

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год**

История

КЛАСС (10)

Задания:

1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится:

1) «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».

2) «Уже нам некуда деться. Так не посраим земли русской, но ляжем костью, ибо мёртвые сраму не имут».

3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом».

4) «В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам. И послушал их Игорь – пошёл ... за данью, и прибавил к прежней дани новую».

- А) походы князя Святослава
- Б) призвание варягов на Русь
- В) восстание древлян
- Г) крещение Руси

2. Верны ли данные утверждения? Если вы согласны, напишите «да», если не согласны – нет.

1. Жизнь тиуна по «Русской Правде» оценивалась выше, чем жизнь свободного.

2. Первого русского митрополита звали Петром.

3. При Иване Калите в Москве был построен белокаменный Кремль.

4. Ливонская война закончилась для России получением выхода в Балтийское море.

5. «Урочные лета» были отменены Соборным уложением 1649 г.

6. Указ, запрещающий недорослям жениться до окончания школы, появился в царствование Петра I.

7. Первой железной дорогой в России, построенной в 1837 г., была Царскосельская.

8. Организация «Земля и воля» ставила перед собой задачу подготовить и осуществить социалистическую революцию.

9. Аляска была продана США в годы правления Александра II.

10. Портсмутский мир 1905 г. с Японией со стороны России был заключен П.А. Столыпиным.

3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркнуть):

1. А.А. Брусилов, М.Д. Скобелев, А.В. Самсонов, Г.Е. Львов, А.М. Стессель

2. Орден Александра Невского, орден Михаила Кутузова, орден Святой Анны, орден Святого Владимира, орден Андрея Первозванного

4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:

1) учреждение министерств, создание Государственного Совета, разработка «Плана финансов».

2) манифест «О незыблемости самодержавия», циркуляр «О кухаркиных детях», создание Дворянского поземельного банка.

3) «Теория официальной народности», указ «Об обязанных крестьянах», кодификация законов.

4) русско-японская война, манифест «Об усовершенствовании государственного порядка», проведение Столыпинской аграрной реформы.

А) Николай I

Б) Александр II

В) Николай II

Г) М.М. Сперанский

Д) Александр III

5. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте на вопросы:

О событиях какого десятилетия XIX в. в нём говорится?

К каким результатам привела данная работа?

«Секретный комитет, как и прежде, бездействовал, не желая давать ход делу. Тем временем в Петербург прибыл Назимов. Он потребовал, чтобы ему были даны наставления, как действовать. Он заявил, что без точных указаний ему, «неприлично» возвращаться в свои губернии. Тогда Александр II приказал закончить рассмотрение этого вопроса в 8 дней.

2 ноября... Секретный комитет рассмотрел внесённые министром внутренних дел «бумаги о порядке приступа к работам по освобождению крепостного сословия в губерниях: Ковенской, Виленской и Гродненской»... Так началась непосредственная работа по составлению рескрипта Назимову...».

6. Дайте ответ на вопрос: можно ли рассматривать Манифест Николая II «Об усовершенствовании государственного порядка» (17 октября 1905 г.) как начало политической реформы в Российской империи? Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение своей точки зрения.

7. Закончите фразу, вставив нужное понятие или имя:

- 1) Разбором жалоб в XVI в. занимался _____ приказ.
- 2) Экономическая политика государства, направленная на ограждение отечественных производителей и купцов от иностранной конкуренции, называется _____.
- 3) «_____» П.И. Пестеля, ставшая программой Южного общества, была наказом Временному правительству, которое должно было провести в жизнь основные положения этого документа.
- 4) Министр внутренних дел _____ в 1903 г. заявлял: «Чтобы избежать революции, нам нужна маленькая победоносная война».

8. Определите авторство цитат:

- 1) «Во всем свете у нас только два верных союзника - наша армия и флот. Все остальные, при первой возможности, сами ополчатся против нас».
- 2) «Поблагодарите Бога прежде всего за то, что вы русский. Для русского теперь открывается этот путь, и этот путь есть сама Россия. Если только возлюбит русский Россию, возлюбит и все, что ни есть в России. К этой любви нас ведёт теперь сам Бог».
- 3) «Высшая и самая характерная черта нашего народа - это чувство справедливости и жажда ее».
- 4) «Русский тот, кто Россию любит и ей служит!»
- 5) «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие».

Петр I; А.С. Пушкин; Н.В. Гоголь; Ф.М. Достоевский; Александр III.

9. Прочитайте отрывок из исторического текста и ответьте на вопросы

«...Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и бобылях, тех крестьян и бобылей по сыску отдавати по писцовым книгам без урочных лет...».

- 1) Статья из какого свода законов представлена вашему вниманию?
- 2) Назовите причину, вызвавшую появление данной статьи?
- 3) Что изменилось в положении крестьян в середине XVII в.?
- 4) К каким последствиям это привело?

10. Отрывок из какого произведения приводится ниже: «Мы живём без прошлого, без будущего, среди самого плоского застоя. Одинокие в мире, мы миру ничего не дали и полезного в мире ничего не взяли.... От нас не вышло ничего пригодного для общего блага людей, ни одна полезная мысль не дала ростка на бесплодной почве нашей родины».

Ответьте на вопросы:

Из какого сочинения взят приведенный выше отрывок?

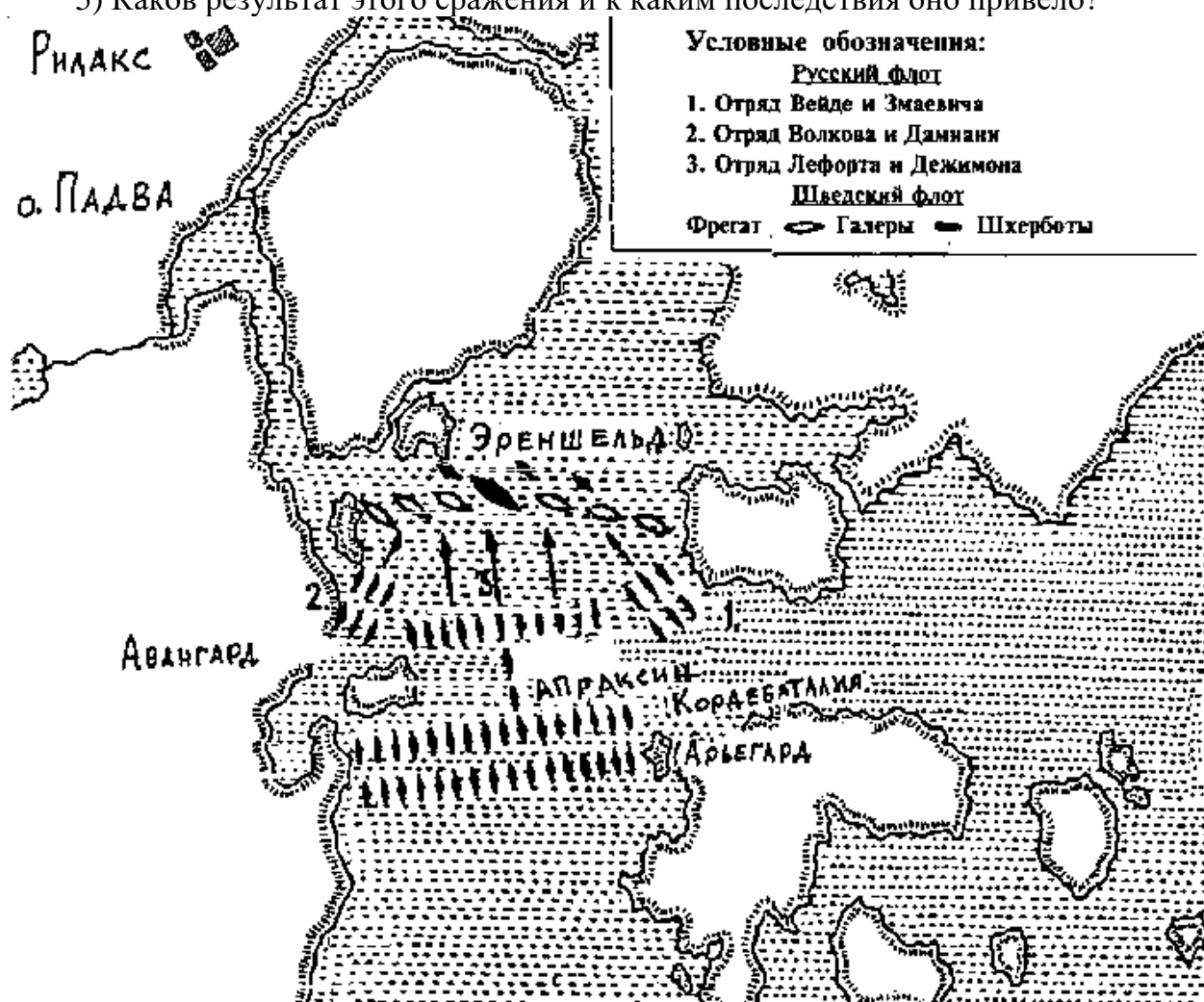
Назовите его автора?

Чем были вызваны подобные настроения автора данных строк?

11. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания:

- 1) Определите, какое сражение представлено на карте?
- 2) Когда оно произошло?

- 3) В ходе какой войны оно состоялось?
- 4) Какие еще морские сражения этой войны вы знаете?
- 5) Каков результат этого сражения и к каким последствиям оно привело?



12. Напишите историческое эссе на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т.е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме:

1) «После нашествия Батые резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского – боевая в обороне западных областей от шведов и ливонских немцев, полная политической выдержки и осторожной покорности в отношении к татарам». (А.Е. Пресняков)

2) «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Он оставался сыном своего времени, жестоким и

подчас коварным правителем. Но когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)

3) «Трудно назвать первых Романовых «великими»: в периоды их царствования были и неудачные реформы, и проигранные ... войны, и кровавые бунты. А ведь все-таки они оказались на своем месте: держава выстояла и окрепла». (И.В. Курукин)

4) «Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России». (С.В. Мироненко)

5) «Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождение от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!» (П.А. Столыпин)