

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2022/2023 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 9

ШИФР 64-9-РЯ-2

Часть 1

**Задание 1.** Произношение звука [ш] на месте буквы «ч» в буквосочетаниях «чт» и «чн» рекомендуется в словах: *что, конечно, нарочно, скворечник*; в женских отчествах на -ична (*Ильинична, Лукинична*). В некоторых случаях допускается произношение [ш] в этих сочетаниях наряду с [ч] (*прачечная, булочная*). Это произношение (раньше отличавшее жителей Москвы от петербуржцев) постепенно устаревает. В каких из нижеприведённых слов произношение не совпадает с написанием?

Почта, яичница, чтобы, источник, дачный, скучно, Никитична, заречный, вечный, пустячный, порочный, Млечный (Путь), удачный, ошибочный, солнечный, алчный, безупречный.

Ответ:

Яичница, чтобы, скучно, Никитична  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 2.** Прочитайте одну из лингвистических сказок Людмилы Петрушевской и выполните предложенные задания.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке. И увазила Бутявку, и волит:  
– Калушата! Калушаточки! Бутявка!  
Калушата присяпали и Бутявку стрямкали. И подудонились.  
А Калуша волит:  
– Оее! Оее! Бутявка-то некузявая!  
Калушата Бутявку вычучили.  
Бутявка вздрезнулась, сопритюкнулась и усяпала с напушки.  
А Калуша волит калушатам:  
– Калушаточки! Не трямкайте бутявок, бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся.

А Бутявка волит за напушкой:

– Калушата подудонились! Зюмо некузьявые! Пуськи бятые!

- 1) Определите, к какой части речи относится слово «усяпала».
- 2) Определите его морфологические признаки.
- 3) Запишите его начальную форму.
- 4) Выпишите из текста звукоподражание (междометие).
- 5) Определите, одушевлённым или неодушевлённым является слово «бутявка».

Ответ:

1. Имя

2. Вспомогательный вид, непереносим; безударный, 1-е спр.

3. Усыпала

4. Все

5. Одушевленное

**Задание 3.** Фразеологизм \_\_\_\_\_ (1) обычно используется в значении «очень сильно любить, игнорируя недостатки». Эта фразеологическая единица содержит глагол \_\_\_\_\_ (2), исторически связанный с наречием \_\_\_\_\_ (3), которое имеет значение «случайно, непреднамеренно». И глагол, и наречие этимологически родственны другому глаголу \_\_\_\_\_ (4) со значением «потерять надежду». Установлено, что от этого глагола образовано имя прилагательное \_\_\_\_\_ (5), которое в современном русском литературном языке обладает несколькими значениями, среди которых «смелый, безрассудный, сопряжённый с риском».

Запишите слова, которые должны быть на месте пробелов.

Ответ:

1. Влюбил не читать

2. читать

3. случайно

4. забываться

5. забывчивый

**Задание 4.** Латинское слово «valeo» в переводе означает «быть сильным, крепким; здравствовать, быть здоровым; быть сильным, могущественным». Запишите 5 современных русских слов, этимологически с ним связанных.

Ответ:

Валерия, Валерий, Валерия, Валерия, Валерия

**Задание 5.** Вещественные имена существительные, имеющие форму только единственного числа, в некоторых случаях образуют формы множественного числа, однако при этом происходит семантический (смысловой) сдвиг. Поясните, какие значения формируются у существительных в следующих словосочетаниях: голландские сыры, машинные масла, французские вина. Приведите ещё 3 примера подобных словосочетаний.

Ответ:

линейные воды, атмосферные воды, биологические воды

**Задание 6.** Определите, нужна ли запятая между предикативными частями (простыми предложениями) в составе сложносочинённого предложения: В сенах пахло яблоками и висели волчи и лисьи шкуры? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: Нет. В сенах "висели" шкуры и волчи и лисьи шкуры, а

в сенах пахло яблоками. Запятая не ставится.

**Задание 7.** В юмористическом рассказе «Жалобная книга» А.П. Чехов поместил знаменитый «перл»: «Подъезжая к своей станции и глядя на природу в окно, у меня слетела шляпа. И. Яромкин». Какая ошибка, с точки зрения синтаксических норм современного русского литературного языка, здесь допущена? Запишите исправленный вариант.

Ответ: Памя я подъезжая к своей станции и глядя

на природу в окно, у меня слетела шляпа.

**Задание 8.** Напишите, как называют родственников жениха и невесты после свадьбы?

Ответ:

1. Муж сестры жены
2. Брат мужа
3. Муж сестры мужа
4. Жена брата мужа
5. Сестра жены

Ответ: 1. зять

2. свекор

3.

4. свекровь

5. свекрушка

**Задание 9.** Подберите к данным словам зависимые слова так, чтобы получился оборот речи, в котором происходит дублирование некоторого элемента смысла: *приоритет, жестикулировать, премьеры, прейскурант*. Как называются такие обороты с точки зрения нарушения лексической нормы?

Ответ:

*приоритет цели, жестикулировать руками, премьеры новизны*

---



---



---

**Задание 10.** Определите, одушевлёнными или неодушевлёнными являются следующие имена существительные: *коллектив, кукла, стадо, стая, покойник*. Аргументируйте свой ответ.

Ответ:

<i>Коллектив - неодуш.</i>	<i>им. ч. В.п. не согласуется с им. ч. Р.п.</i>
<i>Кукла - неодуш.</i>	<i>им. ч. В.п. согласуется с им. ч. Р.п.</i>
<i>Стадо - неодуш.</i>	<i>-  - не согласуется</i>
<i>Стайа - неодуш.</i>	<i>-  - не согласуется</i>
<i>Покойник - неодуш.</i>	<i>-  - согласуется</i>

---



---



---

## Часть 2

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.**

Минимальный объем сочинения-эссе – 150 слов. Если объем составляет 149 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык (Н.А. Бердяев).
2. Секрет прост: для того чтобы полюбить русский язык, надо полюбить Россию (В.Г. Костомаров).
3. Высокая культура речи – это умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка (С.И. Ожегов).
4. Поймите, что язык может скрыть истину, а глаза – никогда. (М.А. Булгаков)
5. С русским языком можно творить чудеса! (К.Г. Паустовский)

*Культура - это искусство*

*Культура не измеряется, а высказывалась С.И. Ожегов*

*В том, что высокая культура речи - это умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами*

Успех. Не торопясь, постепенно, шаг за шагом, к цели

и к мечте.

Самое главное — это уверенность в своих силах. Уверенность — это основа успеха. Когда человек уверен в себе, он способен на многое. Уверенность помогает преодолевать трудности и достигать своих целей. Уверенность — это не врожденное качество, а навык, который можно развивать. Уверенность — это вера в свои силы и способности. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь справиться с любой задачей. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь достичь своих целей. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь стать тем, кем хочешь быть.

Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь справиться с любой задачей. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь достичь своих целей. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь стать тем, кем хочешь быть. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь справиться с любой задачей. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь достичь своих целей. Уверенность — это уверенность в том, что ты сможешь стать тем, кем хочешь быть.