



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я-БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-11 КЛАССОВ**

ИСТОРИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 8 КЛАССА

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Характер и уровень сложности олимпиадных задач направлены на достижение целей проведения олимпиады: выявить способных участников, твердо владеющих школьной программой и наиболее подготовленных к освоению образовательных программ ВУЗов, обладающих логикой и творческим характером мышления. Олимпиада по истории позволяет проявить ученикам 8-11 классов свои знания по данному предмету и умения применять их на практике, а также способствует популяризации науки и привлечения к ней талантливой молодежи.

Задания по истории охватывают различные эпохи и проблемы. Задания дифференцированы по сложности и требуют различных временных затрат на верное и полное решение. Задания направлены на выявление интеллектуального потенциала, аналитических способностей и креативности мышления участников и т.п.

Очный этап олимпиады проводится только в письменной форме. Каждый участник олимпиады получает бланк, содержащий 7 заданий.

При выполнении заданий требуется:

1. Знать основные исторические факты и устанавливать причинно-следственные связи;
2. Знать исторические понятия и уметь использовать их в историческом контексте;
3. Уметь сравнивать исторические события/явления/процессы;
4. Анализировать изображения и письменные исторические источники (извлекать из них информацию).

При подготовке к олимпиаде следует повторить приведенные ниже темы:

1. «Древнерусское государство и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.»;
2. «Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.- конец XVII в.)»;
3. «Российская империя в XVIII в.».

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 3 часа (три часа или 180 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В
ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

Тема 1. «Древнерусское государство и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв.».

Возникновение государственности у восточных славян. Политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Принятие христианства. Основные категории населения, их правовое и социальное положение по «Русской Правде». Культура Древней Руси. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Объединительные процессы в русских землях и освобождение от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Пример вопроса:

Укажите не менее трех последствий поражения русских войск в столкновениях с отрядами хана Батыея.

Разбор задания:

В результате столкновения с Золотой Ордой русские земли оказались в экономической и политической зависимости, среди последствий которой можно указать: запустение обжитых и освоенных территорий, упадок ремесла, консервация феодальной раздробленности.

Пример вопроса:

«Если кто убьет княжеского мужа, как разбойник, а [члены верви] убийцу не ищут, то виру за него в размере 80 гривен платить той верви, на земле которой будет обнаружен убитый; в случае обнаружения людина платить виру [князю] в 40 гривен».

1. Укажите имя князя, при котором был составлен документ.
2. Укажите форму землевладения и землепользования, закрепленные в документе.

Разбор задания:

1. Сборник феодальных законов «Русская правда» состоит из двух частей: «Суд Ярослава Владимировича» и «Устав Владимира Всеволодовича» (Мономаха).

2. Уже в первой части, сформированной при Ярославе Мудром, содержится характеристика феодального (вотчинного) землевладения и общинного землепользования.

Тема 2. «Образование и развитие Московского централизованного государства (рубеж XV-XVI вв.- конец XVII в.)».

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Появление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Этапы закрепощения крестьян и юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Пример вопроса:

Сравните развитие культуры России в XVI в. и в XVII в. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	XVI в.	XVI в.
1.		
2.		
3.		

Разбор задания: При выполнении этого задания необходимо обозначить характер изменений, произошедших в литературе, живописи, архитектуре (они проявились наиболее ярко в виде новых жанров и стилей). Желательно уделить внимание изменениям в духовной жизни (обмирщение культуры, постепенное замещение религиозного мировоззрения на естественно-научное).

Пример вопроса:

Рассмотрите изображение и выполните задания:



1. Укажите название представленного памятника архитектуры
2. Укажите место и время создания памятника
3. Укажите имя правителя, при котором памятник был создан
4. Укажите архитекторов представленного памятника архитектуры
5. Запишите названия памятников архитектуры, построенных в том же стиле, что и представленный выше.

Разбор задания

1. Покровский собор «на рву» (храм Василия Блаженного)
2. Москва, 1555-1561
3. Иван IV
4. Барма и Постник
5. церковь Вознесения в с. Коломенском, церковь Преображения в с. Остров

Пример вопроса:

Ознакомьтесь с отрывком из документа и выполните задания:

«А которые тяглые люди продают беломесцом тяглыя свои дворы, а пишут вместо купчих закладные, и те свои дворы просрочивают, а те люди, кому они те свои дворы заложа просрочат обеливают, и черным людем в черных сотнях и слободах тяглых дворов и дворовых мест нетяглым людем не закладывати, и не продавати. А кто продаст, или заложит белым людем тяглою двор, и те дворы имати и отдавати безденежно в сотни, а по закладным у кого те дворы были заложены в денгах отказывати. А кто черные люди те свои дворы продадут, или заложат, и тех черных людем за воровство бити кнутом».

1. Укажите название документа и год издания документа.
2. Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

Разбор задания:

1. На первый вопрос достаточно краткого ответа: Соборное уложение 1649 г.

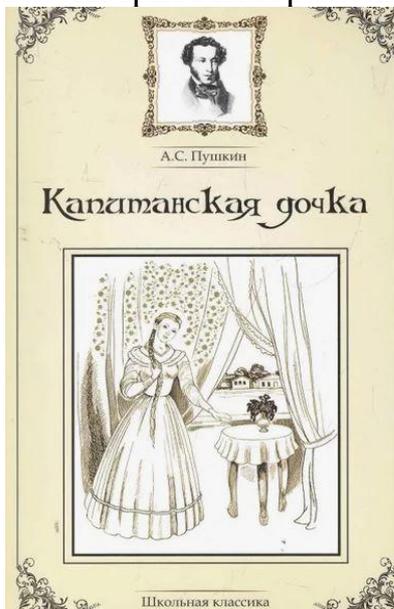
2. Развернутый ответ на второй вопрос должен содержать информацию по существу, без фактических ошибок. Необходимо выделить причины окончательного закрепощения крестьян (опустение земель в результате Смуты, войн, неурожаев, стремление мелкопоместного дворянства к улучшению своего экономического положения, стремление представителей новой династии к неограниченной власти при поддержке со стороны дворянства), обозначить обстоятельства принятия документа (созыв Земского собора по итогам городских восстаний), определить итоги и последствия принятого решения (окончательное закрепощение крестьян, прикрепление посадского населения к тяглу, ухудшение положения низших слоев населения, рост социальной напряженности выразился в городских и крестьянских восстаниях).

Тема 3. «Российская империя в XVIII в.».

Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Северная война. Провозглашение Российской империи. Дворцовые перевороты. Основные направления внешней политики Российской империи в XVIII в. «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. Особенности экономики России в XVIII в. Русское просвещение. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

Пример вопроса:

Рассмотрите изображение и выполните задания.



1. Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?
2. Укажите хронологические рамки события, послужившего основой для сюжета.
3. Укажите причины, итоги и последствия события, послужившего основой для сюжета.

Разбор задания:

1. При ответе на первый вопрос возможны варианты, не содержащие фактических ошибок: вторая половина XVIII в.; правление Екатерины II; восстание под предводительством Е.Пугачёва.
2. При ответе на второй вопрос требуется указать хронологические рамки самого восстания: 1773-1775 гг.
3. При ответе на третий вопрос необходимо перечислить причины восстания (усиление крепостного гнета, наступление правительства на казачьи привилегии, политика правительства на национальных окраинах), обозначить итог восстания (его поражение и казнь предводителя), проследить последствия (ухудшение положения крепостных крестьян, ликвидация гетманства, проведение губернской реформы)

Литература для подготовки

1. История России в схемах: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008.
2. История России. 6 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2024.
3. История России. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2024.
5. История России. XIX в. 6 кл.: атлас. – 17-е изд., стереот. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013.
6. История России. XIX в. 7 кл.: атлас. – 17-е изд., стереот. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2013.
8. История русской архитектуры: Учеб. для вузов // Пилявский В.И., Славина Т.А., Тиц А.А., Ушаков Ю.С., Заушкевич Г.В., Савельев Ю.Р. – 2-е изд, перераб. и доп. – С.-Петербург, Стройиздат СПб., 1994.
9. Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах / В.В. Кириллов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2008.
10. Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А. Хрестоматия по истории России. – М.: Проспект, 2023.