

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 10

ШИФР \_\_\_\_\_

Задания:

Часть 1

**Задание 1.** Российский ученый намечает четыре принципа русского правописания: 1. чтобы оно служило к удобному чтению каждому знающему русской грамоте; 2. чтобы не отходило далеко от главных русских диалектов; 3. чтобы не удалялось много от чистого выговору; 4. чтобы не закрылись совсем следы происхождения и сложения речений. Назовите этого ученого (5 баллов).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Мальчика звали Юлий, а девочку – Юлия, их имена по-разному склонялись в единственном числе, а во множественном числе одинаково, за исключением двух падежей. Назовите эти падежи и приведите грамматические формы имен в этих падежах. (5 баллов за правильный ответ).

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Определите, какие из перечисленных слов, обозначающих профессии, имеют литературную форму женского рода, запишите их.

Агроном, лыжник, мастер, скрипач, секретарь, пловец, композитор, дворник, воспитатель, режиссер, счетовод, моторист (5 баллов: - по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.** Сформулируйте правила написания следующих слов (орфограмма подчеркнута) (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ):

- 1) угол преломления
- 2) тяжёлая поклажа
- 3) увешанные картинами стены
- 4) сгорел дотла
- 5) прибрежный камыш\_

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Определите значение 5 представленных образных выражений, (10 баллов: по 2 балла за каждый правильный ответ):

- 1) Ходить фoфаном
- 2) Прописать боцманских капель
- 3) Дать перебъяку
- 4) Ветхий Адам
- 5) Познакомиться с Завалишиным и Полежаевым

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Определите, какие знаки можно поставить между частями бессоюзного сложного предложения, и объясните причины постановки этих знаков (не менее трех вариантов ответа, 10 баллов за развернутый ответ):

Молодежь ушла \_\_\_\_\_ в клубе стало скучно.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Определите, какие средства выразительности используются в каждом предложении (10 баллов: по 2 балла за каждый верный ответ)

- 1) От Триумфальной арки с четырьмя пролетами расходились, как лучи, двенадцать сияющих авеню.
- 2) Я столько раз хотела жить И столько - умереть.
- 3) Я тысячу раз просил тебя не делать этого
- 4) Сад был молчалив и терпеливо ждал того времени, когда я пойду поздним вечером к колодцу за водой для чайника. Может быть, ему было легче переносить эту бесконечную ночь, когда он слышал брнчанье ведра и шаги человека.
- 5) Посреди комнаты стоял огромный стол, украшенный фарфором и бронзой.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Некоторые существительные во множественном числе могут иметь окончания –Ы или –А в зависимости от их значения. Образуйте такие словосочетания с приведенными существительными, чтобы их значение можно было точно определить (10 баллов: по 2 балла за каждый верный ответ).

- 1) тоны – тона; 2) мехи – меха; 3) образы – образа; 4) пропуски – пропуска; 5) ордены - ордена

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9.** В каких из приведенных примеров НЕ пишется слитно? Сформулируйте правила раздельного написания НЕ (10 баллов: по 2 балла за верный ответ )

(не)согласен с вами, (не)взрачная внешность, (не)достаёт до стены, приедет (не)завтра, (не)достаёт решимости, идёт (не)спеша, (не)смотря на обстоятельства, дом находится (не)вдалеке, (не)кому пожаловаться, мы ещё (не)договорили

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 10.** В приведенном предложении расставьте знаки препинания. Укажите, сколько людей встретил на базаре говорящий. (10 баллов: по 2 балла за каждое предложение)

На базаре я увидел отца сестру участкового брата моего друга.

Ответ \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.**

- 1) И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал... (А.С. Пушкин).
- 2) Корень учения горек, а плод – сладок (пословица).
- 3) Величайшее богатство народа – его язык (М.А. Шолохов).
- 4) Восприятие чужих слов... без необходимости есть не обогащение, но порча языка (А.П. Сумароков).
- 5) Язык – одежда мыслей (Сэмюэл Джонсон).