

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет»

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КЛАСС 7

ШИФР 61-7-РЯ-16

Задания:

Часть I

Задание 1. Восстановите русские пословицы и запишите их окончательный вариант. (5 баллов: за каждый верно воспроизведенный вариант по 1 баллу)

1. По Сеньке шапка,
2. Друзья познаются в беде,
3. ..., мужик не перекрестится.
4. Гол как сокол,
5. ... за копейку спляшем!

Ответ: _____

Задание 2. Известно, что до 1918 года русский алфавит выглядел по-другому: в нём было больше букв, чем сегодня. Два коротких слова (назовём их в нашем задании **исходными словами**), которые сейчас пишутся одинаково (то есть являются омонимами), раньше различались одной буквой. В настоящее время оба эти слова в начальной форме выглядят так: (1) _____.

От этих слов образованы четыре прилагательных, два из которых тоже омонимы. От первого **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставляемое слову «церковный»: (2) _____.

От второго **исходного** слова образовано прилагательное, часто противопоставленное словам «военный» и «агрессивный»: (3) искусный. Прилагательные-омонимы, образовавшиеся от каждого из двух **исходных** слов, в им. п. ед. ч. м. р. выглядят так: (4) _____. Одно из этих прилагательных-омонимов (4) часто сочетается со словами *война, литература, революция, известность, масштаб*, а другое входит в состав фразеологизма из трёх слов: начальной формы глагола движения, предлога и данного слова в форме женского рода (обратите внимание: в составе фразеологизма это не прилагательное, а существительное женского рода). Запишите сам фразеологизм: (5) _____. (Глагол в составе фразеологизма пишете в неопределенной форме). (5 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ).

Ответ: _____ 3 мирный

Задание 3. Даны слова: голландец, пловец, владелец, мудрец, письмецо, немец, хитрец, пальтецо.

Распределите данные слова на 4 равные группы. Укажите принцип группировки и значение каждой группы. (5 баллов: за указание принципа группировки – 1 балл, за верное разделение на группы и указание значения группы – 4 балла)

45
Ответ: 1. Принадлежность к национальности: голландец, немец.
2. Место стояния человека (карьерист) – пловец, владелец.
3. Частая характеристика / личная способность: мудрец, хитрец.
4. Наличие среднего р в одной из уменьшительных форм: письмецо, пальтецо.

Задание 4. Один ученик решил познакомиться с текстом памятника древнерусской литературы «Сказание о Борисе и Глебе». Эту историю гибели сыновей Ярослава Мудрого, которые были убиты старшим братом Святополком, получившим за злодеяние прозвище Окаянный, он решил прочитать на языке оригинала – на древнерусском языке. Сделайте перевод фрагмента текста с древнерусского языка на современный русский язык. Этот фрагмент содержит размышления князя Бориса об отце (князе Владимире) после его смерти. Найдите в отрывке крылатое выражение (паремиологическое выражение) и выпишите его. Укажите, как это крылатое выражение произносится в современном русском языке.

«Темь и Соломонъ, все прошьдь, вся видевь, вся сътяжавъ и съвокупивъ, рече расмотривъ вьсе: «Суета и суетие суетию буди», тъкмо помощь от добрь дель, и отъ правоверия, и отъ нелицемерныхъ любьве». (5 баллов: за верный перевод отрывка - 4 балла, за верно указание крылатое выражение из текста и найденный верный аналог в современном русском языке – 1 балл).

Ответ: _____

Задание 5. Даны толкования нескольких фразеологизмов и поговорок русского языка. В каждой из этих фраз присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). (10 баллов: за каждое верное соответствие – 1 балл; за каждый верно приведенный фразеологизм – 1 балл).

1) Достичь двух разных целей одним действием.	a) собака
2) Об отсутствии музыкального слуха.	b) рыба
3) О событии, которое никогда не произойдёт.	c) рак
4) Изгой; человек, отличающийся от других.	d) змея
5) Притворный, неискренний плач.	e) ворона
	f) крокодил
	g) волк
	h) кот
	i) медведь
	j) заяц

10⁵

Ответ: 1. j (Узнается за 2 зайками) 2. i (медведь на ухо наступил)
3. c (когда рак на горе свистнет) 4. e (белая ворона)
5. f (крокодилы смеются)

Задание 6. Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой. (10 баллов: по 1 баллу за каждое верно распределенное слово).

Патент, кофе, гротеск, тендер, шинель, термин, тезис, индекс, компетенция, баттерфляй.

Ответ: Твёрдые: патент, гротеск, тендер, шинель, тезис, индекс, баттерфляй; мягкие: кофе, термин, компетенция

Задание 7. Произведите полный синтаксический разбор предложения. После обеда разноцветные стёкла отражаются на дверце книжного шкафа – в последний раз – и уходят из кабинета. (10 баллов: за полное и правильное выделение членов предложения и обозначение частей речи – 5 баллов; за полный синтаксический комментарий – 5 баллов).

Ответ: Предлог, сущ, причаст, сущ, глагол, предлог
После обеда разноцветные стёкла отражаются на дверце книжного шкафа – в последний раз – и уходят из кабинета

(повест, невоскл. прост. распростран. в однород сказуемых)
[— ⊖ и ⊖]

Задание 8. Подберите лексические омонимы к слову пол, омоформы (грамматические омонимы) к словам стекло, рос, омографы (графические омонимы) к словам бочка, потом. Укажите лексические значения и грамматические формы для всех слов. (10 баллов: по 1 баллу за каждое верно определенное слово)

Ответ: Пол: 1. Архитектурный элемент в планировке дома (комната)
2. Лендерная принадлежность по первому и второму половому признакам
Стекло: 1. Вещество, добываемое выплавлением песка и используемое как материал (производство, архитектура и др.) 2. Плоская стекать в прич. вр соверш. вида, ср-р-р-т
Рос: 1. Женское роств в прич. вр несоверш. в и.р. ед. 2. Существительное, роса в Р.р. мн. 3. | Бочка: 1. Большая деревянная бочка предназначенная для хранения
2. Бочка сущ бочек в Р.р. ед. 3 | потом: 1. наслед. обозначение события, которое произойдет позже наст. времени 2. потом сущ. потом в М.р. ед. 3

Задание 9. Осуществите «перевод» приведенных ниже диалектных слов на современный русский литературный язык. Объясните, какой процесс наблюдается (чем диалектное слово отличается от его литературного эквивалента). (10 баллов: за каждое правильно установленное соответствие - по 1 баллу, за формулировку фонетической закономерности – 5 баллов).

Гни'ла, крутка, карвать, капость, лопено.

105

Ответ: Глина куртка, кровати, капость, лопено
(перестановка зб)

Задание 10. Напишите слова, в составе которых сохранились корни устаревших слов (в скобках даны их значения): **скора** (шкура), **тук** (жир), **дребезг** (осколок), **лепый** (красивый), **ул** (проход). (10 баллов: по 2 балла за каждое верно написанное слово).

65
Ответ: к^ура в^лдребезг^и ис^лепител^ь у^лица

Часть 2

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных тем. Минимальный объем сочинения-эссе – 100 слов. Если объем составляет 99 и менее слов, то такая работа оценивается 0 баллов.

- 1) Какое же это красивое слово «спасибо».
- 2) Модное слово 21 века.
- 3) Российские СМИ портят русский язык.
- 4) Брань всегда служила признаком дефектного мышления.
- 5) Взгляд в будущее русского языка в России и в мире.

Тест: 575
Лично: 765

русский язык

ШИФР 61-7-рЯ-16

предмет Модное слово 21 века.

С каждым годом в нашей речи появляются всё новые и новые слова. Безусловно, это важная часть в формировании языка, ведь таким образом он обогащается. Эти слова могут появляться совершенно по-разному — будь то новые научные изобретения или заимствованные иностранные слова — этот процесс неизбежен, особенно в такой мере, как двадцать первый век.

Одно из таких слов — «рофл». В наше время оно стало мейнстримом среди молодёжи. Как же оно появилось?

Слово «рофл» пришло в русский язык из американского сленга. Дословно, ROFL обозначает «кататься по палу от смеха». Из этого следует, что это слово предназначается как комментарий к чему-то очень смешному. Также, оно приобрело немного иное значение. Одно из них заключается в том, что «рофл» — это шутка или, как стали использовать позже, сарказм.

Кроме всего этого, из «рофл» сформировался глагол — «рофлить», который обозначает «шутить» или «прикалываться». Например, выражение «я рофлю» обозначает то, что прошлые слова собеседника не стоит воспринимать всерьёз, так как они были шутливыми или саркастичными. Зачастую, как это бывает, люди используют слово в контексте неправильно. Например, сказав какое-то оскорбление личности, такие люди начинают «прикрываться» «рофлом», что неправильно и неуважительно, как обидная «шутка», которая и вовсе ею не является. В таких ситуациях нужно быть осторожным и не давать выплывать такому токсичному поведению.

В любом случае, новые заимствованные слова дают плоды в своём широком распространении, и это довольно неплохо, если мы не забываем другие красивые слова из нашего богатого русского языка.

K₁ - 2

K₁ - 3

K₂ - 2

K₂ - 3

K₃ - 3

K₃ - 2

K₄ - 2

K₄ - 2