

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ  
2025/2026 учебный год**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ПО ИСТОРИИ**

**КЛАСС 10**

**Вариант 2**

**1. Задание (10 баллов)**

1.1 Какие территории вошли в состав Московского княжества при Иване Калите?

**Примерный ответ: Углич, Белоозеро, Ростовское княжество**

1.2 Укажите не менее трех способов присоединения новых территорий, которыми пользовались московские князья.

**Примерный ответ: покупка территории, наследование, военные походы**

1.3 Прочтите отрывок из исторического сочинения и выполните задания.  
«Что шумит, что гремит рано перед рассветом? То князь Владимир Андреевич полки устанавливает и ведет их к великому Дону. И молвил он брату своему, великому князю Дмитрию Ивановичу: и не поддавайся, брат, поганым татарам – ведь, поганые уже поля русские топчут и вотчину нашу отнимают!».

А) Укажите не менее трех исторических деятелей, участвовавших в событиях, о которых идет речь в отрывке.

Б) Укажите итоги и последствия битвы, о которой идет речь в отрывке.

**Примерный ответ:**

**А) Дмитрий Донской, Мамай, Ягайло**

**Б) Итог: победа войск Дмитрия Донского. Последствия: создание предпосылок для объединения земель вокруг Москвы и освобождения от ордынской зависимости**

**2. Задание (15 баллов)**

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие событиям внешней политики и социальной борьбы (восстания, бунты, демонстрации) в России в XVII – XX вв. Распределите их по направлениям (социальная борьба и внешнеполитические конфликты).

- |              |              |
|--------------|--------------|
| А) 1606-1607 | И) 1787-1791 |
| Б) 1648      | К) 1825      |
| В) 1632-1634 | Л) 1853-1856 |
| Г) 1654-1667 | М) 1905-1907 |
| Д) 1670-1671 | Н) 1904-1905 |
| Е) 1705-1706 | О) 1920-1921 |
| Ж) 1700-1721 | П) 1932      |
| З) 1773-1775 | Р) 1962      |

**Примерный ответ:**

<b>внешняя политика</b>	<b>в г ж и л н р</b>
<b>социальная борьба</b>	<b>а б д е з к м о п р</b>

2.2 В списке одна из дат соответствует событиям и внешней политики, и социальной борьбы. Укажите эту дату, выберите одно из направлений (социальный или внешнеполитический конфликт) и для соответствующего события запишите: его название, причины и последствия.

**Примерный ответ: 1962 год Карибский кризис; размещение вооружения США в Турции и ответное размещение вооружений СССР на Кубе; стремление наладить двухсторонние отношения для предотвращения возможной угрозы конфликта.**

### **3. Задание (10 баллов)**

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:



3.1 Укажите авторов представленного памятника архитектуры

3.2 Укажите политических деятелей, чьи скульптурные портреты размещены на втором ярусе памятника и периоды истории России, которые они символизируют:

- 1) Первый князь, вступление на престол которого обозначено надписью «Лета 6370»;
- 2) Великий князь, низвергающий языческого идола Перуна;
- 3) Князь попирающий ногой побежденного Мамая;
- 4) Правитель в царских ризах, принимающий от коленопреклоненного воина Золотой Орды бунчук;
- 5) Родоначальник династии Романовых;
- 6) Монарх в мундире Преображенского полка и порфире, указывающий путь на север.

**Примерный ответ:**

**3.1 М. Микешин, И. Шредер**

**3.2**

**1) Рюрик, призвание варягов**

2) Владимир I, крещение Руси

3) Дмитрий Донской, начало освобождения от ордынского ига / борьба за независимость

4) Иван III, образование централизованного независимого государства

5) Михаил Федорович, утверждение новой династии – восстановление после Смуты

6) Петр I – оформление абсолютизма / Российская империя

#### 4. Задание (15 баллов)

Сравните вотчинное и поместное землевладение в конце XV – начале XVI вв. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Вотчина	Поместье
1.		
2.		
3.		

#### Примерный ответ:

Вопросы для сравнения	Вотчина	Поместье
1. Способ получения	передается по наследству	жалуется за службу
2. Права собственника	неограниченны (можно продать, купить, передать в дар, раздробить между наследниками)	ограничены временем нахождения владельца на службе, не отчуждается
3. Размер владения	крупное	мелкое

#### 5. Задание (15 баллов)

Ознакомьтесь с перечнем событий и ответьте на вопросы.

1) создание Государственного совета

2) указ об обязанных крестьянах

- 3) создание военных поселений
- 4) восстание Черниговского полка
- 5) реформа государственной деревни

5.1 Укажите правильную последовательность событий.

5.2 Автором каких преобразований был П.Д. Киселев? Укажите номер выбранного ответа.

5.3 К какому из событий или процессов, представленных в перечне, относится отрывок из приведенного ниже документа? Укажите номер выбранного ответа.

«Желая, ... чтобы при заключении таковых условий принадлежащие помещикам земли, как вотчинная собственность дворянства, охранены были от отчуждения из владений дворянских родов, мы признали за благо... предоставить тем из помещиков, которые сами сего пожелают, заключать с крестьянами своими, по взаимному соглашению, договоры на таком основании, чтобы... помещики сохраняли принадлежащее им полное право вотчинной собственности на землю, ... а крестьяне получали от них участки земли в пользование за условные повинности».

**Примерный ответ:**

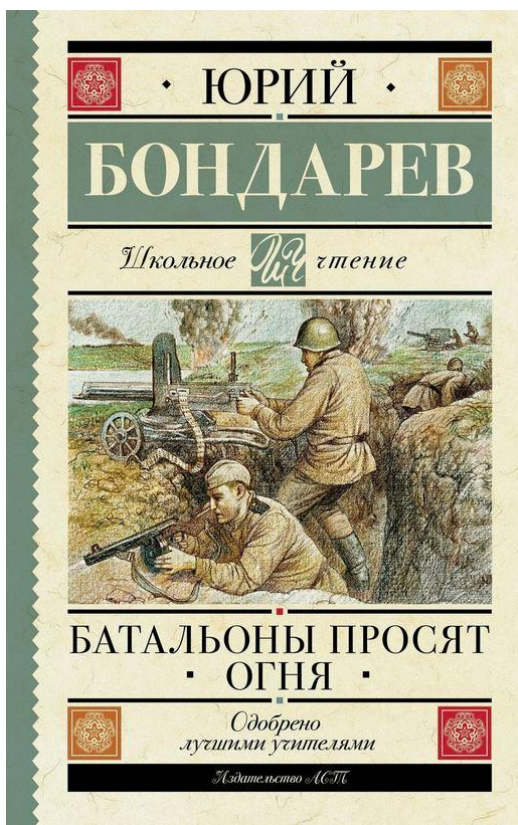
**5.1 13452**

**5.2 5**

**5.3 2**

## **6. Задание (15 баллов)**

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



- 6.1 Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?
- 6.2 Раскройте историческое значение битвы, которой посвящено литературное произведение.
- 6.3 Укажите не менее трёх исторических фактов, относящихся к тому же году, что и описываемые в повести события.

**Примерный ответ:**

**6.1 Великая Отечественная война**

**6.2 форсирование Днепра советскими войсками летом-осенью 1943 года привело к краху стратегической обороны противника**

**6.3 разгром немецкой группировки под Сталинградом, прорыв блокады Ленинграда, Курская битва, Тегеранская конференция**

## **7. Задание (20 баллов)**

Ознакомьтесь с отрывком из документа и ответьте на вопросы:

«...Наполеон, не усматривая впереди ничего другого, как продолжение ужасной народной войны, способной в краткое время уничтожить всю его армию, видя в каждом жителе воина, общую непреклонность на все его обольщения, решимость всех сословий грудью стоять за любезное отечество, постигнув, наконец, всю суетность дерзкой его мысли: одним занятием

Москвы поколебать Россию, предпринял поспешное отступление вспять. Теперь мы преследуем силы его, когда в то же время другие наши армии снова заняли край Литовский и будут содействовать нам к конечному истреблению врага, дерзнувшего угрожать России. В бегстве своем оставляет он обозы, взрывает ящики со снарядами и покидает сокровища, из храмов Божьих похищенные. Уже Наполеон слышит ропот в рядах своего воинства, уже начались побегы, голод и беспорядки всякого рода. Воины! Потщимся выполнить сие, и Россия будет нами довольна и прочный мир водворится в неизмеримых ее пределах.».

7.1 Укажите автора и год создания документа.

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

7.3 Определите адресат, цели и задачи документа, основные задачи (главные мысли, выводы), социально-экономическое, политическое или историческое значение документа.

**Примерный ответ:**

**7.1 М. Кутузов, октябрь 1912 года**

**7.2 Характеристика социально-экономической и политической обстановки создания документа содержит информацию об основных направлениях внешней политики Александра I на престол, причинах Отечественной войны 1812 г., названы основные сражения, раскрыт вклад партизанского движения в достижение победы.**

**7.3 Установлены адресат, цели, задачи документа, определены социально-экономическое, политическое и/или историческое значение документа, отсутствуют неточности, существенно искажающие смысл ответа.**