



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ **10** КЛАССА

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Английский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий komponуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят три блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 1 балл; за каждый правильный ответ 2 блока – 1 балл, третий блок - 1 балл. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 30.

Блок	1 блок	2 блок	3 блок
Количество вопросов в каждом блоке	12 вопросов	12 вопросов	6 вопросов
Максимальное кол-во баллов	12 баллов	12 баллов	6 баллов

Структуру олимпиадной работы отборочного составляют блоки заданий, целью которых является определение уровня владения комплексами навыков, умений и компетенций в рамках осуществления определённого вида речевой деятельности:

- грамматическая компетенция;
- лексическая компетенция;
- социокультурная компетенция.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из **30** вопросов. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Грамматические задания.

Раздел содержит грамматические задания. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть грамматикой согласно образовательным стандартам и требованиям для учащихся 10 классов, что соответствует уровню B1–B2 по общеевропейской шкале CEFR.

Грамматическая компетенция включает в себя: способность понимать и выражать грамматическое значение с помощью средств, созданных в соответствии с правилами языка; знание грамматических правил, которые объединяют отдельные лексические единицы в осмысленное утверждение; навыки и умения адекватно использовать грамматические категории.

Пример вопроса (задания).

1 My bedroom needs _____. It's in a terrible mess.

A) tidy

B) to tidy

C) tidying

D) to have tidied

Ответ: C – tidying

2 I _____ play video games every day, but now I only play them at weekends.

- A) am used to
- B) used to
- C) got used to
- D) was used to

Ответ: B -used to

РАЗДЕЛ 2 Лексические задания.

Раздел содержит лексические задания, что включает в себя совокупность языковых знаний в области лексики. Для успешного прохождения отборочного тура олимпиады по английскому языку необходимо владеть лексикой на уровне B1–B2 по общеевропейской шкале CEFR, что соответствует образовательному стандарту и требованиям для учащихся 10 класса. Лексическая компетенция — это совокупность знаний о лексической системе изучаемого языка, навыков, умений и способностей адекватно применять эти знания в соответствии с ситуацией общения. Предполагает знания семантической структуры слова, правил сочетаемости слов, словообразовательных моделей, стилистической дифференциации лексики.

Пример вопроса (задания)

Заполните пропуски, вписав в каждый пропуск подходящие по смыслу слова.

1. I'll _____ my luggage at baggage reclaim and then meet you outside the airport.

- A) drop off
- B) check in
- C) drop up
- D) pick up

Ответ: D – pick up

2. _____ we'd like a flat in the city centre, but just outside would be OK too.

A Eventually

B Apparently

C Ideally

D Generally

Ответ: C - Ideally

РАЗДЕЛ 3. Социокультурная компетенция.

Третий блок содержит социокультурную компетенцию, которая представляет собой совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка. Также это способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям и стереотипам поведения. Знание исторических, социокультурных и лингвострановедческих фактов; знание культурных реалий, персоналий.

Пример вопроса (задания).

Заполните пропуски, вписав в каждый пропуск подходящие по смыслу слова.

1. The theater where Shakespeare set his plays was called _____

A World Theater

B Big Drama Theater

C City Theater

D Globe Theater

Ответ: D – Globe Theater

2. The Tower of London served as a _____

- A gallery
- B museum
- C prison
- D court

Ответ: C – prison

Литература для подготовки

1. M. Swan Practical English Usage, OXFORD
2. Spotlight 10: Student's Book / Английский язык. 10 класс. - М.: Express Publishing, Просвещение, 2012. - 248 с
3. Virginia Evans, Jenny Dooley , New Round UP 5 , Pearson
4. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 4, Express Publishing
5. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Страноведение. Лексика. Грамматика»
6. А. П. Гулов «Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English» 75 заданий
7. А. П. Гулов «Olympway. 100 олимпиадных заданий по английскому языку» 9-11 классы. Дарья Бочкарева «Country Studies. Социокультурный компонент олимпиад школьников по английскому языку» К. С. Махмурян, О. П. Мельчина «Олимпиады по английскому языку для 9- 11 классов. Практикум»

Информационные ресурсы:

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/eng>