

568

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 6

ШИФР 61-6-PA-52

Задания:

Часть 1

Задание 1. Воссоздайте и запишите первоначальный текст. Определите и укажите, по какому признаку зашифрованы строчки. Напишите, кто автор этих строк. (5 баллов: по 1 баллу за каждую правильно расшифрованную строку, 1 балл за определение способа шифровки, 1 балл за указание автора).

влЕл амрукво нем тринопку зсилааве.
Врете. В лсеу ноодму
умнШо, и уожтк, и тнругсо, и елсове,-

58

Ответ: Способ шифровки - перестановка букв.
С.и.в. рукавом мне тропинку завесила
Верте. В лесу одному
Шушино, и нутко, и трутто, и весмо, - Пётр Себ.

Задание 2. Эти четыре слова оканчиваются одинаково, но по составу одно из них отличается от остальных. Разберите каждое слово по составу. Выпишите слово, которое отличается от остальных, обоснуйте свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за разбор каждого слова, 1 балл за объяснение различий).

Рыбак, простак, чужак, казак.

58

Ответ: рыбак, простак, чужак, казак;
казак - лишнее слово.

Задание 3. Выберите из предложенных слов существительные мужского рода и запишите их. Объясните свой выбор. (5 баллов: по 1 баллу за каждый верно аргументированный ответ).

Староста, эскимо, судья, хинкали, пони, пари, тюль, салями, голосина, ситро.

46

Ответ: Пони (несклоняемые сущ., обозначающие живот-
ных, чаще всего без м.р.), староста (без вспомогательного
слова м.р.), судья (без вспомогательного контекста м.р.)

Задание 4. Расположите слова в алфавитном порядке и расставьте в них ударения. (5 баллов: по 1 баллу за соблюдение расположения слов в алфавитном порядке и правильную постановку ударения).

Туфля, ломоть, искра, одолжит, кружева.

Ответ: Искра, кружева, ломоть, одолжит, туфля. 25

Задание 5. Как называли части тела в Древней Руси? (10 баллов: по 2 балла за каждое верно названное слово).

Правая рука
Плечи
Щеки
Живот
Голова

Ответ: Щеки - ланиты, 25

Задание 6. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения. (10 баллов: по 1 баллу за каждый верно составленный фразеологизм, по 1 баллу за правильное толкование лексического значения фразеологизма).

1) Дрожит	а) до небес
2) Знать	б) сложа руки
3) Сидеть	в) в собственном соку
4) Вариться	г) на чистую воду
5) Держать	д) как сыр в масле
	е) вокруг пальца
	ж) из мухи слона
	з) как осиновый лист
	и) в ежовых рукавицах
	к) как свои пять пальцев

Ответ: 1) - з; 2) - к; 3) - д; 4) - в; 5) - г и

1) Дрожит как осиновый лист - зашёл рз, стало холодно.
 2) Знать как свои пять пальцев - знать хорошо.
 3) Сидеть сложа руки - ничего не делать
 4) Вариться в собственном соку - хорошо держать
 5) Держать в ежовых рукавицах - держать под контролем.

Задание 7. В диалектной речи жителей с. Мегра Вытегорского района Вологодской области встречаются следующие слова: *песок/песочек, калитка*. Опираясь на представленные контексты, постарайтесь определить значение этих слов. Объясните, почему такие понятия в диалектной лексике называются этими словами. (10 баллов: 2 балла за правильное определение литературного эквивалента, 3 балла за объяснение).

да! нарезаат кусочкам/ вот и брюква тоже кускам таким нарежут/ какая хозяйка любит послаще **песочку** маленько кинет;

пекли **калитки**/ у нас вот всё мода **калитками** называют дак/ то картошечные/ то это творожные/ ну и пшённые/ всякие/ с крупы// ну **калитки** знаете что такое?/ нет?/ вот не купила я были у нас тут в ларечке/ делают сканец/ тонкий-тонкий такой/ потом в серединку ложат картошку творог/ пшено/ кашу пшённую/ и заворачивают крайчики//

Ответ: **Песочек** - сахарный песок. **Плак** называют это слово в уменьшительно-ласкательной форме. **Калитки** - это хлебобулочное изделие, делается с различными начинками.

Задание 8. Объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из романа А.С. Пушкина «Дубровский». (10 баллов: по 2 балла за каждое верно указанное значение).

1) Его богатство, знатный род и связи давали ему большой **вес** в губерниях, где находилось его имение.

2) Слушай, брат, Андрей Гаврилович: **коли** в твоём Володьке будет **путь**, так отдам за него Машу.

3) ...встретили его с изъявлениями глубокого подобоострастия, придвинули ему кресла из уважения к его чину, **летам** и дородности...

4) Вы разбогатели под моим начальством, каждый из вас **имеет вид**, с которым безопасно может пробраться в какую-нибудь отдаленную губернию и там провести остальную жизнь в честных трудах и в изобилии.

Ответ: **вес** - значение; **коли** - если; **летам** - возрасту; **имеет вид** - имеет шиза.

Задание 9. В своей книге «Основы психолингвистики» И.Н. Горелов и К.Ф. Седов говорят о таком приёме языковой игры, как «переиначивание русского фразеологизма на иностранный лад», например: не по Хуану сомбреро (не по Сеньке шапка). Запишите «переиначенные» фразеологизмы в их русском эквиваленте и объясните их смысл. (10 баллов: по 1 баллу за каждый правильно переведённый фразеологизм, по 1 баллу за каждое правильно определённое значение).

- 1) пенс гинею бережёт;
- 2) аннексировать лаваш (у кого-либо);
- 3) абсорбировать (что-либо) с лактозой матери;
- 4) выносить утиль из офиса;
- 5) куда Джон муфлонов не экстрадировал.

2) Ответ: 1) **Копейка рубль бережёт** - лучше маленький раз не тратить деньги.

Задание 10. Укажите номера предложений, в которых есть прилагательные, перешедшие в разряд существительных (субстантивированные прилагательные). (10 баллов: по 2 балла за каждое правильно выбранное предложение).

- 1) На первое были щи, на второе – макароны с котлетами.
- 2) Всю войну дед прошёл рядовым бойцом, но наград у него было много.
- 3) Тайное всегда становится явным.
- 4) Красным цветом выделены существительные, синим – глаголы.
- 5) Некоторые боятся новых идей и потому держатся за старые.
- 6) Завтракали мы на кухне, а ужинали в столовой.
- 7) Чужого не брать!
- 8) Каждый думал о своём.
- 9) Его душа была открыта прекрасному.
- 10) Взрослые люди нередко завидуют детям.

Ответ: 3), 4), 6), 7), 9).

85

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Тяжело в учении – легко в бою. (А.В. Суворов)
- 2) Бессмертие народа – в его языке. (Чингиз Айтматов)
- 3) Может ли общение в интернете заменить личное общение?
- 4) Русский тот, кто Россию любит и ей служит! (Петр I)
- 5) Друзья познаются в беде, как золото в огне. (Пословица)

Русский язык

предмет

ШИФР 616-PA-52

Русский тот-кто Россию
любит и ей служит.

РБ
Казалось бы, чтобы называть себя русским, достаточно жить в России. Но на самом деле это не так. Для того, чтобы быть русским, надо любить Россию, ~~и~~ идентифицироваться с ней и находить недостатки, которые можно исправить.

Алексей Мересьев, герой книги «Повесть о настоящем человеке», был настоящим русским. В годы Великой Отечественной войны он мужественно сражался за свою Родину. И даже когда Алексей потерял две ноги, не перестал воевать! Он любил свою Родину и готов был умереть ради нее!

Вейчас, когда Россию вновь окружили враги, россияне не сдаются. Как бы не давили на нашу Родину, мы все готовы бороться за нее. Мужественные люди, ушедшие на фронт любят, служат и защищают Россию.

~~Вот~~ Вот это значит быть русским!