



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я – БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5–11 КЛАССОВ**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ОТБОРОЧНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА ДЛЯ 9 КЛАССА**

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП

Отборочный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5–11 классов (далее – Олимпиада) по предмету «Английский язык» проходит дистанционно.

Вопросы заданий компонуются для каждого участника индивидуально в автоматическом режиме. Каждый вариант олимпиадной работы отборочного этапа включает в себя задания, предполагающие подготовленность участников Олимпиады в рамках ФГОС.

На решение задач отборочного этапа Олимпиады отводится 1 (один) астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с момента начала выполнения заданий. Место и время выполнения заданий определяются участниками самостоятельно. Для выполнения заданий необходим компьютер с доступом в сеть Интернет. Оргкомитет не несет ответственности за сбои электропитания и связи в момент решения задач отборочного тура.

Участник Олимпиады может выполнять задания отборочного этапа однократно. В задания отборочного этапа входят три блока вопросов. За каждый правильный ответ 1 блока участник получает 3 балла; за каждый правильный ответ 2 блока – 3 балла, третий блок - 4 балла. Максимально возможное количество набранных участником баллов – 100.

Блок	1 блок	2 блок	3 блок
Количество вопросов в каждом блоке.	10 вопросов	10 вопросов	10 вопросов
Максимальное кол-во баллов	30 баллов	30 баллов	40 баллов

Структуру олимпиадной работы отборочного составляют блоки заданий, целью которых является определение уровня владения комплексами

навыков, умений и компетенций в рамках осуществления определённого вида речевой деятельности:

1. Лексическая компетенция;
2. Грамматическая компетенция;
3. Социокультурная компетенция.

Участник Олимпиады получает индивидуальный вариант олимпиадной работы отборочного этапа, состоящий из 30 вопросов. Каждое задание оценивается в зависимости от уровня сложности и правильности полученного результата. Баллы, полученные участником Олимпиады за выполненные задания, суммируются.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА 2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

РАЗДЕЛ 1. Лексическая компетенция

Данный раздел оценивает уровень сформированности словарного запаса. Участникам необходимо продемонстрировать знание значений слов и их смысловых оттенков, умение выбирать лексические единицы, соответствующие контексту, а также понимание правил сочетаемости слов в английском языке.

Vocabulary

Пример вопроса (задания).

Задание: выбрать слово, которое наиболее точно подходит по смыслу предложения.

1. The company decided to _____ its product line to meet growing demand.
A) reduce
B) expand
C) limit
D) close

Разбор задания: в предложении говорится о растущем спросе, поэтому логичным решением будет расширение продуктовой линейки. Глагол expand точно передает это значение.

Ответ: expand

2. Despite the pressure, she maintained her _____ throughout the negotiation.

- A) panic
- B) composure
- C) confusion
- D) anger

Разбор задания: речь идет о сохранении самообладания в стрессовой ситуации. Слово composure означает "спокойствие, хладнокровие".

Ответ: composure

3. Many organizations _____ the use of harmful chemicals in agriculture.

- A) praise
- B) approve
- C) condemn
- D) compliment

Разбор задания: в предложении подразумевается негативное отношение к использованию вредных химикатов. Правильный ответ: глагол condemn со значением "осуждать, порицать".

Ответ: condemn

РАЗДЕЛ 2. Грамматическая компетенция

Этот раздел проверяет знание грамматики английского языка. Необходимо показать умение правильно использовать сложные грамматические правила: выбирать временные формы глаголов, строить предложения в пассивном залоге, применять условные конструкции разных типов. Особое внимание уделяется правильному порядку слов в предложениях с инверсией.

Пример вопроса (задания).

1. Задание: выбрать правильную форму глагола в условных предложениях.

If she _____ about the meeting, she would have attended.

- A) knew
- B) had known
- C) knows
- D) would know

Разбор задания: это условное предложение третьего типа (нереальное условие в прошлом). В части условия используется Past Perfect.

Ответ: had known

2. Задание: выбрать правильную видо-временную форму глагола.

By next summer, they _____ this project for two years.

- A) will work
- B) have worked
- C) will have been working
- D) are working

Разбор задания: действие будет длиться до определенного момента в будущем, поэтому используется Future Perfect Continuous.

Ответ: will have been working

3. Задание: выбрать правильную форму глагола в соответствии с подлежащим.

The news _____ been very encouraging lately.

- A) have
- B) has
- C) are
- D) were

Разбор задания: слово news относится к существительным *singularia tantum* (употребляющимся только в единственном числе). Несмотря на окончание -s,

оно требует употребления глагола в единственном числе. Поэтому правильный вариант — has.

Ответ: has

4. Задание: выбрать правильный порядок слов в предложениях с инверсией.

Not until yesterday _____ the full extent of the problem.

- A) I realized
- B) did I realize
- C) realized I
- D) I did realize

Разбор задания: после выражений not until, never, seldom используется инверсия: вспомогательный глагол + подлежащее + основной глагол.

Ответ: did I realize

РАЗДЕЛ 3. Социокультурная компетенция

Раздел направлен на проверку знаний о странах изучаемого языка. Участникам необходимо показать знакомство с национально-культурными особенностями, знание исторических фактов и значимых событий, а также понимание культурных реалий и традиций англоязычных стран.

1. Задание: определить официальные символы, языки и институты стран.

What is the national animal of Scotland?

- A) Lion
- B) Unicorn
- C) Bear
- D) Eagle

Разбор задания: Единорог является национальным животным Шотландии и изображен на королевском гербе.

Ответ: Unicorn

2. Задание на знание традиционных праздников и обычаев.

On what date is Halloween traditionally celebrated in the United States and other English-speaking countries?

- A) October 31st
- B) November 5th
- C) December 25th
- D) January 1st

Разбор задания: Хэллоуин (Halloween) традиционно отмечается 31 октября в канун Дня всех святых.

Ответ: October 31st

3. Задание на знание ключевых исторических событий и личностей.

Who was the principal author of the Declaration of Independence?

- A) George Washington
- B) Thomas Jefferson
- C) Benjamin Franklin
- D) John Adams

Разбор задания: Томас Джефферсон был основным автором Декларации независимости США.

Ответ: Thomas Jefferson

4. Задание на знание известных географических объектов и культурных памятников.

The ancient stone circle of Stonehenge is located in which country?

- A) Ireland
- B) Scotland
- C) England
- D) Wales

Разбор задания: Стоунхендж (Stonehenge) — это доисторический памятник, мегалитическое сооружение в виде каменного круга. Он находится в графстве Уилтшир в Англии и является объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Ответ: England

Литература для подготовки

1. M. Swan Practical English Usage, Oxford University Press

2. M. Swan, D. Baker Grammar Scan (Practical English Usage), Oxford University Press
3. Virginia Evans, Jenny Dooley New Round-Up 6, Pearson
4. Jenny Dooley, Virginia Evans Grammar Way 4, Express Publishing
5. E. Moutsou Use of English B2, MM Publications
6. R. Murphy English Grammar in Use, Cambridge University Press

Информационные ресурсы:

[https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?
ysclid=mfrygw661v87243858](https://www.tea4er.com/sites/default/files/lesson/37/gulov_olymp_tb_131022.pdf?ysclid=mfrygw661v87243858)

<http://english.mosolymp.ru/vos>

<http://runodog.ru/>

<https://olimpiada.ru/intro/engl>

<http://turlom.olimpiada.ru/old>