

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА  
ОЛИМПИАДЫ «Я – БАКАЛАВР»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11 КЛАССОВ  
2021/2022 учебный год**

**История**

**КЛАСС (8-9)**

Задания:

**1. Установите соответствие между приведенными отрывками из летописей и названиями событий, о которых в них говорится:**

1) «Ныне они взяли нашу землю, завтра возьмут вашу». Россияне ужаснулись и в изумлении спрашивали друг у друга, кто сии пришельцы, до того времени неизвестные?

2) «Почто губим Русскую землю, сами между собой устраиваем распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Объединимся отныне единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и каждый да владеет отчиной своей...»

3) «Затем послал князь по всему городу сказать: «Если не придет кто завтра на реку - будь то богатый или бедный, или нищий, или раб - будет мне врагом».

4) «Древляне же, услышав, что идет опять, держали совет с князем своим Малом: Если повадятся волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьют его. Так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит».

А) съезд русских князей в Любече.

Б) сражение русских и половцев с монголами на реке Калке.

В) восстание древлян.

Г) крещение Руси.

**2. Верны ли данные утверждения?** Если вы согласны, напишите «да», если не согласны - «нет».

1. «Правда Ярослава» ограничивала кровную месть кругом ближайших родственников.

2. Феодалная война второй четверти XV в. закончилась победой Твери.

3. «В Москве есть царь-колокол, который не звонит, царь-пушка, которая не стреляет, и царь, которого зовут «Тишайший».

4. Верховный тайный совет создан при императрице Екатерине I.

5. «Манифест о даровании свободы и вольности российскому дворянству» был издан Екатериной II.

6. Государственный совет являлся законосовещательным органом Российской империи.

7. М.Д. Скобелев носил прозвище «белый генерал».

8. Открытие в Москве Художественного театра состоялось в 1898 г.

9. Одной из причин первой русской революции стало разложение сословной структуры общества

10. Территория, на которой разрешалось в России постоянное проживание евреев, называлась «чертой оседлости».

**3. Кто или что является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор).**

1) приказ, министерство, Земский Собор, коллегия.

2) С.И. Дежнев, И.И. Болотников, Е.П. Хабаров, В.И. Беринг.

**4. С какой исторической личностью ассоциируется следующий ряд понятий:**

1) Избранная рада, венчание на царство, Стоглав, стрелецкое войско, опричнина.

2) рекруты, протекционизм, Святейший синод, ассамблеи, Генеральный регламент.

3) вольные хлебопашцы, Негласный комитет, министерства, Тильзитский мир, Царскосельский лицей.

4) Конференция при высочайшем дворе, Московский университет, Таможенный устав, Академия художеств, Семилетняя война.

А) Александр I

Б) Елизавета Петровна

В) Иван IV Васильевич

Г) Петр I

Д) С.Ю. Витте

**5. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

О каком событии в нем говорится?

Когда оно состоялось?

«Когда же в самом разгаре было побоище, затрещал вдруг под рыцарями лед. Крестоносцы пошли ко дну, потянули их тяжелые доспехи. Немногие смогли вырваться из русского кольца... С тех пор со страхом смотрели рыцари на Восток...»

**6. Докажите, что «Великие реформы» 1860-70-х гг. объективно способствовали развитию в России буржуазно-капиталистических отношений. Приведите не менее 3 аргументов в подтверждение своей точки зрения.**

**7. Закончите фразу, вставив нужное понятие или имя.**

- 1) Создателем теории общинного социализма был \_\_\_\_\_ .
- 2) А.С. Пушкин назвал Н.М. Карамзина \_\_\_\_\_ .
- 3) В начале XIX в. принцип разделения властей, создание парламента предложил \_\_\_\_\_ .
- 4) Органы общественного самоуправления на местах, созданные в результате «Великих реформ» Александра II, назывались \_\_\_\_\_ .

### **8. Определите авторство цитат:**

- 1) «Гордый Измаил пал к Стопам Вашего Императорского Величества».
  - 2) «Хозяин земли русской».
  - 3) «Европа нам нужна лет на сто, а потом мы повернемся к ней задом».
  - 4) «Прошедшее России было удивительно, ее состояние более чем великолепно; что касается будущего, то оно выше всего, что может нарисовать себе самое смелое воображение».
  - 5) «Лучше отменить крепостное право «сверху», нежели ждать, пока сами крестьяне отменят его «снизу».
- А. Бенкендорф, Александр II, Николай II, Петр I, А.В. Суворов.

### **9. Прочтите отрывок из исторического текста и ответьте на вопросы.**

«Слух об основании города в устье Невы распространился среди западноевропейских купцов и в ноябре на реке пришвартовался первый иностранный корабль, доставивший соль и вино. На радостях губернатор щедро наградил за отвагу шкипера, рискнувшего пробиться к городу, минуя шведских каперов...

Строителям будущей столицы доводилось испытывать на себе невзгоды сурового климата и капризы Невы. Все эти неудобства не смущали царя. В его глазах новый город выглядел Парадизом, т.е. раем. В письмах царя встречаются такие фразы: «не могу не писать вам из здешнего Парадиза...» «Истинно, что в раю здесь живем...»

О создании какого города идет речь? Используя текст и знания из курса истории, укажите год основания этого города, имя царя - его основателя, когда этот город стал столицей России.

### **10. Прочтите эпиграмму А.С. Пушкина на крупнейшего литератора Российской империи и рассмотрите его портрет.**

Ответьте на вопросы:

Кому предназначалась эпиграмма?

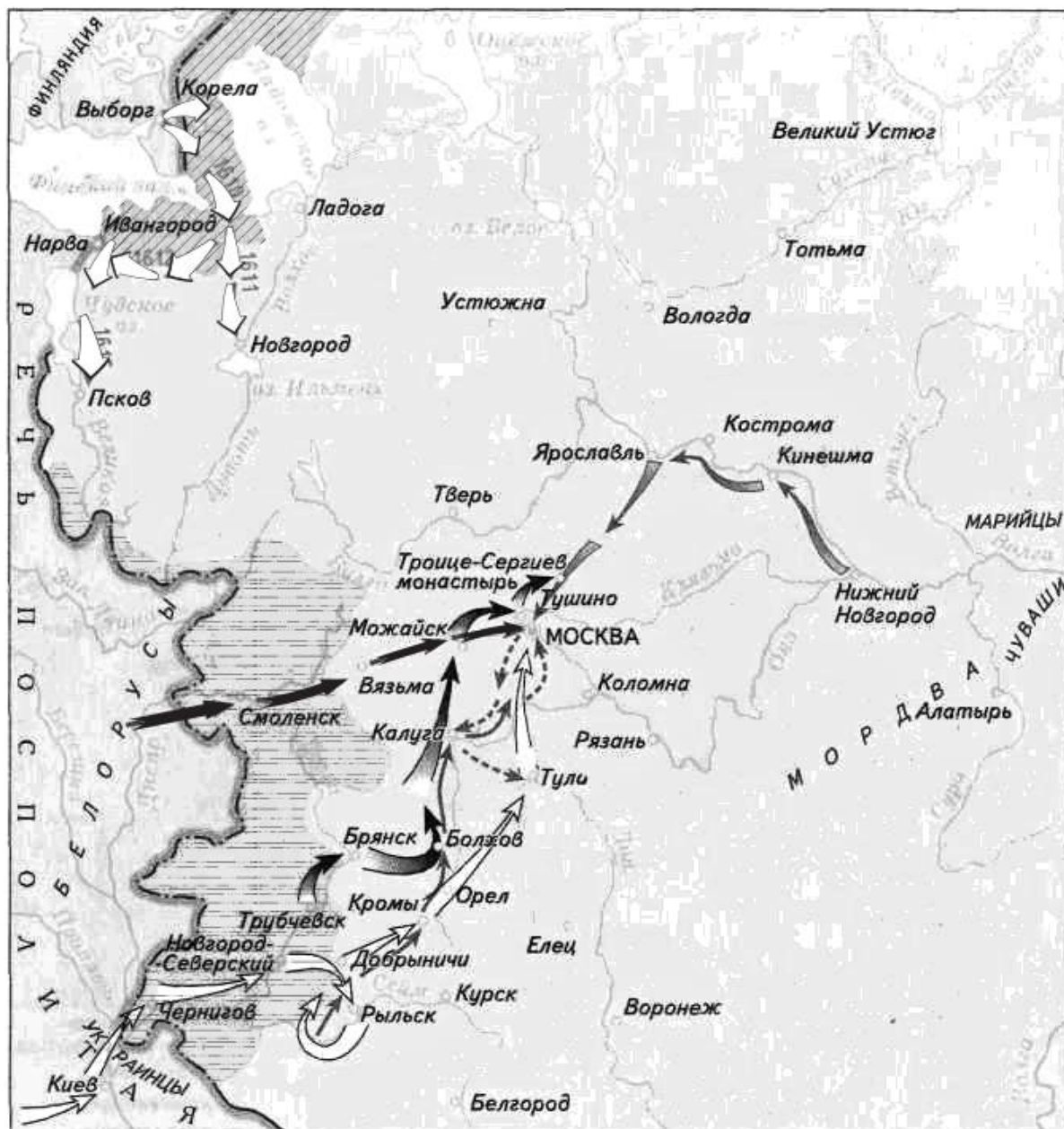
Чем был знаменит представленный деятель?

С какими его литературными трудами вы знакомы?



«Послушайте: я сказку вам начну  
Про Игоря и про его жену,  
Про Новгород и Царство Золотое,  
А может быть про Грозного царя...» -  
И, бабушка, затеяла пустое!  
Докончи нам «Илью-богатыря».

**11. Внимательно рассмотрите историческую карту и выполните задания:**



1. В результате похода, обозначенного в легенде карты цифрой \_\_\_\_\_, его предводитель стал русским царём.

2. Территории, обозначенные на карте штриховкой «А», отошли к противнику по \_\_\_\_\_ (назовите договор).

3. Поход, обозначенный в легенде карты цифрой \_\_\_\_\_, номинально возглавлял человек по прозвищу Тушинский вор.

4. Поход, предводителями которого являлись князь и «выборный всею землею человек», обозначен в легенде карты цифрой \_\_\_\_\_.

5. Территории, обозначенные на карте штриховкой «Б», были возвращены по \_\_\_\_\_ (назовите договор).

**12. Напишите историческое эссе** на одну из тем, предложенных ниже. Ваше эссе будет оцениваться, исходя из следующих критериев:

- 1) обоснованность выбора темы;
- 2) творческий характер восприятия и осмысления выбранной темы;
- 3) грамотность и точность использования исторических понятий и фактов;
- 4) четкость и доказательность основных положений работы;
- 5) знание историографии (т. е. истории изучения) проблемы, различных точек зрения по теме.

1) «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях». (Б.А. Рыбаков)

2) «... Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» - вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути - превращение России в огромную державу...» (В.О. Ключевский)

3) «Продвинулась ли Россия в царствование Екатерины II по пути прогресса?... На этот вопрос мы должны дать положительный ответ... Прицать же императрицу - имея в виду ее крупномасштабные недостатки - можно за ужесточение крепостного режима, распущенность и излишнюю расточительность» (Н.И. Павленко)

4) «Александр II начал ... превращение (причем пошаговое) страны в европейскую державу. И если говорить о страшном провале, то это даже не 1917 г. – он был неизбежен после 1 марта 1881 г.» (Е.В. Анисимов)

5) «В слабых руках механизм абсолютной монархии был опасен. На рубеже XIX-XX вв. он привел к утрате монархией лидерства в процессе обновления страны» (И.В. Курукин)