

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2024/2025 учебный год

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

КЛАСС 10-11

ШИФР _____

ЧАСТЬ А.

При выполнении заданий этой части обведите в бланке ответов цифру, которая обозначает правильно выбранный Вами ответ, для каждого задания (А1-А20).

А 1:	<u>Верования каких индоевропейских племен сыграли важнейшую роль в формировании древнеиндийской религии?</u> а) ариев; б) мундов; в) дравидов; г) ракшасов; д) кшатриев.
А 2:	<u>Назовите автора тезиса: «Человек – мера всех вещей».</u> а) Аристотель; г) Протагор; б) Пифагор; д) Сократ. в) Платон;
А 3:	<u>Назовите философа Нового времени, автора высказывания: «Знание – сила»:</u> а) Д. Беркли; г) Т. Гоббс; б) Д. Юм; д) Дж. Локк. в) Ф. Бэкон;
А 4:	<u>Определите характерную черту философского творчества К. Маркса:</u> а) теоцентризм; г) атеизм; б) социоцентризм д) антропоцентризм. в) деизм;
А 5:	<u>Какому русскому философу принадлежат такие слова: «Мы стоим как бы вне времени, всемирное воспитание человеческого рода на нас не распространилось»?</u> а) А.С. Хомякову; в) И.В. Киреевскому; б) П.Я. Чаадаеву; г) А.И. Герцену
А 6:	<u>По выражению Августина, «человек - это ...»:</u> 1) дитя природы; 2) существо греховное по своей природе; 3) существо по природе своей благое;

	4) животное общественное; 5) сын Божий.
А 7:	<u>Что такое диалектика?</u> а) искусство вести беседу; б) утверждение, что все в мире относительно; в) учение о единстве противоположностей; г) учение о развитии и всеобщей связи.
А 8:	<u>Общественный прогресс, по О. Конту, является предметом изучения:</u> 1) социальной статистики; 2) социальной динамики; 3) социальной физики; 4) социометрии
А 9:	<u>Согласно М. Веберу протестантская религия и наука:</u> 1) являются непримиримыми антагонистами; 2) органично дополняют друг друга, так как обе ориентированы на рациональность; 3) органично дополняют друг друга лишь на этапе становления капитализма, затем религия начинает тормозить развитие науки; 4) не имеют друг на друга никакого влияния.
А 10:	<u>Система права НЕ включает:</u> 1) параграфы; 2) институты; 3) отрасли; 4) нормы; 5) подотрасли.
А 11:	<u>Э. Дюркгейм выделял два типа социальной солидарности:</u> 1) механическая; 2) архаическая; 3) органическая; 4) физическая
А 12:	<u>Назовите ученого, который внес значительный вклад в создание теории элит:</u> 1) Э. Гидденс; 2) Дж. Хоманс; 3) Р. Дарендорф; 4) В. Парето
А 13:	<u>Тип брака, к которому можно отнести гарем турецкого султана XVI в.:</u> 1) последовательная моногамия; 2) моногамия; 3) полигамия; 4) полиандрия.
А 14:	<u>Биологическую основу деятельности человека как социального существа составляют:</u> 1) сложная структура мозга и нервной системы 2) прямостояние; 3) сложный механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующие развитию речи; 4) верно все вышеперечисленное.
А 15:	<u>Снижение социального престижа профессии учителя — это проявление:</u> 1) социального неравенства; 2) дисфункции института образования; 3) гуманитаризации образования; 4) перестройки института образования.

А 16:	<u>Главный герой романа А. Дюма «Граф Монте-Кристо», чтобы изменить свое социальное положение, воспользовался одним из каналов социальной мобильности, а именно:</u> 1) церковью; 2) доходом; 3) образованием; 4) браком.
А 17:	<u>Как называется ранняя форма религии, сущностью которой является поклонение неодушевленным предметам, обладающим сверхъестественными свойствами:</u> 1) анимизм; 2) фетишизм; 3) тотемизм; 4) магия.
А 18:	<u>Термин «олигархия» буквально переводится с греческого как:</u> 1) «Власть самых богатых»; 2) «Власть немногих»; 3) «Власть знатнейших»; 4) «Власть избранных»; 5) «Несправедливая власть».
А 19:	<u>Два ведущих критерия стратификации современного российского общества:</u> 1) собственность; 2) власть; 3) образование; 4) социальное происхождение.
А 20:	<u>Функция социального института образования, связанная с профессиональной подготовкой и формированием социально-профессиональных групп, —</u> <u>это:</u> 1) функция мобильности; 2) селекции; 3) социализации; 4) интеграции.

ЧАСТЬ В.

В части В представлены задания, требующие краткого ответа.

В 1:	_____ - выборка, базирующаяся на разделении генеральной совокупности на слои (страты), отражающие количественное изменение какого-либо признака объекта исследования.
В 2:	_____ — избегание неприятного, скучного в жизни, особенно путём чтения, размышлений и прочей более интересной деятельности; уход от реальности в инобытие, инореальность, иномирие; бегство от действительности[
В 3:	_____ – статус, который приобретается в результате свободного выбора, личных усилий и находится под контролем человека.
В 4:	_____ – термин, широко применяемый в культурной антропологии и социологии религии. Описывает разновидность новых религиозных движений, родившихся в Меланезии в эпоху колонизации и получивших наиболее яркое выражение в период Второй мировой войны. Коренные жители архипелага верили в возвращение духов мертвых с подарками в конце тысячелетия.
В 5:	_____ — одно из основных понятий в теории Пьера Бурдьё, которое трактуется как «система приобретённых схем, действующих на практике как категории восприятия и оценивания или как принцип распределения по классам, в то же время как организационный принцип действия»

ЧАСТЬ С.

Задание № 1. Экономическая задача

Гражданин Апельсинов рассматривает два варианта покупки автомобиля стоимостью 3 000 000 рублей:

1. Можно взять 3 000 000 рублей в кредит на три года под 15% годовых, причем погашение предусмотрено по 1 000 000 рублей в конце каждого года, а проценты берутся в начале года от первоначальной суммы кредита. Свой старый автомобиль он намерен продать не менее, чем за 320 000 рублей, но неизвестно сколько на это потребуется времени и дополнительных затрат по организации продажи;

2. Можно в течение одного дня сдать автодилеру свой старый автомобиль по системе trade-in за 300 000 рублей и получить взамен скидку на новый автомобиль в размере стоимости старого автомобиля. А оставшуюся сумму 2 700 000 рублей погашать в течение трех лет равными долями в конце каждого года, выплачивая автодилеру в начале года 20% годовых от 2 700 000 рублей.

Какой из вариантов покупки нового автомобиля наиболее выгоден для гражданина Апельсинова и на сколько? Рассчитайте оба экономически

оправданных решения при двух условиях:

- без учета фактора времени;
- с учетом фактора времени, если ставка по депозитам 10% годовых.

Ответ _____

Задание № 2. Правовая задача

«Получал я также, от времени до времени, доносы, обвинявшие Аверьянова в краже, хищении, грабеже и других уголовных преступлениях, но так как я на доносы не откликался, то постепенно все стихло.» (Салтыков-Щедрин М. Е., Современная идиллия, 1883).

Какую ответственность по современному законодательству должен был понести Аверьянов за свои действия? Укажите наказания по каждому эпизоду деятельности Аверьянова.

Ответ _____

Задание № 3. Логическая задача

Кощей

Кощей Бессмертный похитил у царя трёх дочерей. Отправился Иван-царевич их выручать. Приходит он к Кощею, а тот ему и говорит: "Завтра поутру увидишь пять заколдованных девушек. Три из них – царёвы дочери, а ещё две – мои. Для тебя они будут неотличимы, а сами друг дружку различать смогут. Я подойду к одной из них и стану у неё спрашивать про каждую из пятерых: "Это царевна?". Она может отвечать и правду, и неправду, но ей дозволено назвать царевнами ровно двоих (себя тоже можно называть).

Потом я так же опрошу каждую из остальных девушек, и они тоже должны будут назвать царевнами ровно двоих. Если после этого угадаешь, кто из них и вправду царевны, отпущу тебя восвояси невредимым. А если ещё и догадаешься, которая царевна старшая, которая – средняя, а которая – младшая, то и их забирай с собой". Иван может передать царевнам записку, чтобы научить их, кого назвать царевнами. Может ли он независимо от ответов Кошечевых дочерей

- а) вернуться живым?
- б) увести царевен с собой?

Ответ _____

Задание № 4. Правовая задача.

Решите правовую задачу. Приведите цепочку рассуждений.

5 ноября назначены выборы в местные органы власти региона R. Студент 2 курса Иванов Миша подрабатывал в предвыборном штаб одного из кандидатов в депутаты. Из-за занятий и зачета 3 ноября Иванов не успел расклеить выданные ему листовки. Чтобы не подводить работодателя, Иванов расклеивал листовки весь день 4 ноября на зданиях музеев, библиотек и главной достопримечательности города – водонапорной башне конца XIX века, раздавал листовки в университете (рядом с избирательным участком) и даже написал на эту тему пост в своем аккаунте в социальной сети. Укажите, какие правонарушения совершил студент Иванов?

Ответ _____

Задание № 5. Темы для мини-сочинений. (25 баллов)

Критерии написания.

Основные моменты для оценивания, на которые стоит обращать внимание при написании мини-сочинений: понимание темы и соответствие ей содержания работы, владение теоретическим и фактическим материалом по теме, логичность авторского текста, навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма, самостоятельность, проявление индивидуальности. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Оценивается вводная часть к работе - не более 5 баллов. Обоснованность выбора темы. Обращаем Ваше внимание на то, что в этой части работы участнику необходимо пояснить, чем его заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к высказыванию. Для получения 5 баллов ученик должен привести несколько убедительных разноплановых разъяснений, включающих как общий интерес к общественной сфере, так и конкретно к выбранной им теме.

Максимально 5 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания. Должны быть сформулированы задачи и выделена общая проблема высказывания.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов): при оценке каждой из выделенных задач применяем следующие критерии:

- 1) Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
- 2) Аргументированность авторской позиции с использованием социального опыта, примеров из СМИ, истории, литературы.
- 3) Грамотное соотнесение теоретических суждений с аргументацией.

Максимально 5 баллов за задачу может быть выставлено только при отсутствии фактических ошибок, некорректно использованных терминов и наличии четкой доказательной базы. Построение аргументации строится по схеме «факт – анализ – вывод» либо «авторская гипотеза – факт – анализ – возвращение к гипотезе (вывод)».

Далее максимум 5 баллов за «творчество», за знание различных точек зрения, за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

Темы:

1. Бедность порождает бунт и преступления (Аристотель).
2. В стране, в которой правят хорошо, стыдятся бедности. В стране, в которой правят плохо, стыдятся богатства (Конфуций).
3. Конкуренция – жизнь торговли и смерть торговцев.
4. Сначала хлеб, а нравственность потом (Б. Брехт).
5. Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам (Ж.П. Сартр).