

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО ПСИХОЛОГИИ

КЛАСС 11

ШИФР _____

Задание 1 (20)

Приведите примеры разновидностей следующих малых групп: формальная, неформальная, референтная, группа членства. Опишите особенности каждой из этих разновидностей. Напишите какие виды деятельности наиболее предпочтительны для каждого из видов групп.

Задание 2 (20)

Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения людей в эксперименте. Назовите возможную цель эксперимента. Дайте развёрнутый ответ.

В эксперименте исследователи попросили представить одну группу испытуемых, что они получили выигрыш величиной 100000. А затем предложили выбор – получить половину выигрыша немедленно, или с вероятностью 50% выиграть ещё 100000 при условии, если не выиграют, не получить ничего. Участники эксперимента как правило принимали на первый вариант. Второй группе испытуемых, просили представить, что они выиграли 200000, а затем предлагали выдать вознаграждение немедленно, но потерять 50000, либо ещё раз рискнуть и с 50% вероятностью потерять 100000 или не потерять ничего. В этом случае большая часть испытуемых выбирали второй вариант. Хотя, в обоих случаях людям предлагался одинаковый выбор: либо получить наверняка 150000, либо рискнуть и с равными шансами выиграть ещё 50000 или потерять 50000 из имеющихся.

Задание 3 (20)

Дайте развёрнутое объяснение всех стадий эксперимента. Назовите психологические характеристики, которые были задействованы в данном случае.

На первой стадии эксперимента обезьян приучали выбирать из двух непрозрачных стаканов тот, в котором лежит конфета. Вначале конфету клали в один стакан на глазах у обезьяны, придвигали к ней оба стаканчика предлагая ей сделать выбор. Если она брала пустой стакан, то конфету ей не давали. На второй стадии, обезьяне показывали два непрозрачных стакана, потом закрывали их ширмой и делали вид, что кладут в один из стаканов

конфету, так чтобы она не могла видеть в какой именно. Потом ширму убрали, и экспериментатор совершал одно из двух действий. Первое действие – «случайное» (прикосновение к одному из стаканов тыльной стороной ладони). Второе действие – «целенаправленное» (брал один из стаканов, не поднимая его, а потом убирал руку. После этого оба стакан придвигали к обезьяне для выбора. В первом случае обезьяны с равной вероятностью выбирали тот или иной из двух стаканов. Во втором случае они выбирали тот стакан, который экспериментатор брал в руку, в три раза чаще второго.

Задание 4 (20)

Сделайте обоснованное предположение о причинах поведения птиц. Какие психологические качества они демонстрировали.

В течение трех месяцев восемь воронов содержались в одном вольере. Затем экспериментаторы поместили в вольер к воронам две деревянные коробки: одна была пустая и другая с сыром. Обнаружив сыр, вороны выражали радость качая головой, если после этого они открывали пустую коробку, они выражали разочарование отсутствию ожидаемой еды вороны, нанося лапками удары по коробке. После этого, экспериментаторы, поместили в вольер ещё одну коробку в которой находился либо собачий корм (он нравился птицам), либо морковь (вороны её не едят). Воронов разделили на пары – один ворон из пары мог исследовать коробку с неизвестным содержимым, мог только смотреть за ним из-за решетки, однако есть содержимое они могли вместе. Выяснилось, что если наблюдатель видел, что в коробке была морковь, то и он демонстрировал признаки разочарования, а в тех случаях, когда в третьем ящике был собачий корм, наблюдатель просто начинал его есть, не демонстрируя никаких радостных эмоций.

Задание 5 (20)

Сделайте обоснованное предположение о целях деловой игры. Перечислите психологические качества, которые должны задействовать игроки.

Участники игры садятся в круг лицом друг к другу. Каждый игрок вспоминает три правдивых факта о себе и придумывает один ложный. Ложный факт должен быть правдоподобным. Затем каждый из игроков рассказывает о себе 4 факта, не говоря, какой из фактов ложный. После рассказа остальные должны определить, какие факты правдивы, а какие нет.