

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

88 б.

КЛАСС 8

ШИФР 61-8-РА-32

Часть 1

Задание 1. Расставьте ударения в словах.

Обеспечение, ходатайство, мельком, каталог, звонит, языковое явление, диспансер, хаос, аристократия, газопровод, договор.

10 Ответ: Обес⁺печ⁻ение, ход⁺атай⁺ство, мел⁺ьком, кат⁺алог, зв⁺онит, язы⁺ковое явление, дис⁺панс⁺ер, ха⁺ос, ари⁺сто⁺крати⁺я, газо⁺прово⁺д, дого⁺во⁺р

Задание 2. Об одном из пунктуационных знаков французский писатель XIX века Оноре де Бальзак сказал, что он является «ключом ко всякой науке». Какой это знак? Аргументируйте свой ответ.

5 Ответ: Это вопросительный знак, ведь науки и новшества появились из-за человеческого любопытства, и только благодаря вопросам зарождались ответы

Задание 3. Частица пишется раздельно:

- 10 А) А боец зовёт куда(то), далеко, легко ведёт.
Б) Вы когда(нибудь) здесь были?
В) Мне очень хотелось написать себе в что(нибудь) в книжку.
Г) Вряд(ли) я ещё сюда приеду.

Ответ: Г

Задание 4. Соотнесите научный труд с каждым из названных русских лингвистов.

1) Ломоносов Михаил Васильевич	А) «Толковый словарь русского языка»
2) Ушаков Дмитрий Николаевич	Б) «Мысль и язык»
3) Шахматов Алексей Александрович	В) «Российская грамматика»
4) Щерба Лев Владимирович	Г) «Курс истории русского языка»
5) Потехня Александр Афанасьевич	Д) «О частях речи в русском языке»

10
Ответ: 1) - В ; 2) - А ; 3) - Г ; 4) - Д ; 5) - Б

Задание 5. Сколькими способами можно в ряду букв ПОДНИМИТЕПЕРЬЯ расставить пробелы (не вставляя никаких знаков препинания), чтобы получилась фраза?

- А) 2
Б) 3
В) 4
Г) 5

3
Ответ: Г

Задание 6. В каждом из данных ниже предложений зашифровано имя существительное, которое сочетается с указанными словами. Определите, что это за существительное:

А) в него вступают, и его поддерживают, он завязывается и идёт, но может прерваться;

Б) в него вступают, он обостряется и ослабевает, его избегают и улаживают, регулируют и прекращают;

В) его можно обнаружить и проявить, заметить, направить и поддержать, чтобы не пропал; его открывают и зарывают в землю, перед ним преклоняются.

6
Ответ: А) - разговор

Б) - конфликт

В) - талант

Задание 7. Определите, где находится выделенное слово, которое является производным предлогом:

- А) НАВСТРЕЧУ летели, покачиваясь, белые космы тумана.
 Б) Полоса леса серовато чернела ВДАЛИ.
 В) Остроухов, прижавшись в угол, следил машинально за всем, что происходило ВОКРУГ него.
 Г) Петр быстро шагал знакомой тропой, Шарик бежал ВПЕРЕДИ.

5
 Ответ: В

Задание 8. Найдите фразеологизмы, в которых заменили одно слово. Напишите эти фразеологизмы в исправленном виде.

1. Восьми пядей во лбу. 2. Только пятки засверкали. 3. Проще пареной моркови.
 4. Медведь на ухо наступил. 5. Мозолить глаза. 6. Как акула в воде. 7. Воду толочь в ступе. 8. Вот где собака зарыта. 9. Считать голубей. 10. Ловить на лету.

10
 Ответ: 1. Семь пядей во лбу. 3. Проще пареной репы.
6. Как рыба в воде. 9. Считать ворон

Задание 9. Укажите различия в значении следующих слов. Как называются такие слова?

Бедный – бедственный, удачный – удачливый, дипломатический – дипломатичный, оклик – отклик, абонент – абонемент

6

бедный	нелюбимый, с недостатком в чём-либо
бедственный	полный бедствий
удачный	завершившийся удачей
удачливый	которому сопутствует удача
дипломатический	относящийся к дипломатам
дипломатичный	только рассчитанный
оклик	возглас
отклик	ответ на зов
абонент	человек, который владеет абонементом
абонемент	право на пользование чем-либо в течение какого-то времени

Ответ: Танше пара слов паробравются пареш-
машин

Задание 10. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) Я начал собирать книги ещё школьником.
- 2) Мне пришлось поставить книги в два ряда.
- 3) В первый ряд, откуда книгу легче достать, я решил поставить самых любимых авторов, любимые произведения, которые я часто перечитываю.
- 4) С тех пор у меня скопилось много книг, так много, что они едва умещаются на книжных полках.

- 1) А, Г, Б, В
- 2) А, В, Б, Г
- 3) Б, В, Г, А
- 4) В, Г, А, Б

8
Ответ: 1)

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

- 1) Мое образование – мой капитал.
- 2) Социальные сети: плюсы и минусы.
- 3) Будущее России в нас самих.
- 4) Заговори, чтобы я тебя увидел... (Сократ)
- 5) В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли (А.П. Чехов)

15

Русский язык
предмет

ШИФР 61-8-РЯ-82

Часть 2. 2) Социальные сети: плюсы и минусы.

Каждый человек когда-либо пользовался социальными сетями. Это порталы, в которых люди обмениваются различной информацией, делятся своими фотографиями и видео, рассказывают о своей личной жизни.

У социальных сетей есть свои плюсы и минусы. Их положительная сторона в том, что в мессенджерах можно продолжать общение с друзьями, когда вы находитесь не рядом. В социальных сетях можно найти много новой и интересной информации, почитать советы специалистов, найти полезные материалы для учёбы или подготовки к экзаменам.

Но можно у социальных сетей найти и минусы. Они заключаются в том, что люди могут выставить там запрещённые руководством материалы. Также люди употребляют нецензурную лексику, оскорбляют других, тем самым нарушая правила общения. Аккаунты в социальных сетях легко взломать, и таким образом получить доступ к личной информации многих пользователей. Также там можно найти мошенников, которые обманывают людей.

Таким образом, социальные сети – это не всегда безопасное место, где можно найти только полезные материалы или просто получить удовольствие от общения с друзьями, поэтому нужно всегда быть осторожным и внимательным и никогда не делиться ни с кем своей личной информацией.

$$1 + 2 + 2 + 1 + 3 + 2 + 2 + 2 = 15$$