

505 + 1400
645

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2022/2023 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 5

ШИФР 61-5-РЯ-11

Часть 1

Задание 1. Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, как зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк.

сел, ончот мерет йонсипсар,
йыволил, йотолоз, йыняргаб,
йолесев, юортсеп йонетс
тиотс дан юолтевс йонялоп.

58

Ответ: лес, точка терем расписной (Шифр - задри-
лиловый, золотой, багряный наперед)
Веселой, пестрой стеной
стоит над светлой поляной (С. А. Есенин)

Задание 2. В русском языке сохранились слова, содержащие полногласные и неполногласные сочетания. Полногласными называют сочетания -оро-, -оло-, -ере-, -еле- между согласными в пределах одной морфологической части слова, например, берег, голова, дерево. Неполногласием считается присутствие в корне слова сочетаний ра, ла, ре, ле между согласными, например, брег, глава, древо. Выпишите из стихотворения С. А. Есенина слово, содержащее неполногласие. Напишите древнерусское (восточнославянское) соответствие этому слову.

Голубая да веселая страна.
Честь моя за песню продана.
Ветер с моря, тише дуй и вей —
Слышишь, розу кличет соловей?
Слышишь, роза клонится и гнется —
Эта песня в сердце отзовется...

08

Ответ: страна (государство)

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор.

Шимпанзе, невежда, профессор, доктор, какаду, ворота, умница, сулугуни, ножницы, сирота.

Ответ: профессор, доктор (Они мой)
каким (им.)

25

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения.

Банты, договор, алфавит, жалюзи, красивее, партер, столяр, каталог, квартал, шарфы

Ответ: алфавит, банты, договор, жалюзи, каталог, квартал, красивее, партер, столяр, шарфы.

56.

Задание 5. Как называли части человеческого тела в Древней Руси?

Глаза, губы, лоб, шея, ноги

Ответ: очи, н, ш, н

25

Задание 6. Объясните значение каждого фразеологизма. Что объединяет все представленные фразеологизмы?

1. Троянский конь —
2. Сизифов труд —
3. Дамоклов меч —
4. Ахиллесова пята —

Ответ:

1) хитрость обман
Объединяет - древнерусские мифы
2) слабое место

60

Задание 7. Объедините глаголы в группы по типу спряжения. Отдельно выпишите глагол, который не вошёл ни в одну из групп. Объясните свое решение, образуйте формы 2 и 3 лица множественного числа каждого глагола.

Гнать, подсмотреть, лить, бежать, стелить, создать, вести, сложить, беречь, растаять.

Ответ: I - бежать, стелить, создать, беречь, растаять. II - гнать, подсмотреть, лить, вести.

Вести - не вошли в эти группы так как оно не склоняется.

2-е лицо (ик.т.) - ~~вбежите~~, ~~стелите~~, ~~создаете~~, ~~бережете~~, ~~растаете~~, ~~летите~~, ~~подскакиваете~~, ~~подскладываете~~
3-е лицо (ик.т.) - ~~бегут~~, ~~стелют~~, ~~создают~~, ~~берегут~~, ~~растаются~~, ~~летят~~, ~~подскакивают~~, ~~подскладывают~~

Задание 8.

А) Найдите в стихотворении слова, одинаковые по значению и запишите их. Как называются такие слова?

Вьюга снежная, пурга,
Напряди нам пряжи,
Взбей пушистые снега
Словно пух лебяжий.
Вы, проворные ткачи -
Вихри и метели,
Дайте радужной парчи
Для косматых елей.

Б) Найдите в стихотворении слова, противоположные по значению и запишите их. Как называются такие слова?

У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
Ну кому какое дело?
Просто яблоко висело.
Только Конь сказал, что низко.
А мышонок - высоко.
Воробей сказал, что близко,
А Улитка - далеко.
А Теленок озабочен
Тем, что яблоко мало.
А Цыпленок - тем,
Что очень велико и тяжело.
А Котенку все равно:
- Кислое - зачем оно?
- Что вы? - шепчет Червячок,
- Сладкий у него бочок (Г. Сапгир).

105

Ответ: А) синонимы; - вихрь, вьюга, пурга, метель. Б) антонимы; - низко-высоко, далеко-близко, мало-велико, кислое-сладкое.

Задание 9. Определите изобразительно-выразительные средства языка (олицетворение, сравнение, эпитет, метафора) в стихотворных строках:

1) В саду горит костер рябины красной,
но никого не может он согреть.

2) Опасна охота на медведя,
страшен раненый зверь.

3) Туча с громом сговорила:
ты, гром, греми, а я дождем разолью.

4) И луч блеснул с него чудесный,
как с черной тучи день небесный.

5) Стихи и проза, лед и пламень
не столь различны меж собой.

3 и 4

4 бал

Ответ: 1) олицетв. (рябина горит) 2) метафора 3) олицетв. (туча сговорила) 4) сравнение (блеснул как с тучи) 5) сравнение (стихи и проза, лед и пламень)
активная

Задание 10. Что такое обращение? Чем может быть выражено обращение? Подчеркните обращение в приведенных отрывках и напишите название и автора сказок.

<p>1. Ей с поклоном старик отвечает: «Смилуйся, <u>сударыня</u> <u>рыбка</u>, Разбранила <u>меня</u> <u>моя</u> старуха, Не даёт старику мне покою: Надобно ей новое корыто; Наше-то совсем расколось».</p>	<p>3. Она его ласкать, Треплет нежною рукою: «Что, <u>Соколко</u>, что с тобою? Ляг!» - и в комнату вошла, Дверь тихонько заперла.</p>
<p>2. Как царица отпрыгнет, Да как ручку замахнет, Да по зеркальцу как хлопнет, Каблучком-то как притопнет!.. «Ах ты, <u>мерзкое стекло!</u> Это врешь ты мне назло. Как тягаться ей со мною? Я в ней дурь-то успокою.»</p>	<p>4. «<u>Дурачина ты, простофиля!</u> Не умел ты взять выкупа с рыбки! Хоть бы взял ты с нее корыто, Наше-то совсем расколось!»</p>

80

сказка о Золотой рыбке
Рыбаке и рыбе

сказки о мертвой царевне и семи богатырях А. С. Пушкин

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.

Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

1. Нужна ли сказка в XXI веке?
2. Тише едешь, дальше будешь.
3. Самая большая победа, это победа над самим собой (В. Сухомлинский).
4. Школа моей мечты.
5. Смелость города берет.

„Самая большая победа, это победа над самим собой“
Эссе.

Когда не задумывались об этом? Ну, это очень печально. Можно быть великим чемпионом в спорте дней, а ~~ночью~~ ^{бессердечно} ~~твоя судьба~~ ^{вообще} ~~ничего не делать~~ или если ты пару раз проиграл и ~~потерпел~~ ^{потерпел} неудачу, ~~замкнувшись~~ ^{замкнувшись} в себе, не ~~пробовал~~ ^{пробовал} законно, а может вообще бросил. ~~Это пример~~ ^{на себя} ~~поражский~~ Когда не нужно останавливаться, а бороться до конца.

Желая рассказать о настоящей победе над собой.

Мы проиграл важные соревнования ^{на последнем месте} для тебя, нукай, если это не высокий уровень. Но ты не бросил, начал тренироваться и в следующий раз не выиграл, а добился хорошего результата ^{то} сравнению с прошлыми разами.

Я ~~не~~ ^{не} ~~считаю~~ ^{считаю} что побеждать самого себя необходимо, чтобы стать сильнее внутренне.

✓ И всегда победит тот, кто ~~сильнее~~ ^{сильнее} психологически, а не физически. ЧС

