

ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5–11 КЛАССОВ
2025/2026 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

ПО ИСТОРИИ

КЛАСС 11

Вариант 2

1. Задание (10 баллов)

1.1 Укажите основные направления расселения славян в VI в. Какие ветви славянства образовались в результате расселения?

Примерный ответ: на запад: западные славяне (Центральная Европа), на восток и север: восточные славяне (Восточная Европа), на юг: южные славяне (Балканы)

1.2 Укажите не менее трех жанров древнерусской литературы.

Примерный ответ: летописи, жития святых, поучения, сказания

1.3 Прочтите отрывок из исторического сочинения и ответьте на вопросы.

«Чаще всего при изготовлении изделия с _____ применялось золото, физические свойства которого (в том числе ковкость и высокая температура плавления) как нельзя лучше подходили для особенностей этой техники. На тонкой пластине (обычно слегка выпуклой) с помощью специального шаблона оттискивался так называемый «лоток» [...] На дне лотка с помощью припаянных ребром тончайших золотых ленточек-перегородок мастер «вырисовывал» четкие контуры изображения. Завершающей стадией создания _____ был процесс заполнения пространства между ленточками-перегородками эмалевой массой, которая в Древней Руси отличалась редким богатством цветовой гаммы».

А) Укажите название техники, о которой идет речь в отрывке.

Б) Укажите известные Вам техники декоративно-прикладного искусства и живописи, характерные для Древней Руси.

Примерный ответ:

А) перегородчатая эмаль

Б) скань, зернь, фреска, мозаика

2. Задание (15 баллов)

2.1 Ниже представлены даты, соответствующие событиям внешней политики и социальной борьбы (восстания, бунты, демонстрации) в России в XVII – XX вв. Распределите их по направлениям (социальная борьба и внешнеполитические конфликты).

- | | |
|--------------|--------------|
| А) 1606-1607 | И) 1787-1791 |
| Б) 1648 | К) 1825 |
| В) 1632-1634 | Л) 1853-1856 |
| Г) 1654-1667 | М) 1905-1907 |
| Д) 1670-1671 | Н) 1904-1905 |
| Е) 1705-1706 | О) 1920-1921 |
| Ж) 1700-1721 | П) 1932 |
| З) 1773-1775 | Р) 1962 |

Примерный ответ:

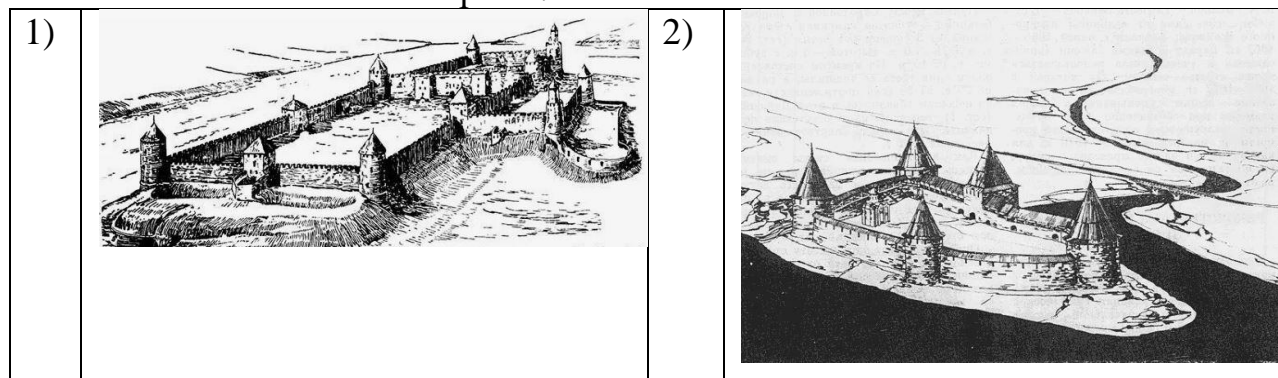
внешняя политика	в г ж и л н р
социально-экономическая	а б д е з к м о п р

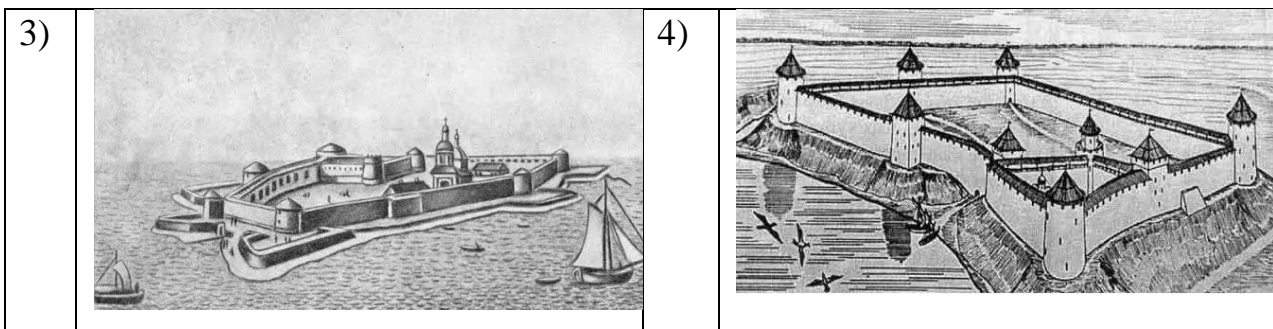
2.2 В списке представлены даты, которые соответствуют конфликтам России с южными соседями. Выберите один из конфликтов и укажите: его название, причины, основные события, итоги и последствия.

Примерный ответ: 1853-1856 Крымская война; Причина: противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов. Итог: поражение России и условия Парижского договора. Последствие: подорван международный престиж государства.

3. Задание (10 баллов)

Рассмотрите изображение, ознакомьтесь с отрывком из исторического источника и ответьте на вопросы:





«Правда, что зело жесток сей орех был, однако же, слава Богу, счастливо разгрызен....»

3.1 Укажите номер рисунка, на котором изображена упомянутая крепость.

3.2 Укажите название крепости.

3.3 Укажите имя монарха, чье высказывание о взятии крепости приведено в отрывке.

3.4 Укажите договоры России с государствами, в которых упоминалась данная крепость.

Примерный ответ:

3.1 3

3.2 Орешек

3.3 Петр I

3.4 Столбовский мир

4. Задание (15 баллов)

Сравните политический строй СССР по Конституции 1936 г. и Конституции 1977 г. Вопросы для сравнения сформулируйте самостоятельно. Результат оформите в виде таблицы:

Вопросы для сравнения	Политический строй СССР по Конституции 1936 г.	Политический строй СССР по Конституции 1977 г.
1.		
2.		
3.		

Примерный ответ:

Вопросы для сравнения	Политический строй СССР по Конституции 1936 г.	Политический строй СССР по Конституции 1977 г.
1. Государственное устройство	союзное государство, образованное на основе добровольного	единое союзное многонациональное государство,

	объединения равноправных Советских Социалистических Республик, 11 республик	олицетворяет государственное единство советского народа, 15 республик
2. Исполнительная власть	СНК	Совет министров
3. Роль партии	руководящее ядро государственных и общественных организаций	ядро политической системы

5. Задание (15 баллов)

Ознакомьтесь с перечнем событий и ответьте на вопросы.

- 1) создание Государственного совета
- 2) указ об обязанных крестьянах
- 3) создание военных поселений
- 4) восстание Черниговского полка
- 5) реформа государственной деревни

5.1 Укажите правильную последовательность событий.

5.2 Какое из событий произошло в 1810 г.? Укажите номер выбранного ответа.

5.3 К какому из событий или процессов, представленных в перечне, относится отрывок из приведенного ниже документа? Укажите номер выбранного ответа.

«Оброчная, следующая с государственных крестьян, подать, а равно подушная подать и земские повинности исчисляются по душам, но распределяются между сельскими обществами соразмерно местным выгодам от земли и промыслов каждого сельского общества».

Примерный ответ:

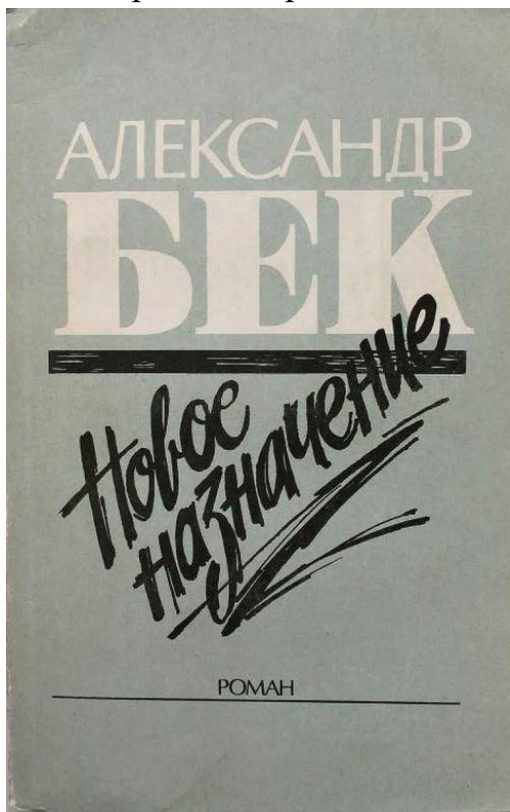
5.1 1 3 4 5 2

5.2 1

5.3 5

6. Задание (15 баллов)

Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



6.1 Какому периоду в истории России посвящено литературное произведение?

6.2 Укажите не менее двух героев произведения, являвшихся реальными историческими личностями

6.3 Укажите не менее двух исторических фактов, связанных с указанным периодом.

Примерный ответ:

6.1 1950-е годы «Оттепель»

6.2 И. Сталин

Л. Берия

6.3 XX съезд КПСС, создание совнархозов

7. Задание (20 баллов)

Ознакомьтесь с отрывком из документа и ответьте на вопросы:

«К утверждению и распространению единообразия и порядка в государственном управлении признали мы нужным установлению Государственного совета дать образование, свойственное пространству и величию нашей империи.

[...] Совет издавна занимал важное место. В начале своем он был временным и преходящим. Но при вступлении нашем на престол, наименовав его Государственным, мы Тоша же предназначили дать ему в свое время образование, свойственное публичным установлениям.

Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих началах: [...].».

7.1 Укажите автора и год создания документа.

7.2 Охарактеризуйте социально-экономическую и политическую обстановку создания документа.

7.3 Определите адресат, цели и задачи документа, социально-экономическое, политическое или историческое значение документа.

Примерный ответ:

7.1 Александр I, 1810

7.2 Характеристика социально-экономической и политической обстановки создания документа содержит информацию об обстоятельствах вступления Александра I на престол, деятельности «Негласного комитета», реформах М. М. Сперанского, особенностях социально-экономического развития Российской империи в первой четверти XIX в.

7.3 Установлены адресат, цели, задачи документа, определены социально-экономическое, политическое и/или историческое значение документа, отсутствуют неточности, существенно искажающие смысл ответа