

695

27

Биология

ШИФР 61-7-Б-14

предмет

Задание 1

1. $1+2-3-3+4$ 4. $4+4$ 5. $5-1$ 6. $6-1$ 7. $7-3$ 8. $8-3$ 9. $9-4$ 10. $10-3$ 11. $11-3$ 12. $12-3$ 13. $13-4$
 14. $14-3$ 15. $15-3$ (12)

Задание 2

16. $-a, \& 1$

20. $-d, \& 0$
21. $-d, \& 2$

17. $-b, \delta, \& 2$

(7)

18. $-d, \delta, \& 2$

19. $-z, \& \& a 0$

Задание 3

22. Этого не происходит из-за того что у бактерий несмотря на их возможность переходить в состояние спора при неблагоприятных условиях и высокую ~~высокую~~ приспособляемость ~~высокую~~ относительно низкая выживаемость (большинство живут 2-3 часа). Раствориться бактериям не могут:

1) Физические условия (неподходящая среда, температура, в том числе случаи отсутствия солнечного света, наличие определенных веществ или их отсутствие).

2) Биологические условия (конкуренция, отсутствие пищи, организм уже питающийся бактериями, пример: микробы паразитирующие на бактериях обитающих во рту, организм паразитирующий на бактериях пример: специализированные под это вирусы - бактериофаги; если бактерия паразитирует на других организмах - животная клетка)

3) Антропогенные условия (лекарства, физическая нагрузка, уничтожение мест обитания, выброс в среду обитания опасных веществ)

Вотб.

3

23. Они "забрались" туда, поскольку при испарении воды в паре (а паром является водной парой) оказались сами аморфные и органические вещества которые они питаются (без них широким образом нечем питаться и рано или поздно они бы погибли), после этого вместе с водной парой они попали на поверхность земли (особенно благодаря ветру) некоторым повезло попасть в протинки пашвы и поскольку среда там относительно благоприятная, аморфные вещества (пока условия благоприятны) могут там жить.

24. Шляпка и ножка подосиновика или подберёзовика, это всеобщий "вершник айсберга", под внешним телом гриба находится сложная микробная система - грибница, благодаря ей грибы получают питательные или минеральные вещества из почвы и в некоторых случаях размножаются. Грибница тем (не помню как оно называется) растёт и осуществляет практически по одной причине - размножение, из под шляпки гриба в какойто момент вылетают споры образующие новые грибницы. Водоем, грибы (старая часть) являются тем распространителем спор, потеря которого самой организму-грибнице, особенно вреда не принесёт. 3



Биология

предмет

ШИФР 61-7-5-14

25. Пчела засасывает по причине того что; сама сильно "впитывает" воду, чем больше количество соли попадет в почву, то растения будут страдать от обезвоживания по причине того что; корни ~~всасав~~ всасав тигкость обогатившую солью из-за корневого давления отправят её по всему организму, который является водной солью будет использовать обезвоживая. С человеком подобное не происходит из-за; более развитой выделительной системы, (а возможности ~~поплатить~~ куда). Почва будет дано непригодна, поскольку как из организма, соль надо вывести из неё, обычно происходит это благодаря турботам воды в которые оседает соль.

(2)

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2021/2022 учебный год

БИОЛОГИЯ/ЭКОЛОГИЯ

КЛАСС 7

ШИФР 61-7-Б-14

Н.А. Мельникова
С.В. Шереметьева
М.В. Озерова

Задание 1.

Задание содержит вопросы, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа; среди них только один – верный. Отметьте верный ответ.

1. Какой сложный углевод содержится в клеточной стенке растительной клетки?

- 1) целлюлоза
- 2) крахмал
- 3) фруктоза
- 4) сахароза

2. Плод арбуза- это:

- 1) коробочка
- 2) тыква
- 3) ягода
- 4) многокостянка

3. Первые многоклеточные организмы- это?

- 1) черви
- 2) моллюски
- 3) споровики
- 4) кишечнополостные

4. У свеклы имеется:

- 1) корнеклубень
- 2) корневище
- 3) клубень
- 4) корнеплод

5. У кольчатых червей кровеносная система:

- 1) незамкнутая
- 2) замкнутая
- 3) отсутствует кровеносная система
- 4) состоит из четырехкамерного сердца и сосудов

6. Луковица является видоизменением:

- 1) побега
- 2) главного корня
- 3) бокового корня
- 4) придаточного корня

25. до червяк! само растение для роста
нормально, поэтому он может существовать в почве
во время! само растение имеет корни, если
необходимо для размножения, если
саме размножат в почву, размножат
помогать листьями, могут размножат
внутри или снаружи, могут размножат
корни, могут размножат
вертикально, могут размножат

7. Какой процесс у растений осуществляется через устьица:

- 1) питание
- 2) размножение
- 3) транспирация
- 4) перемещение

8. Какой процесс осуществляется в хлоропластах растений:

- 1) образование энергии
- 2) испарение воды
- 3) фотосинтез
- 4) накопление питательных веществ

9. Двойное оплодотворение это:

- 1) слияние одного спермия с яйцеклеткой, второго с клеткой-спутником
- 2) слияние спермиев друг с другом
- 3) слияние двух спермиев с яйцеклеткой
- 4) слияние одного спермия с яйцеклеткой, второго с центральным ядром

10. Плод баклажана это:

- 1) костянка
- 2) клубень
- 3) ягода
- 4) зерновка

11. Сколько зародышевых листков имеют моллюски:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

12. Общественные насекомые относятся к отряду:

- 1) равнокрылые
- 2) прямокрылые
- 3) перепончатокрылые
- 4) двукрылые

13. Какое из перечисленных животных относится к брюхоногим моллюскам?

- 1) жемчужница
- 2) морское ушко
- 3) морской гребешок
- 4) морское блюдечко

14. Среди беспозвоночных животных к первичноротым относятся:

- 1) дождевой черви
- 2) морская звезда
- 3) морской еж
- 4) ланцетник

15. Клетки цианобактерий снабжают организм лишайника:

- 1) водой и органическими веществами
- 2) водой и минеральными веществам
- 3) органическими веществами
- 4) кислородом и углекислым газом

Задание 2.

Задание содержит вопросы, к каждому из которых даны несколько вариантов ответа; среди них правильных может быть от одного до пяти. Выберите и отметьте верные ответы.

16. У пресноводной гидры, медузы и кораллового полипа:

- а) тело состоит из двух слоев клеток
- б) органы состоят из тканей
- в) тело имеет лучевую симметрию
- г) в наружном слое тела расположены стрекательные клетки
- д) каждая клетка выполняет все функции живого организма

17. Основные признаки класса однодольных:

- а) зародыш имеет обычно 2 семядоли
- б) листья всегда простые, жилкование параллельное и дуговое
- в) корневая система мочковатая
- г) корневая система обычно стержневая
- д) цветки обычно трёхчленные, околоцветник простой
- е) листья простые и сложные, жилкование перистое
- ж) цветки обычно пятичленные, чашечка и венчик хорошо выражены

18. Какие признаки характерны для животных:

- а) по способу питания-автотрофы
- б) питаются готовыми органическими веществами
- в) большинство активно передвигаются
- г) большинство практически неподвижны
- д) по способу питания-гетеротрофы
- е) клетки имеют хлоропласты и оболочку из клетчатки

19. Какие из перечисленных характеристик соответствуют бактериям:

- а) наличие рибосом
- б) размножаются путём непрямого деления
- в) отсутствуют мембранные органоиды
- г) имеют одну кольцевую молекулу ДНК
- д) есть клеточная мембрана
- е) имеют несколько пар хромосом

20. Растения отдела Папоротниковидные характеризуются следующими признаками:

- а) оплодотворение происходит в водной среде
- б) образуется обоеполюый заросток
- в) орган размножения-цветок
- г) опыляются насекомыми
- д) не имеют корней

21. Какие из перечисленных грибов являются шляпочными:

- а) чага
- б) сыроежка
- в) головня
- г) фитофтора
- д) рыжик
- е) аспергилл



Не забудьте перенести ваши ответы на лист ответов!

Задание 3

Дайте развернутые ответы на вопросы.

22. Ученые подсчитали, что потомство одной бактериальной клетки через 10 дней может заполнить все моря и океаны. Почему этого не происходит?

23. В пазухах листьев высокой пальмы скопилась дождевая вода. Через некоторое время в ней были обнаружены те же инфузории, что и в расположенном рядом озере. Каким образом инфузории могли взобраться на пальму?

24. Объясните почему срезанный вами гриб-подберезовик или подосиновик-представляет собой только часть организма.

25. Человек употребляет соль в пищу каждый день, но если обильно посыпать солью траву, она засохнет, и в этом месте некоторое время растения не будут расти. Почему?

22. Этого не происходит из-за того что у бактерий несмотря на их возможность переходить в состояние споры при неблагоприятных условиях отнюдь не всегда выживаемость (большинство живут 2-3 часа). Это происходит из-за того что ~~засохнет~~ бактерии не выживают: 1) неблагоприятные условия - неподходящая среда (слишком жарко/холодно; опасные для бактерий вещества и т.д.) 2) биотические условия (конкуренция, отсутствие пищи, организм питающийся бактериями, пример: микрококса которая ест бактерий обитающих в почве) 3) неблагоприятные условия (физиологическая, химическая или физическая смерть обитателя или пищи) выживание в среде обитания опасных веществ).

23. Они "засохли" туда поскольку при испарении воды в озере ~~всплыли~~ в паре переносились также и микроорганизмы которыми питается инфузория, и собственно сама инфузория, после этого они вместе с дождевой водой попали на листья пальмы и будут жить там, пока среда не станет непригодной.