

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тест 28
Соч 13
515

КЛАСС 5

ШИФР 61-5-99-13

Задания:

Часть 1

Задание 1. Расшифруйте приведенные анаграммы лингвистических терминов (5 баллов: по 1 баллу за каждую верную расшифровку).

Оньрек, трапвкаси, мирафмеко, окенанчио, скиффус

5
судорикс.
Ответ: Корень, приставка, морфемка, окончание,

Задание 2. Соотнесите определение с понятием. (5 баллов: по 1 баллу за каждое верное сопоставление).

1. Раздел науки о языке, в котором излагается система знаков препинания и правил их постановки	a) синтаксис
2. Раздел науки о языке, в котором изучается состав (строение) слова	b) пунктуация
3. Раздел грамматики, в котором изучаются слова как части речи	c) лексикология
4. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст	d) морфология
5. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка	e) морфемика
	f) фонетика

3
Ответ: b, e, a, f, c

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор, указав значение слова или его грамматические признаки, определяющие принадлежность к мужскому роду. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

3
Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, ридикюль, саями, голосина, ситро.

Ответ: староста - 2 скл.; хинкаль - Н.р. - хинкаль - 2 скл.; пони - 2 скл.; ридикюль (ом) - 2 скл.; ситро (ом) - 2 скл.; саями (ом) - 2 скл.

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за правильный ответ).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

2
искра,
Ответ: Искра, Кружева, ломоть, одолжит,
туфля, искра.

Задание 5. В древнерусском языке слова, называющие части человеческого тела, имели иные названия, чем в современном языке. Например, очи – глаза, уста – губы и т.д. Приведите примеры таких устаревших слов (не менее 5). (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

2
Ответ: Киста – рука, уста – губа, нота –
палка; ноги – лапки, уста – губы, уши – уши.

Задание 6. Объясните значения приведенных фразеологизмов. (10 баллов: по 2 балла за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

- 4*
1. Авгиевы конюшни
 2. Прокрустово ложе
 3. Яблоко раздора
 4. Разрубить гордиев узел
 5. Нить Ариадны

Ответ: Авгиевы конюшни – то есть что-то
опущенное; прокрустово ложе – то есть что-то
маленькое; яблоко раздора – когда из-за
кого-либо происходят раздоры; разрубить
гордиев узел – закончить с чем-то труд-
ным, сложным. нить ариадны – то-то крепкое,
надежное, например человек.

Задание 7. Определите художественно-выразительные средства языка (например: метафора, эпитет, олицетворение) в стихотворных строках (10 баллов: по 2 балла за каждое правильное определение средства выразительности в стихотворных строках).

1) «Что если я, замороженный, вернусь домой униженный, ты можешь ли меня простить?» (Александр Блок).

2) "Внизу, как зеркало стальное,

Синеют озера струи,

И с камней, блестящих на зное,

В родную глубь спешат

ручьи". (А. А. Фет).

3) Так водит нас судьба вдоль жизненных путей,

В невольном странствии не ведаем мы сами -

Куда лежит наш путь и что вдали нас ждет... (П. А. Плетнев).

4) Ты богат, я очень беден;

Ты прозаик, я поэт;

Ты румян как маков цвет,

Я как смерть и тощ и бледен (А. С. Пушкин).

5) Идет седая чародейка,

Косматым машет рукавом;

И снег, и мраз, и шней сыплет,
И воды претворяет в льды.
От хладного ее дыханья
Природы взор оцепенел...
(Г. Державин).

2

Ответ: Метасфора, олицетворение, олицетво-
рение, Житет, олицетворение.

Задание 8. Укажите, из какого языка заимствованы следующие слова. Допишите еще по 1 примеру заимствований из этих языков. (10 баллов: по 1 баллу за правильное определение языка-заимствования, по 1 баллу за каждый приведенный пример (оценивается не более 5 примеров)).

Жалюзи, скамья, танк, император, айсберг.

1
Ответ: Жалюзи - заимствовано из Франции,
лаваша, скамья - заимствовано из древней
Греч, ката, танк - заимствовано из
император - заимствовано из древ-
ней Греч, цари, айсберг - заимствовано из

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переименование русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Укажите русский эквивалент для «переименованных» фразеологизмов и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 0
- 1) пенс гинею бережёт;
 - 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
 - 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
 - 4) выносить утиль из офиса;
 - 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

рабочее место
Ответ: Пенс море бережёт. готовить лаваш,
есть с ^{малозной} лактозой матери; убирать мусор из
офиса, куда Джон Мифриенов не путешествовал.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 6
- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
 - 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
 - 3) Тайное всегда становится явным.
 - 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
 - 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
 - 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
 - 7) Чужого не брать!
 - 8) Каждый думал о своём.
 - 9) Его душа была открыта прекрасному.
 - 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 1, 2, 3, 7, 8

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

Русский язык

предмет

ШИФР 61-5-РЯ-13

№3. Тема?

Г-2

Р-3

Л-1

Ф-1

✓-5

Сейчас мы живём в двадцатом ~~ве~~ двадцатом первом веке, и у нас очень хорошо развиты социальные сети, разные программы, приложения в телефоне, компьютере, планшете, и даже есть передачи на телевизоре. Сейчас почти все люди ходят с телефонами, работают там, играют в игры и в тем числе общаются в социальных сетях! Люди всё чаще забывают, что надо общаться в живую и видеть своего собеседника. Личное общение в нашем мире забывается всё быстрее, и быстрее. ~~А раньше~~ ^{А раньше} мы как было раньше, несколько лет назад! Люди конечно знали что такое телефон, но он был самый, не как у нас. На этом телефоне можно было только звонить, раньше люди не были зависимы от разных гаджетов, и в основном они общались в живую, и звонили только по редким случаям. А сейчас всё наоборот...

Я считаю что личное общение не может заменить общение в интернете! Ведь очень важно видеть собеседника в лицо, разговаривать с ним напрямую!