

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2021/2022 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

84 б

КЛАСС 7

ШИФР 61-7-РГ-9

Часть 1

1. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?

- 5 А) Среди (не) отвеченных звонков я обнаружил (не) знакомый номер.  
Б) (Н) разбив яйца, яичницу (не) приготовишь.  
В) Если (не) даёшь списывать, поступаешь (не) по-товарщески.  
Г) Никогда (не) делай работу (не) брежно.

Ответ: А Среди неотвеченных звонков я обнаружил незнакомый номер.

2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?

- 5 А) семь;  
Б) ёж;  
В) прелестный;  
Г) боюсь.

Ответ: Г

6 3. Почему в словах «вратарь», «звонарь», «пахарь» суффикс – АРЬ выделяется, а в слове «секретарь» нет?

Ответ: Слово секретарь "имеет ячейкообразную происхождение слово вратарь" образовано от "ворота"; звонарь "звук", пахарь "пахать"

4. Вставьте наиболее подходящий из синонимов «скорый», «быстрый», «проводник», «прывткий», «бойкий», «резвый», «стремительный», «ретивый», «борзый» или слов любых частей речи, от них образованных или имеющих общий исторический корень (по книге А. М. Пешковского «Наш язык», 1927 г.):

1. Алый башлык за спиной ласточкой вьется, 人居вой, речи въконь  
хвостом версты отсчитывает (С. Чёрный). 2. Это очень проводника.  
работница: в полчаса она убрала комнату. 3. На рысистых бегах берут призы

лошади наиболее прыткие. 4. Ну и бодрый же мальчишка! За словом в карман не полезет. 5. В скорые времени у нас будет экскурсия. 6. Этот ребёнок играет и рельвится без всякого надзора. 7. Быстро движения тела есть отношение пройденного телом пути ко времени. 8. Стремительный натиск и яростные удары ошеломили противника. 9. Он столь боязен взялся за дело после своего назначения, что и имя его теперь приводит в трепет. 10. Лодку вынесло на бор и понесло потоком.

*Ответ:* 1. Ременный 2. Кровопийца 3. Прыткие  
4. Бодрый 5. скорые 6. рельвится 7. Быстро  
8. Стремительный 9. боязен 10. бор

5. Какой фразеологизм имеет значение «разглашать внутренние раздоры»?

- A) мерить на свой аршин;  
Б) мутить воду;  
В) выносить сор из избы;  
Г) пускать пыль в глаза.

*Ответ: б.*

6. Среди приведенных ниже слов найдите пары этимологически родственных. Какое слово лишнее? Ответ аргументируйте.

Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.

*Ответ: слово «утрата» не имеет языкового родства с остальными. Утренний» - «завтрак (связано с утром); «утробный» - «внутренний» (внутри члена-членов)*

7. В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных? Аргументируйте свой ответ.

- A) тертый калач – стреляный воробей;  
Б) два сапога пара – одного поля ягоды;  
В) ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга;  
Г) сесть на мель – сесть в калошу;  
Д) что есть духу – во все лопатки.

*Ответ: В. Сесть на мель» и «сесть в калошу»*

имеют разное значение. Сесть на мель"- попасть в тяжёлое положение; "сесть в кандалы"- преступить.

8. Какое из устаревших слов является архаизмом?

- 6<sup>5</sup>
- A) крепостник
  - Б) перст
  - В) кольчуга
  - Г) конка

Ответ: б перст

9. К каким частям речи относятся слова?

6<sup>5</sup>

Пять, пятеро, пятый, пятерочка, пятка, впятером

Ответ: пять - числительное; пятый - числительное; пятерка - имя существительное; пятеро - имя существительное; пятка - прилагательное; пятеро - числительное.

10. Сколько в данном тексте предложений (знаки препинания не расставлены)? Аргументируйте свой ответ.

6<sup>5</sup>

Вырастал я в селе и по натуре остался человеком сельским деревенским . слово Воронеж для меня не просто центр где сходятся наши лесостепные дороги, я тут учился помню и самые ранние впечатления когда держась за руку отца стоял у памятника Никитину , помню как летом сорок второго Воронеж горел .

- A) 6 предложений
- Б) 5 предложений
- В) 4 предложения

Ответ: В . Каждое предложение отмакает определённое воспоминание и мысль автора .

Часть 2  
Напишите сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем.

1. Книги уходят в прошлое?
2. Интернет – это хорошо или плохо?
3. Человек и природа – часть и целое.
4. Любимое слово в родном языке.
5. Слово как источник счастья.

русский язык.  
предмет

ШИФР 11-7-19-9

Книги уходят в прошлое?

Книга и человек связана с давних времён. Человек находил в книге для себя новые знания, учёжение в трудную минуту. Каждый может погрузиться в мир захватывающих приключений, пересить драму и миную трагедии вместе с героями любимых книг. Литература всегда была развлечением и источником информации.

Сейчас, в век информационных технологий, получить интересующую информацию и провести досуг можно не только с книгой. Интернет – это «кузница» знаний, интересной игр, захватывающих статей и прочего. Поэтому, к сожалению, для многих людей книги уходят в прошлое. Если даже media заинтересует книгу, ты можешь найти о ней читать её в интернете.

Для меня держать в руках книгу, вдыхать особый запах бумаги – очень важно. Я считаю, что находящему человека нечестно читать настолющую, печатную книгу.

Да, книги уходят в прошлое, но есть люди для которых чтение литературы является хобби. И, надеюсь, что такие люди будут всегда.

1-2-3-2-5-3-2-2

185