

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донской государственный технический университет»**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2023/2024 учебный год**

**БИОЛОГИЯ/ЭКОЛОГИЯ**

**КЛАСС 8**

**ШИФР С1-8-Б-2**

**Задание 1**

**Задание содержит вопросы, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа;  
среди них только один – верный. Отметьте верный ответ.**

1. Стебель участвует в формировании колючек у:

- а) дикой сливы;
- б) осота;
- в) белой акации;
- г) опунции.

2. Крахмал у покрытосеменных образуется в:

- а) митохондриях;
- б) вакуолях;
- в) пластидах;
- г) цитоплазме.

3. В состав клеточной стенки высших растений входит:

- а) только целлюлоза;
- б) целлюлоза, гемицеллюлозы, пектины, белки
- в) только целлюлоза и пектины;
- г) целлюлоза и хитин;

4. Одомашненные человеком насекомые относятся к отрядам:

- а) равнокрылые и чешуекрылые;
- б) прямокрылые и полужесткокрылые;
- в) перепончатокрылые и двукрылые;
- г) перепончатокрылые и чешуекрылые.

5. Ракообразных из какого отряда нельзя найти в пресном озере?

- а) веслоногие;
- б) ветвистоусые;
- в) десятиногие;
- г) усоногие.

6. Два круга кровообращения имеется у:

- а) ехидны;
- б) ската-хвостокола;
- в) налима;
- г) нереиды.

7. Какое из перечисленных животных является гермафродитом?

- а) дафния;
- б) виноградная улитка
- в) перловица;
- г) паук-крестовик;

8. В благоприятных условиях спора бактерий:

- а) делится, образуя несколько новых спор;
- б) делится, образуя две новые споры;
- в) сливается с другой спорой, давая начало новой бактерии;
- г) прорастает в новую бактериальную клетку

9. У молочной планарии отсутствует:

- а) кровеносная система;
- б) выделительная система;
- в) нервная система;
- г) пищеварительная система.

10. Хрящевые рыбы, в отличие от костных:

- а) не имеют позвоночника;
- б) не имеют жабр;
- в) не имеют чешуи;
- г) не имеют плавательного пузыря.

11. Воздушные мешки входят в состав тела:

- а) большинства костных рыб;
- б) некоторых рептилий;
-  в) птиц;
- г) летучих мышей.

12. При помещении растительной клетки в гипертонический солевой раствор

- а) протопласт увеличивает свой объём
- б) протопласт уменьшает свой объём, отходя от клеточной стенки
- в) только центральная вакуоль уменьшает свой объём
- г) концентрация растворённых веществ в цитоплазме повышается за счёт входа солей в клетку

13. Какие из перечисленных животных линяют?

- а) аскарида
- б) дождевой червь
- в) морская звезда
- г) планария

14. Имеется ли полость тела у плоских червей?

- а) да, первичная полость тела;
- б) да, вторичная полость тела;
- в) да, смешанная полость тела;
- г) нет, не имеется

15. Как устроена выделительная система кольчатых червей?

- а) одна почка в каждом сегменте тела;
- б) две трубочки вдоль тела;
- в) пара воронок с каналцами в каждом сегменте тела;
- г) две железы в головной части.

16. Многообразие живых организмов на нашей планете можно объяснить:
- (а) приспособительным характером живого к различным условиям окружающей среды;
  - б) единством происхождения объектов живой и неживой природы;
  - в) единством происхождения представителей всех царств живых организмов;
  - г) возможностью существования воды, как основного структурного компонента живых организмов в трех состояниях – жидким, твердом и газообразном.

17. Лимитирующим фактором для растений в пустыне обычно является:

- + (а) длина светового дня;
- (б) засоление почвы;
- (в) количество влаги;
- (г) колебание температур

18. Наиболее опасным для существования популяции птиц является:

- а) появление нового паразита;
- (б) уменьшение количества корма на данной территории;
- в) увеличение численности хищника;
- (г) наводнение

12

## Задание 2

**Установите правильные соответствия.**

19. Установите соответствие между перечисленными организмами и типами взаимоотношений:

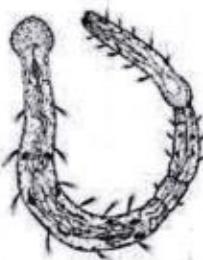
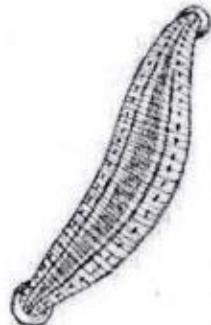
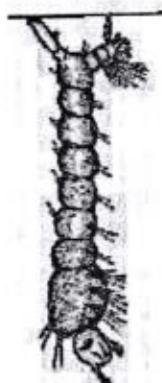
Растения	Плоды
А) фундук;	1) семянка; 2
Б) паслён;	2) зерновка;
В) ежевика	3) орех;
Г) одуванчик;	4) многокостянка;
Д) овёс	5) ягода

A	B	V	G	D
3	5	4	1	2

2

20. На рисунке изображены представители ряда систематических групп животных. Соотнесите рисунки и систематические группы.

- А) плоские черви,
- Б) олигохеты,
- В) пиявки,
- Г) моллюски,
- Д) насекомые.



1

2

3

4

5

A	Б	В	Г	Д
5	4	3	2	1

0

12

Не забудьте перенести ваши ответы на лист ответов!

### Задание 3

Дайте развернутые ответы на вопросы.

21. Пресноводная гидра живет только в водоемах со стоячей водой. В водоемах с быстрым течением не встречается (даже при большом количестве корма). Почему?

*Потому что гидра не способна существовать и охотиться за кормом на быстром месте, а при движении течения может смыть гидру в движение.*

22. Аквариумисту для выращивания мальков нужна культура эвглены зеленой. Он добавил даже в пробирку с ярко окрашенной культурой немного картофельного отвара, и забыл в шкафу закрыть пробирку на 2 недели. За это время культура стала прозрачной. Погибли ли эвглены? Что будет видно

*под микроскопом? Что тут можно сделать? Желательно убрать эти вещества из пробирки и дать эвгленам 2 недели без света, чтобы они могли прорастить снова.*

23. Аквариумист разводит в «кормовом» аквариуме гидр, дафний и циклоидов. Периодически он забрасывает их в аквариум с подросшими мальками. Что вы думаете о таком способе откорма? Почему?

24. Пресноводные губки предпочитают жить на каменистых грунтах и не встречаются в заиленых реках. Почему?

25. В слюне лягушек содержится амилаза – фермент, расщепляющий углеводы. Но лягушка хищник и в ее пище отсутствует крахмал. Зачем же тогда ей нужен этот фермент?

Биология Экология  
предмет

шифр 678-Б-2

(135)

45

Задание 1: 1.б 2.2 3.б 4.2 5.2 6.а 7.б 8.2  
9.а 10.2 11.а 12.б 13.б 14.б 15.б 16.а 17.б 18.2  
1/2

Задание 2:

19. А3, Б5, В4, Г1, Д2

20. А5, Б4, В3, Г2, Д1

1/2

Задание 3:

21. Помешано на пресноводной щуке чаще видим малоподвижный образ жизни и закреплена слабо, а при движении не могут сопротивляться течению.

22. Получающая пищу сильно передела, но не вымерла, имея стами бледными из-за головы находящейся в темной пространстве. Чтобы поправить ситуацию надо поставить ёжик на солончаковый картофельный отвар.

23. Такой способ оторвания вилочек, так как малыши поглощают живую пищу и вместо того чтобы давать малым искусственные корма они помогают есть твердый корм. Малышам легко съесть маленьких щук, члеников и дарниц.

24. Помешано на баклажанах и кабачках кремом на твердых каменистых поверхностях.

25. Сдело предположить что такой фермент разрушает расщепляющую пищу служащую подавшую в рот щанке.