

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тема 38
Сочин. 16
54

КЛАСС 5

ШИФР

61-5-PA-37

Задания:

Часть 1

Задание 1. Расшифруйте приведенные анаграммы лингвистических терминов (5 баллов: по 1 баллу за каждую верную расшифровку).

Онърек, трапвкаси, мирафмекко, окенанчио, скиффус

4
Ответ: Корень, приставка, окончание, суффикс

Задание 2. Соотнесите определение с понятием. (5 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление).

1. Раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правил их постановки	а) синтаксис
2. Раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова	б) пунктуация
3. Раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи	в) лексикология
4. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст	г) морфология
5. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка	д) морфемика
	е) фонетика

2
Ответ: 1: б, 2: в, 3: г, 4: д, 5: е

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор, указав значение слова или его грамматические признаки, определяющие принадлежность к мужскому роду. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, ридикюль, салями, голосина, ситро.

2
Ответ: ^{скл. м.р.} Судья, ^{скл. м.р.} ридикюль

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за правильный ответ).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

2
Ответ: Искра́, кружева́, ломоть, одолжи́т, туфля́.

Задание 5. В древнерусском языке слова, называющие части человеческого тела, имели иные названия, чем в современном языке. Например, очи – глаза, уста – губы и т.д. Приведите примеры таких устаревших слов (не менее 5). (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

10
Ответ: дестница - левая рука, вья - шея, утроба - живот, прст - лалец, длань - ладонь, чело - лицо, лод.

Задание 6. Объясните значения приведенных фразеологизмов. (10 баллов: по 2 балла за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1. Авгиевы конюшни
2. Прокрустово ложе
3. Яблоко раздора
4. Разрубить гордиев узел
5. Нить Ариадны

10
Ответ: Авгиевы конюшни - все запущено, прокрустово ложе - жесткие условия, яблоко раздора - то что провоцирует спор, разрубить гордиев узел - решить сложное дело, нить Ариадны - выход из сложной ситуации.

Задание 7. Определите художественно-выразительные средства языка (например: метафора, эпитет, олицетворение) в стихотворных строках (10 баллов: по 2 балла за каждое правильное определение средства выразительности в стихотворных строках).

1) «Что если я, замороженный, вернусь домой уничтоженный, ты можешь ли меня простить?» (Александр Блок).

2) "Внизу, как зеркало стальное,
Синеют озера струи,
И с камней, блестящих на зное,
В родную глубь спешат
ручьи". (А. А. Фет).

3) Так водит нас судьба вдоль жизненных путей,
В невольном странствии не ведаем мы сами -
Куда лежит наш путь и что вдали нас ждет... (П. А. Плетнев).

4) Ты богат, я очень беден;
Ты прозаик, я поэт;
Ты румян как маков цвет,
Я как смерть и тощ и бледен (А. С. Пушкин).

5) Идет седая чародейка,
Косматым машет рукавом;

И снег, и мраз, и иней сылет,
И воды претворяет в льды.
От холодного ее дыхания
Природы взор оцепенел...
(Г. Державин).

0
Ответ: 3 - олицетворение

Задание 8. Укажите, из какого языка заимствованы следующие слова. Допишите еще по 1 примеру заимствований из этих языков. (10 баллов: по 1 баллу за правильное определение языка-заимствования, по 1 баллу за каждый приведенный пример (оценивается не более 5 примеров)).

Жалюзи, скамья, танк, император, айсберг.

0
Ответ: Жалюзи - итальянское, скамья - французское, танк - немецкое, император - латинское, айсберг - норвежское

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переименование русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Укажите русский эквивалент для «переименованных» фразеологизмов и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

2
Ответ: 1: копейка, рубль британский, 2: не давать кошу-то, 3: забирать, 4: отстойвать свое,

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 1, 7, 9, 10

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

русский язык

предмет

№1

ШИФР 61-5-Р9-37

Платель в учении - легко в бою - это слова
великого русского полководца, героя и полководца России
Суворова. Это очень важные слова, которые всегда
помогут нам преодолеть все трудности, которые
возникают на нашем пути.

А трудностей всегда бывает очень много, они
бывают опасными и неожиданными.

Учиться нужно всегда. Всегда надо быть готовым
найти выход из любой сложной ситуации. А вдруг ты
не подготовлен? В этот момент можно растеряться
и сделать неверный шаг. Это может привести к
опасной ситуации. Какой выход? Только учиться.

Но учиться нужно с желанием, с радостью. А то
никакой пользы не будет. Человек должен понимать, что
ему нужно в жизни, свое место в этом мире. Только
так можно преодолеть все препятствия на пути. Ученые
школы на улице, дома. Умный человек всегда поможет,
спасет. Надо всегда учиться. И никакой божьей не
помощи! Вот так.

165

7.
3.
2.
26.
38.
2.
1.