

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 9

ШИФР _____

ЧАСТЬ А.

При выполнении заданий этой части обведите в бланке ответов цифру, которая обозначает правильно выбранный Вами ответ, для каждого задания (А1-А20).

А 1:	<u>Коммерческими юридическими лицами в Российской Федерации являются:</u> 1) политические партии 2) публичные акционерные общества 3) публично-правовые образования 4) жилищные кооперативы 5) производственные кооперативы 6) унитарные предприятия
А 2:	<u>Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?</u> 1) в государстве существует однопалатный парламент 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования 3) наличие трёх независимых ветвей власти 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства 5) образующие государство части имеют полный суверенитет 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования
А 3:	<u>Отличительной особенностью какой этнической общности является наличие этнического самосознания?</u> 1) племя 2) род 3) нация 4) народность
А 4:	<u>Что из перечисленного является примером квазигруппы?</u> 1) одноклассники 2) толпа

	<p>3) коллеги 4) топ-менеджеры</p>
А 5:	<p><u>Отличительной чертой научного познания является</u></p> <p>1) эмпирический характер 2) доказательность добываемого знания 3) опора на мнение авторитетных людей 4) соответствие здравому смыслу</p>
А 6:	<p><u>К доходной части государственного бюджета относятся:</u></p> <p>1) обслуживание государственного долга 2) средства на новое вооружение 3) социальные выплаты 4) акцизные сборы</p>
А 7:	<p><u>Высший орган исполнительной власти в Российской Федерации - это :</u></p> <p>1) Президент Российской Федерации 2) Государственная Дума Федерального собрания 3) Совет Федерации Федерального собрания 4) Правительство Российской Федерации</p>
А 8:	<p><u>Что из перечисленного является примером использования термина «экономика» как науки?</u></p> <p>1) продажа акций в момент их максимальной стоимости для получения наибольшего дохода 2) изучение закономерностей спроса на финансовые услуги 3) изучение предложений на рынке труда специалистом после окончания вуза 4) поступление выпускником средней школы в вуз на бюджетное место на экономическую специальность</p>
А 9:	<p><u>Первой формой выражения права был (-ла)</u></p> <p>1) нормативный договор 2) нормативно-правовой акт 3) правовой обычай 4) судебный прецедент</p>
А 10:	<p><u>Как называется верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике?</u></p> <p>1) политический режим 2) форма правления 3) форма государственного устройства 4) суверенитет</p>
А 11:	<p><u>Какой признак отражает качества человека как личности?</u></p> <p>1) генетически наследуемые качества 2) проявления чувств и эмоций 3) темперамент 4) следование определенным правилам поведения</p>

<p>A 12:</p>	<p><u>Что является особенностью реформ, по сравнению с другими формами социальных изменений?</u></p> <p>1) всегда приводят к социальным конфликтам 2) затрагивают только отдельные сферы общественной жизни 3) обычно осуществляются государственной властью 4) проводятся в интересах всех социальных групп</p>
<p>A 13:</p>	<p><u>При формировании какой общности значительную роль играет единство культурных традиций и языка?</u></p> <p>1) политической 2) этнической 3) демографической 4) профессиональной</p>
<p>A 14:</p>	<p><u>Что из перечисленного находит прямое отражение в статьях государственного бюджета?</u></p> <p>1) уровень безработицы 2) ставка налога на добавленную стоимость 3) расходы на обеспечение государственного управления 4) норма прибыли</p>
<p>A 15:</p>	<p><u>Социально-преобразовательная деятельность направлена на:</u></p> <p>1) проведение политических реформ 2) создание ирригационной системы 3) отражение действительности в художественной и научной форме 4) планирование возможных изменений действительности</p>
<p>A 16:</p>	<p><u>Верны ли следующие суждения о социальных нормах?</u></p> <p>А. Все виды социальных норм устанавливают меру свободы в обществе. Б. Социальные нормы бывают двух типов: писанные и неписанные.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
<p>A 17:</p>	<p><u>Какой вид дохода соответствует труду, как фактору производства?</u></p> <p>1) рента 2) заработная плата 3) прибыль 4) процент</p>
<p>A 18:</p>	<p><u>Верны ли следующие суждения о сущности власти?</u></p> <p>А) Власть – это волевое воздействие на поведение людей со стороны субъекта власти Б) Власть - способность одной стороны влиять на поведение другой стороны в случае только выраженного согласия последней.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б</p>

	<p>3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
А 19:	<p><u>Что из перечисленного является признаком федерации как формы государственно-территориального устройства?</u></p> <p>1) в государстве существует однопалатный парламент 2) входящие субъекты имеют статус государственного образования 3) наличие трёх независимых ветвей власти 4) в государстве существует двухуровневая система законодательства 5) образующие государство части имеют полный суверенитет 6) право регионов свободного выхода из состава государственного образования</p>
А 20:	<p><u>Формами рационального познания выступают</u></p> <p>1) понятие 2) восприятие 3) суждение 4) умозаключение 5) ощущение 6) представление</p>

ЧАСТЬ В.

В части В представлены задания, требующие краткого ответа.

В 1:	Вставьте пропущенное слово: _____ — смешанный тип политического режима, возникающий на основе авторитарного вследствие незавершённого демократического перехода. Эти режимы сочетают в себе автократические черты с демократическими
В 2:	Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Баски, кельты, сибиряки, шотландцы, эскимосы.
В 3:	Вставьте одно пропущенное во всех цитатах слово: _____ государства должна быть такой, чтобы не нарушать _____ гражданина. (Станислав Ежи Лец) Пишите коротко и неясно. (Наполеон Бонапарт, обращаясь к составителям _____) Вы видели _____ стран мира. Они смешны, скандальны. Какие-то люди написали книгу и навязывают её обществу. А потом с лёгкостью изменяют её много раз в соответствии с потребностями правителей. (Муаммар аль-Каддафи)
В 4:	Вставьте пропущенное слово: ГК РФ Статья 27. _____ Каковы порядок и последствия _____ Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (_____) производится по решению органа опеки и попечительства - с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия - по решению суда.
В 5:	Вставьте пропущенное слово: _____ — направление, которое принимает государственное управление в странах, где все дела сосредоточены в руках органов центральной правительственной власти, действующих по предписанию (начальства) и через предписание (подчинённым); также эти понятием подразумевают класс лиц, резко выделенный из остального общества и состоящий из этих представителей центральной правительственной власти.

ЧАСТЬ С.

Задание № 1. Экономическая задача

В городе Батайск началось строительство крупного промышленного комплекса, которое продлится 5 лет, после чего строительство полностью закончится. Строительная компания «Сделаем под ключ» для реализации этого проекта ищет на работу людей, имеющих соответствующую профессию и квалификацию. Выпускник Донского государственного технического университета Иван имеет несколько возможностей устроиться работать в данную компанию для участия в реализации данного проекта:

1. Разнорабочий с зарплатой 20 тысяч рублей в месяц (предварительного обучения не требуется).
2. Механик с зарплатой 25 тысяч рублей в месяц (требуется обучение в течение года общей стоимостью 100 тысяч рублей).
3. Заведующий складом с зарплатой 30 тысяч рублей в месяц (требуется обучение в течение двух лет общей стоимостью 150 тысяч рублей).
4. Бухгалтер с зарплатой 40 тысяч рублей в месяц (требуется обучение в течение трёх лет общей стоимостью 200 тысяч рублей).

При этом Ивану для нормальной жизни и выполнения работы нужно снимать квартиру в городе Батайск на время работы над проектом. Аренда квартиры стоит 120 тысяч рублей в год. Однако на время обучения Ивану будет предоставляться бесплатное общежитие. Ни в какой момент времени Владислав не может класть деньги в банк. В настоящее время у Владислава имеются сбережения в размере 1 млн руб., которые он хранит у себя дома. Какой вариант работы выберет Владислав и какой доход он в итоге получит, если его цель – накопить как можно больше денег?

Ответ _____

Задание № 2. Экономическая задача

В Аксае люди ездят в основном либо на велосипедах, либо на роликах. Один из главных производителей роликов успешно осуществил очень

агрессивную рекламу, направленную на популяризацию роликов как основного средства передвижения. В то же время правительство решило ввести потоварную субсидию для производителей велосипедов. Как изменится в результате перечисленных событий точка равновесия на рынке велосипедов в Калисони? Объясните, почему?

а) Равновесная цена велосипедов снизится, равновесный объём продаж вырастет.

б) И равновесная цена, и равновесный объём продаж велосипедов снизятся.

в) Равновесный объём продаж велосипедов вырастет, направление изменения равновесной цены определить невозможно.

г) Равновесная цена велосипедов снизится, направление изменения равновесного объёма продаж определить невозможно.

Ответ _____

Задание № 3. Логическая задача

Фирма

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер. Менеджер старше брата своей жены – Журавлева. Юрист – самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

Задание № 4. Правовая задача.

Решите правовую задачу. Приведите цепочку рассуждений.

Коваль тайком взял в гипермаркете электроники сотовый телефон стоимостью 6800 рублей и, спрятав его под одеждой, вынес из магазина. На выходе к нему подошли сотрудники охраны, заявившие, что камеры видеонаблюдения зафиксировали хищение им сотового телефона. Услышав это, Коваль бросился бежать, за ним последовали охранники, преследовавшие его с криком «держи вора!». Через 5 минут Коваль был задержан нарядом полиции, изъявшим у него телефон. Следователем Ковалю было предъявлено обвинение в грабеже. Адвокат Ковалья с квалификацией его деяния не согласился, указывая на то, что в момент хищения телефона его подзащитный не знал, что за ним наблюдают, поэтому его действия нужно квалифицировать как покушение на кражу. Прокурор, ознакомившись с материалами дела, переквалифицировал обвинение на покушение на грабёж. Кто из перечисленных лиц предложил правильную квалификацию действий Ковалья? Ответ обоснуйте.

Ответ _____

Задание № 5. Темы для мини-сочинений. (25 баллов)

Основные критерии для оценивания, на которые стоит обращать внимание при написании мини-сочинений: понимание темы и соответствие ей содержания работы, владение теоретическим и фактическим материалом по теме, логичность авторского текста, навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, самостоятельность, проявление индивидуальности. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.

Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы. Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к высказыванию. Для получения 5 баллов ученик должен привести несколько убедительных разноплановых разъяснений, включающих как общий интерес к общественной сфере, так и конкретно к выбранной им теме.

Максимально 5 баллов даётся за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. Должны быть сформулированы задачи и выделена общая проблема высказывания.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов): при оценке каждой из выделенных задач применяем следующие критерии:

- 1) Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
- 2) Аргументированность авторской позиции с использованием социального опыта, примеров из СМИ, истории, литературы.
- 3) Грамотное соотнесение теоретических суждений с аргументацией.

Максимально 5 баллов за задачу может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличии четкой доказательной базы. Построение аргументации строится по схеме «факт – анализ - вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

Далее максимум 5 баллов за «творчество», за знание различных точек зрения, за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

Темы:

1. «Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией» (Ф. Ларошфуко).
2. «Раб предпочитает раба, господин — господина» (Аристотель).
3. «Деньги, как навоз: если их не разбрасывать, то от них будет мало толку» (Ф. Бэкон).
4. «Каждый народ имеет в себе масштаб своего совершенства, несравнимый с другими народами» (И. Гердер).
5. «Плохо, если власть испытывает свою силу на оскорблениях; плохо, если почтение приобретается ужасом; любовью гораздо скорее, чем страхом, добьешься того, чего хочешь» (Плиний Младший).
6. «Осуждение невинного есть осуждение самих судей» (Сенека).
7. «Все обобщения ложны, в том числе и это». Б. Дизраэли
8. «Все революции кончались реакциями. Это неотвратимо. Это – закон. И чем неистовее и яростнее бывали революции, тем сильнее были реакции. В чередованиях революций и реакций есть какой-то магический круг». Н. Бердяев
9. «Законы обязаны своей силой нравам» Гельвеций
10. Сравнительный анализ представлений об обществе как об искусственном и естественном образовании
11. «Видеть и все же не верить — первая добродетель познающего; видимость — величайший его искушитель» (Ф. Ницше).
12. «Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти» (Э. Фромм).

