

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственной технической университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 33-6-РЯ-4

Задания:

Часть 1

Задание 1. Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

ьлЕл амрукво нем тринопку зсилааве.  
Врете. В лсеу ноодму  
умнШо, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

58

Ответ: Ель рукавом мне тринопку завесила. Ветер. В лесу  
огнани шипит, и жутко, и зротно, и весело,  
С.А. Фет. Шифр Цезаря.

Задание 2. Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак, простак, чужак, казак.

58

Ответ: Рыбак, простак, чужак, казак, казак. В этом  
слове в отличие от остальных, нет суффикса -ак.

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

Ответ: Староста (можно заменить местоимением он), судья  
(можно заменить местоимением он), пари (можно заменить  
местоимением он), тюль (можно заменить местоимением  
он), голосина (можно заменить местоимением он).



Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

Ответ: Искра, кружева, ломоть, одолжит, туфля.

Задание 5. Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука  
Плечи  
Щеки  
Живот  
Голова

Ответ: Голова - глава, тело - туловище;

Задание 6. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осиновый лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

Ответ: Дрожит как осиновый лист - болится. Знать как свои пять пальцев - хорошо знать. Сидеть сложа руки - не делать ничего. Вариться в собственном соку - самозабвенно заниматься своим делом. Держать в ежовых рукавицах - строго контролировать.

Задание 7. В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *песок/песочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).



да! нарезаат кусочкам/ вот и брюква тоже кускам таким нарежут/ какая хозяйка любит послаще песочку маленько кинет;

пекли калитки/ у нас вот всё мода калитками называют дак/ то картошечные/ то это творожные/ ну и пшённые/ всякие/ с крупы// ну калитки знаете что такое?/ нет?/ вот не купила я были у нас тут в ларечке/ делают сканец/ тонкий-тонкий такой/ потом в серединку ложат картошку творог/ пшено/ кашу пшённую/и заворачивают крайчики//

Ответ: Песок/песочек - сладкое, называется так потому, что он рассыпчатый как песок. Калитки - пирожки, называется так потому, что похожи на ваши.

68

**Задание 8.** Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

- 1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение.
- 2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: коли в твоём Володьке будет путь, так отдам за него Машу.
- 3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобоострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, летам и дородности...
- 4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас имеет вид, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

88

Ответ: Вес - значение, Коши - если, Путь - качества человека или животного, летам - годам, имеет вид - паспорт, внешний вид.

**Задание 9.** В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переименование русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переименованные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинеею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

105

Ответ: 1) Кошелек гинеею бережёт - без частей не будет целого; 2) аннексировать лаваш - втащить человека без воли; 4) выносить сор из избы - вынести "проблему" из круга людей; 5) экстрадировать: отвести дельца.



**Задание 10.** Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

65

Ответ: 1; 2; 3; 4; 6; 10.

## Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)



Русский язык  
предмет

ШИФР 33-6-РЯ-4

Часть 2.

185

Русский тот, кто Россию любит и ей служит!

Кого я считаю русским человеком? Того, кто живет в России? Того, кто имеет российское гражданство? Русским человеком я считаю того, кто не только родился и вырос в России, но и любит свою родину - Россию, любит, как родную мать.

Самого себя я считаю русским потому, что я готов многое сделать ради своей родины, ради людей, проживающих на её территории, для таких же патриотов, как я. Не просто так Бётур Великий, первый император Всероссийский и последний царь?

Всё Руди сказал: „Русский тот, кто Россию любит и ей служит!“ Я считаю, что русский человек должен быть патриотом, любить свою родину и стараться делать всё ей во благо. Люди должны вдохновляться примерами русских патриотов, которые желали для России только всего самого лучшего.

Русский человек только тот, кто действительно очень сильно любит Россию, готов защищать её от врага и делать добро, как мы годим, так и всей своей родине. Русский народ никогда не сдастся врагу, даже если не выстоит правительство. Даже если Россия как страна перестанет официально существовать (это очень маловероятно), она, Россия всегда будет жить в сердцах русских людей!