

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 9

ШИФР \_\_\_\_\_

**Задания:**

**Часть 1**

**Задание 1.** Определите ударение в словах и выпишите те пары, в которых присутствует рифма: алфавит – включит, повод – газопровод, завидно – обидно, баловать – транспортировать, каталог – некролог, портфель – щавель, клала – несла, облегчить – полечить, нота – немота. (5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

*Ответ:*

---

---

**Задание 2.** Определите, какими частями речи являются выделенные слова в нижеприведённых предложениях:

1. Он тебе **и** копейки не даст.
2. – **А**, попался! – воскликнул он
3. Друг уехал, я **ж** остался.
4. Я уже год живу у родителей.
5. **У**, безобразники!..

(5 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

*Ответ:*

---

---

**Задание 3.** Соедините слова из двух списков между собой так, чтобы получились фразеологизмы (формы слов и их частереОпречную принадлежность можно менять).

Список 1: Эзоп, Фома, Альбион, Демьян, Соломон, Филька.

Список 2: верить, туман, уха, грамота, решение, язык.

(5 баллов – по 1 баллу за каждый фразеологизм)

*Ответ:*

---

---

---

**Задание 4.** Латинское слово «aqua» переводится как «вода». Запишите 5 современных русских слов, этимологически с ним связанных. (5 баллов – по 1 баллу за каждое слово, засчитывается не более 5 слов).

Ответ:

---

---

**Задание 5.** Вещественные имена существительные, имеющие форму только единственного числа, в некоторых случаях образуют формы множественного числа, однако при этом происходит семантический (смысловой) сдвиг. Поясните, какие значения формируются у существительных в следующих словосочетаниях: *бескрайние снега, весенние воды, затеряться в овсах*. Приведите ещё 3 примера подобных словосочетаний. (10 баллов: 7 баллов за правильный ответ; по 1 баллу за каждый приведённый пример)

Ответ:

---

---

**Задание 6.** Определите, нужна ли запятая между предикативными частями (простыми предложениями) в составе сложносочинённого: *В саду было сумрачно и пахло прелой листвой и грибами?* Свой ответ обоснуйте. (10 баллов: 5 баллов за ответ на вопрос; 5 баллов за обоснование ответа)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7.** Какая ошибка, с точки зрения синтаксических норм современного русского литературного языка, здесь допущена в предложении *«Возвращаясь домой из Сибири, декабристам не позволили жить в Москве и Петербурге»?* Запишите исправленный вариант. (10 баллов: 5 баллов за ответ на вопрос; 5 баллов за отредактированный вариант)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 8.** В нижеприведённом стихотворении используется стилистический приём, создающий эффект языковой игры и основанный на использовании в одном контексте разных слов, сходных по звучанию. О каком литературном приёме идёт речь и на каком языковом средстве он основывается? (10 баллов: 5 баллов за указание литературного приёма; 5 баллов за указание языкового средства)

*Так спросил у озорного*

*Кота Васи я:*

– *Что же значит это слово:*

*Ка-та-ва-си-я?*

*Кот весьма любезен был –*

*Объяснил наглядно:*

*Всю посуду перебил*

*И спросил:*

– *Понятно?*

Ответ:

---

---

**Задание 9.** К нижеприведённым словам подберите подходящие по смыслу слова так, чтобы получился описательный оборот речи, заменяющий название предмета (явления) указанием на его характерные признаки. Как называются такие обороты? (10 баллов: 5 баллов за ответ на вопрос; по 1 баллу за каждое составленное словосочетание)

*Царь... (лев), ... пустыни (верблюды), ... жизни (дети), невольник... (А.С. Пушкин), ... творенье (Петербург).*

Ответ:

---

---

---

**Задание 10.** Определите, одушевлёнными или неодушевлёнными являются следующие имена существительные: *ферзь, матрёшка, неваляшка, племя, утопленник*. Объясните, на основании чего Вы так решили? (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ; по 1 баллу за верное обоснование ответа)

Ответ:

---

---

---

---

---

---

## Часть 2

**Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем.**

1. «Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта» (М.А. Шолохов).

2. «Новые слова иностранного происхождения вводятся в русскую печать беспрестанно и часто совсем без надобности... » (Н.С. Лесков).

3. «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни» (К.Д. Ушинский).

4. «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись» (И.С. Тургенев).

5. «Язык – орудие мышления. Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое как: неточно, приблизительно, неверно» (А.Н. Толстой).