



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

**ОЛИМПИАДА «Я-БАКАЛАВР» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5-11 КЛАССОВ**

ЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ЭТАПУ ОЛИМПИАДЫ
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА 9 КЛАСС

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Характер и уровень сложности олимпиадных задач направлены на достижение целей проведения олимпиады: выявить способных участников, твердо владеющих школьной программой и наиболее подготовленных к освоению образовательных программ ведущих экономических ВУЗов, обладающих аналитическим складом ума, логикой и умением применять теоретические модели к решению практических проблем.

Задания дифференцированы по сложности и требуют различных временных затрат на верное и полное решение. Они направлены на выявление интеллектуального потенциала, способности к экономическому моделированию, критическому анализу данных и креативности мышления в рамках экономической логики.

Заключительный (очный) этап олимпиады проводится только в письменной форме. Каждый участник получает отдельный комплект заданий, разработанный с учетом пройденной программы. Комплект для каждого класса содержит 5 оригинальных задач по различным темам экономики.

Максимальный балл за каждую, верно решенную задачу, – 20. Баллы за все задачи суммируются. Таким образом, максимально возможный результат составляет 100 баллов.

При решении задач необходимо:

1. Демонстрировать четкое понимание экономических концепций и моделей, лежащих в основе решения.
2. Предоставлять развернутое, логически выстроенное решение с последовательными выкладками, графиками (где уместно) и экономическими обоснованиями каждого шага.
3. Давать точный числовой ответ (если он требуется) и полные, содержательные ответы на качественные (теоретические) вопросы в условии.
4. Корректно оформлять работу: решения должны быть читаемыми, с четким выделением ключевых формул, этапов и окончательных ответов.

При подготовке к олимпиаде следует повторить приведенные ниже темы.

Тема 1. Семейный бюджет и финансовая грамотность

Тема 2. Инфляция и её влияние на потребителя

Тема 3. Валюта и международная торговля

Тема 4. Безработица и рынок труда

Тема 5. Инвестиционная деятельность и ипотека

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ЗАДАНИЯ ОЛИМПИАДЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА

Тема 1. Семейный бюджет и финансовая грамотность

Описание раздела: Формирование навыков управления личными финансами и понимания основ финансовой грамотности.

Ключевые навыки: Расчёт семейных расходов, составление бюджета, управление рисками.

Пример задания:

Семья Ивановых планирует поездку на море с бюджетом в 50 тыс. руб. Путёвка стоит 35 тыс. руб., необходимо рассчитать затраты на питание, проживание и развлечения так, чтобы уложиться в бюджет.

Разбор задания:

1. *Определим остаток бюджета после оплаты путёвки: $50\ 000 - 35\ 000 = 15\ 000$*

2. *Распределим остаток между питанием (5 000), проживанием (8 000) и развлечениями (2 000). Оставшиеся деньги будут резервом на случай непредвиденных расходов.*

3. *При расчёте обязательно учитывать приоритетные статьи расходов (проживание и питание), оставляя небольшой запас на развлечения и непредвиденные обстоятельства.*

Тема 2. Инфляция и её влияние на потребителя

Описание раздела: Изучение механизмов инфляции и её воздействия на покупательную способность граждан.

Ключевые навыки: Основы экономического анализа, расчёт уровня инфляции, понимание динамики цен.

Пример задания:

Средняя месячная инфляция составляет 5%, нужно вычислить как изменятся цены хлеба (50 руб.), молока (60 руб.) и сахара (40 руб.).

Разбор задания:

1. Для хлеба: $50+(50\times 0,05)=52,550+(50\times 0,05)=52,5$ руб.
2. Для молока: $60+(60\times 0,05)=6360+(60\times 0,05)=63$ руб.
3. Для сахара: $40+(40\times 0,05)=4240+(40\times 0,05)=42$ руб.

Тема 3. Валюта и международная торговля

Описание раздела: Исследование взаимосвязей курсов валют и международной торговли, включая изучение последствий девальвации национальной валюты.

Ключевые навыки: Знание международных экономических процессов, умение анализировать влияние валютных колебаний на отечественные компании.

Пример задания:

Курс доллара вырос с 60 до 70 рублей, компания закупает импортные комплектующие, ранее себестоимость производства составляла 100 тыс. руб. Как изменятся издержки производства?

Разбор задания:

Предполагая, что раньше компания тратила 1 тыс. долларов на покупку сырья, теперь ей потребуется: $1\,000\times 70=70\,000$ руб. Рост затрат составил $70\,000-60\,000=10\,000$ руб.

Тема 4. Безработица и рынок труда

Описание раздела: Анализ причин возникновения безработицы и методов борьбы с ней через государственную политику и программы помощи населению.

Ключевые навыки: Определение видов безработицы, разработка стратегии реагирования на кризисные явления на рынке труда.

Пример задания:

Заккрытие крупного завода привело к массовой потере рабочих мест среди квалифицированных специалистов. Центр занятости разработал программу переподготовки кадров. Какие меры могут помочь справиться с ситуацией?

Разбор задания:

Необходимо организовать обучение новым специальностям, содействовать созданию новых предприятий, предоставлять пособия временно безработным гражданам.

Тема 5. Инвестиционная деятельность и ипотека

Описание раздела: Освоение базовых принципов инвестиционной деятельности, приобретение знаний о вложении средств в недвижимость и связанных с этим финансовых инструментах.

Ключевые навыки: Расчёт платежей по ипотеке, принятие инвестиционных решений, сравнение вариантов инвестиций.

Пример задания:

Александр берёт ипотечный кредит на сумму 2 млн руб. под 10% годовых сроком на 10 лет. Нужно подсчитать общую переплату и объяснить целесообразность такого шага.

Разбор задания:

Используя формулу расчета процентов по кредиту, получаем ежегодную выплату процентов примерно около 200 000, умножаем на количество лет: $200\,000 \times 10 = 2\,000\,000$. Таким образом, общая переплата составит 2 млн руб.

Список литературы

1. Лаврушин О.И. "Деньги, кредит, банки". Учебник. Москва, Юрайт, 2020 г.
2. Филатов, А. Ю. Микроэкономика: учебник для вузов. Москва, Юрайт, 2025.
3. Тарасевич Л.С. "Экономическая теория". Санкт-Петербург, Питер, 2021 г.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Центрального банка РФ (cbr.ru)
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (rosstat.gov.ru)