

Заключительный этап олимпиады «Я – бакалавр» для обучающихся 5-11 классов 2025/2026 учебный год

Олимпиада по предмету «Психология». Критерии оценивания.

Вариант заключительного этапа Олимпиады по «Психологии» включает в себя 5 заданий разного типа. Наибольшая итоговая сумма баллов, которой могут быть оценены ответы на все вопросы олимпиадного варианта при условии отсутствия в них ошибок, неправильных, неполных или неточных ответов, равна **100**. Неверные ответы оцениваются в 0 баллов. Возможен частичный зачёт баллов за неполный ответ на задание. Подсчёт итоговой оценки за задание осуществляется путём суммирования баллов, выставленных за каждый из вопросов.

9 класс

Задание 1 (20 баллов)

Вариант 1

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Правильно описана цепочка взаимодействия «ожидание – поведение – результат»	2
Указано, что ожидания учителя влияют на его поведение (например, больше внимания, сложные задания, невербальные сигналы одобрения)	2
Указано, что это поведение меняет Я-концепцию и мотивацию ученика (вера в свои силы)	2
Указано, что это приводит к реальному улучшению академических результатов	2
Описание является полным, логичным и последовательным	2
Правильно объяснена связь между социальным взаимодействием и нейропластичностью	2
Указано, что повышенная когнитивная активность и положительный эмоциональный фон стимулируют формирование новых нейронных связей	2
Указано, что это может приводить к структурным изменениям в мозге (например, увеличение плотности серого вещества в префронтальной коре, гиппокампе)	2
Объяснение является точным и научно обоснованным	2
Описание является полным, логичным и последовательным	2

Максимальный балл за задание	20
-------------------------------------	-----------

Вариант 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Чётко выражена позиция несогласия с утверждением	4
Приведено первое отличие (методы) с корректным объяснением	4
Приведено второе отличие (обобщение) с корректным объяснением	4
Каждое отличие проиллюстрировано понятным примером	3 (1,5 балла за пример)
Логичность и структурированность ответа	5
Максимальный балл за задание	20

Задание 2 (20 баллов)

Вариант 1

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Правильно назван тип	2
Дано корректное определение	3
Предложены два различных конструктивных способа	6 (по 3 балла за каждый способ)
Каждый способ описан чётко и развёрнуто	4 (по 2 балла за каждый способ)
Объяснено, почему каждый способ является конструктивным и как он помогает сохранить отношения	5 (по 2,5 балла за каждый вариант)
Максимальный балл за задание	20

Вариант 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Предложены три различных практических действия	6 (по 2 за каждое)
Действия являются конкретными и выполнимыми	3
Объяснено, как каждое действие способствует преодолению внутреннего сопротивления (проявлению воли)	3
Правильно охарактеризовано состояние	4
Верно определён суть конфликта	4
Максимальный балл за задание	20

Задание 3 (20 баллов)

Вариант 1

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Правильно назван феномен	3
Дано корректное определение	3
Гипотеза корректно связывает поведение петухов с учётом знаний другой особи	6
Гипотеза сформулирована слишком общо («птицы умные»)	3
Объяснена разница в поведении петухов в двух условиях через призму «знания/незнания» соперника	4
Сделан логичный вывод о способности учитывать ментальные состояния других	4
Максимальный балл за задание	20

Вариант 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Правильно названо поведение	5
Частично верный ответ («использование инструментов»)	2
Названы две корректные способности	2 (по 1 баллу за каждую)
Даны чёткие определения обеих способностей	4 (по 2 за каждую)
Дано пояснение, как каждая способность проявилась в эксперименте	4 (по 2 за каждую)
Предложен логичный эксперимент, направленный на проверку осознанности выбора инструмента	5
Максимальный балл за задание	20

Задание 4 (20 баллов)

Вариант 1

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Названы три релевантные и устойчивые черты характера	6 (по 2 за каждую)
Для каждой черты приведено логичное объяснение и конкретный пример из сюжета	10 (по 5 за каждую)

Дан аргументированный ответ на вопрос о происхождении одной из черт	4
Максимальный балл за задание	20

Вариант 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
1. Слоган и целевая аудитория (4 балла)	
Слоган оригинален, запоминается и точно отражает цель	2
Целевая аудитория указана конкретно	2
2. Ключевое сообщение (6 баллов)	
Сообщение содержит психологически грамотную трактовку стресса (нормальная реакция, которая может стать деструктивной)	4
Штраф: Сообщение носит исключительно развлекательный или абстрактно-мотивационный характер без психологической основы	2
3. Визуальный образ (5 баллов)	
Образ оригинален, метафоричен и напрямую связан с ключевым сообщением	3
Описание образа чёткое и позволяет представить его	2
4. Конкретное действие и обоснование (5 баллов)	
Действие	3
Действие/совет является конкретным, практическим и выполнимым	2
Штраф: Обоснование отсутствует или является ненаучным («это просто помогает»)	6
Максимальный балл за задание	20

Задание 5 (20 баллов)

Вариант 1

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Предложено 5 различных стратегий	5 (по 1 за каждую)
Стратегии носят практический, конкретный характер	5
Каждая стратегия имеет психологическое обоснование (упоминание механизмов, концепций)	10 (по 2 за каждое)
Максимальный балл за задание	20

Вариант 2

Критерий	Балл
Дан неверный ответ/ответ отсутствует	0
Предложено 5 различных практических правил	10 (по 2 за каждое)
Каждое правило является конкретным и выполнимым	10
Максимальный балл за задание	20