данном случае играет роль элемент ожидания, также у домохозяйек из первой группы уровень доверия/ассоциаций с гипотетической группой людей был выше. Так, они провели некую терту связи между задающим вопросом и группой посторонних в доме. Предметовая связь этому взаимодействию (обучение) повлияло уровень доверия, чувства связи. Также у них (группа) было больше ассоциаций с экспериментом, что предполагает безопасность в его рамках. Факт общения/взаимодействия с незнакомыми людьми по теле, повлияло более положительного восприятия того же факта, только в реальность. Это можно увидеть в ответе 15

3) Участники с меньшим числом денег, так сказать, больше концентрировались на процессе самого занятия и на его образе, немного изменившись после акта убеждения. Они также делают предположения, что занятие было интереснее, и потому же они маленькое вознаграждение получили. Участники второй группы (с 20 долларами) более воспринимали эту сумму, как полученное вознаграждение, которое было «мало, для такого сложного занятия», это усматривало негативное восприятие, они более задумывались о факте скупости, безответности, тем о процессе

Или наоборот, ответ 15